



Ιωάννινα, 20-12-2021

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σήμερα, Δευτέρα 20-12-2021 και ώρα 7:30 π.μ. στα Ιωάννινα, συνήλθαν τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Λογοθεραπείας, αποτελούμενη από τους:

1. Νάσιο Γρηγόριο, Αναπληρωτή Καθηγητή
2. Σιαφάκα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Τόκη Ευγενία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

με αρμοδιότητα, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκαλίας του Νέου ΠΠΣ από τους φοιτητές του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η διαδικασία αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας αφορά σε μαθήματα (υποχρεωτικά, επιλογής και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) του ΠΠΣ.

Αρχικά, η ΟΜ.Ε.Α. επεσήμανε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της εξ αποστάσεως διεξαγωγής των μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, λόγω των περιορισμών που τέθηκαν εξαιτίας της πανδημίας Covid-19, θεωρώντας ότι αυτά τα χαρακτηριστικά επηρέασαν συνολικά τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.

Στη συνέχεια, η ΟΜ.Ε.Α. μελέτησε διεξοδικά και επεξεργάστηκε τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας μέσω του συνδέσμου <https://evaluate.modip.uoi.gr>.

Προκειμένου για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων, η ΟΜ.Ε.Α. τήρησε την ακόλουθη διαδικασία:

Στάδιο 1^ο: Καταγραφή των μαθημάτων που δεν πληρούσαν το κριτήριο του ποσοστού απαντητικότητας

Η ΟΜ.Ε.Α. στην υπ. αριθμ. 35^η / 13-12-2021 Γενική Συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας, έχοντας λάβει υπόψη:

Α. την εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 που δυσχέραινε τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων / διδασκαλίας και

Β. το μέσο ποσοστό απαντητικότητας στο σύνολο των μαθημάτων,

εισηγήθηκε τη συμπερίληψη στη διαδικασία επεξεργασίας των αποτελεσμάτων των μαθημάτων εκείνων στα οποία σημειώθηκε ποσοστό απαντητικότητας άνω του 8.5%

Με βάση αυτό το κριτήριο, αποκλείστηκαν από τη διαδικασία συνολικά 5 μαθήματα. Συνεπώς, συνολικά, στη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων συμπεριλήφθησαν είκοσι ένα (21) μαθήματα (19 μαθήματα των τρεχόντων εξαμήνων και 2 μαθήματα του μεταβατικού έτους) που αντιστοιχούν σε τέσσερα (4) εξάμηνα και διδάχτηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Στάδιο 2^ο: Σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΕΝΤΥΠΟ 1)

Με την ολοκλήρωση του 1^{ου} σταδίου, η ΟΜ.Ε.Α. προχώρησε στη σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α, με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τη διαδικασία αξιολόγησης, από την οποία διαπιστώθηκε ότι από τα 21 μαθήματα του ΠΠΣ, υπήρξε απόκλιση άνω της μιας μονάδας (>1) από τον μέσο όρο του Τμήματος σε έξι (6) μαθήματα, τα οποία θα αξιολογηθούν περαιτέρω.

Στάδιο 3^ο: Σύνταξη της Έκθεσης Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων

Με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την περαιτέρω επεξεργασία των ερωτηματολογίων για τα μαθήματα που παρουσίαζαν απόκλιση και προκειμένου να ληφθεί υπόψη και η άποψη των υπευθύνων των μαθημάτων για τα πιθανά αίτια που μπορεί να συνέβαλλαν στις αποκλίσεις, αλλά και οι προτάσεις τους αφενός για την αντιμετώπιση των αποκλίσεων / σχολίων, και αφετέρου για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του εκάστοτε μαθήματος, ζητήθηκε από τους υπεύθυνους των μαθημάτων να συμπληρώσουν τα σχετικά πεδία του εντύπου «Έκθεση Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων» .

Στάδιο 4^ο: Σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α. (ΕΝΤΥΠΟ 2), βάσει των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από άλλες διαδικασίες ποιότητας σχετικά με τη διδασκαλία

Η ΟΜ.Ε.Α., λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων που παρουσίαζαν απόκλιση
2. Των σχετικών στοιχείων που αντλήθηκαν από το φοιτητολόγιο και τα οποία αφορούσαν στον αριθμό των φοιτητών που δήλωσαν τα μαθήματα που παρουσιάζουν απόκλιση, καθώς και τις επιδόσεις τους σε αυτά
3. Τις απαντήσεις του υπευθύνου του εκάστοτε μαθήματος στα σχετικά πεδία του Εντύπου «Έκθεση Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων»
4. *Τους δείκτες Ποιότητας του Τμήματος (ΟΠΕΣΠ)*

προχώρησε στη σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α. (ΕΝΤΥΠΟ 2), το οποίο περιλαμβάνει προτάσεις για τη βελτίωση του εκάστοτε μαθήματος και, γενικότερα, του ΠΠΣ.

Επισημαίνεται ότι, κατά την εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης για το 2020-21, συνεκτιμήθηκαν επιπρόσθετα ορισμένοι ιδιαίτεροι παράγοντες, αλλά και σημαντικοί περιορισμοί που προέκυψαν κατά την ένταξη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων που επηρέασαν τον σχεδιασμό των μαθημάτων και την υλοποίηση του νέου ΠΠΣ, όπως η ανάγκη περιορισμού των εργαστηριακών ωρών των μαθημάτων που στο προϋπάρχον ΠΠΣ ήταν αναγκαιότητα λόγω της φυσιογνωμίας των ΤΕΙ (Δ4.12).

Επιπλέον, επισημαίνεται πως, επειδή το νέο ΠΠΣ βρίσκεται μόλις στον τρίτο χρόνο εφαρμογής του, μη έχοντας ολοκληρώσει τον 1ο κύκλο, ορισμένοι δείκτες ΟΠΕΣΠ δεν μπορούν ακόμη να αξιοποιηθούν (π.χ. ποσοστό κλινικών μαθημάτων, Δ4.13 - ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση, Δ4.15 - φοιτητές που φοιτούν σε ν, ν+1 κ.ο.κ., Δ4.21, Δ4.51, Δ4.22 & Δ4.23).

Από την όλη διαδικασία προέκυψαν αποτελέσματα που αναδεικνύουν δυνατά σημεία, ήτοι:

- Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα (M4.007)
- Δείκτης προτίμησης υποψηφίων (Δ4.20)
- Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (Δ4.36)
- Προαπαιτούμενα μαθήματα (M4.014)
- Υποχρεωτική πρακτική άσκηση (M4.029)
- Υποστήριξη πρακτικής άσκησης (M4.030)
- Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (υψηλότερη τιμή) (M4.150)
- Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης (M4.054)
- Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής Γραμματείας (M3.107)
- Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ (M3.175)

Προέκυψαν, επίσης, αποτελέσματα που αναδεικνύουν αδύναμα σημεία του ΠΠΣ ως εξής:

1. Περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ (6 κατά την ένταξη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Δ4.47, Δ4.48)
2. Έλλειψη βοηθητικού διδακτικού προσωπικού ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ που θα μπορούσε να αναλάβει φροντιστηριακά μαθήματα και συνεπικουρία στη διδασκαλία / εργαστήρια (M3.016-019, Δ4.50)
3. Δυσανάλογα μεγάλος αριθμός φοιτητών (Δ4.16)
4. Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα (Δ4.17)
5. Χαμηλό ποσοστό φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση (M4.140-113)
6. Έλλειψη χώρων γραφείου για τα 5 από τα 11 υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (M3.103)
7. Λοιπές εγκαταστάσεις (Αδυναμία Πρόσβασης των ΦμεΑ σε Εγκαταστάσεις Διοίκησης και υποστήριξης) (M3.103)
8. Αναλογία αριθμού πιστωτικών μονάδων ECTS (Δ4.01)

9. Αριθμός μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (M4.012), φροντιστηριακών M4.020 και ανάπτυξης δεξιοτήτων M4.019 (Δ4.04, Δ4.05 και Δ4.10)
10. Χαμηλό ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο και μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση (Δ4.11 & Δ4.12)
11. Συμμετοχή φοιτητών (M4.034) και αποφοίτων (M4.035) στο σχεδιασμό του ΠΠΣ

Ακολούθως της ολοκλήρωσης των σταδίων της ανωτέρω διαδικασίας αξιολόγησης, ομόφωνα τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. εισηγούνται:

α. Τις κάτωθι προτάσεις βελτίωσης:

1. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, καθώς και μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ (για συνεπικουρία στα εργαστήρια / φροντιστήρια) (Δ4.47, Δ4.48, M3.016-019, Δ4.50)
2. Ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος (Δε.16)
3. Εύρεση, δημιουργία και εξοπλισμός γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (M3.103)
4. Διαμόρφωση χώρων και εγκατάσταση εξοπλισμού κατάλληλου για την ενίσχυση προσβασιμότητας των ΦμεΑ σε εγκαταστάσεις Διοίκησης & Υποστήριξης (M3.103)
5. Μεταφορά ορισμένων εκ των μαθημάτων σε άλλο εξάμηνο, ή/και αναπροσαρμογή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων τους (Δ4.01) - Διαμοιρασμός της ύλης ενός μαθήματος σε δυο διδακτικά εξάμηνα και όχι σε ένα (όπως είναι στο παρόν ΠΠΣ), σε επόμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ, με ταυτόχρονη αναπροσαρμογή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων τους (Δ4.01)
6. Διατήρηση/τροποποίηση μαθήματος ως κατ' επιλογή υποχρεωτικό στο νέο ΠΠΣ, ώστε να επιλέγεται από τους φοιτητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το αντικείμενο – Ορισμός μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (M4.012), φροντιστηριακών (M4.020) και ανάπτυξης δεξιοτήτων M4.019 (Δ4.04, Δ4.05 και Δ4.10) στην επόμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ.
7. Δημιουργία Εργαστηρίου σχετικού με δυο από τα μαθήματα που παρουσίαζαν απόκλιση, με εξειδικευμένο βοηθητικό προσωπικό, προκειμένου για την ενίσχυση της διδασκαλίας και της βιωματικής εκπαίδευσης (Δ4.11 & Δ4.12)
8. Αποφάσεις Γενικής Συνέλευσης των φοιτητών του Τμήματος σχετικά με τον σχεδιασμό και εφαρμογή του ΠΠΣ (M4.034) – Δημιουργία συνδέσμου alumni μέσω του γραφείου ΔΑΣΤΑ (M4.035)

β. Τις ακόλουθες ενέργειες ενημέρωσης των φοιτητών :

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων («Συγκεντρωτικά Στατιστικά Διδασκαλίας Τμήματος»), όπως προέκυψαν από την αξιολόγηση μαθήματος/ διδασκαλίας, καθώς και των σχετικών αποφάσεων βελτίωσης που θα προκύψουν από τη Συνέλευση του Τμήματος (χωρίς αναφορές σε πρόσωπα και συγκεκριμένα μαθήματα), οι οποίες πρόκειται να κοινοποιηθούν και στη ΜΟ.ΔΙ.Π.

Επιπρόσθετα, κατά τη διαδικασία ερμηνείας και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών, προέκυψαν τα ακόλουθα:

- Τα 4 από τα 6 μαθήματα στα οποία παρατηρήθηκαν αποκλίσεις >1 σε ορισμένες από τις ερωτήσεις αφορούν σε μαθήματα που διδάσκονται στο Α΄ και Β΄ εξάμηνο. Αυτό σημαίνει ότι οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των εν λόγω μαθημάτων ήταν πρωτοετείς, οι οποίοι δεν είχαν βιώσει την εμπειρία του αμφιθεάτρου και της “δια ζώσης” διδασκαλίας, καθώς με την έναρξη των σπουδών τους βρέθηκαν αντιμέτωποι με την τηλεκπαίδευση, λόγω των συνθηκών που επέβαλε η πανδημία COVID-19.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση κυμάνθηκε συνολικά - και στα 6 αυτά μαθήματα - όπως και συνολικά - σε χαμηλό ποσοστό (σε ένα μόνο μάθημα συμμετείχε ποσοστό μεγαλύτερο του 25%).
- Επίσης, κρίθηκαν ως αναγκαία:
 - Προμήθεια προπλάσμάτων και τρισδιάστατων ανατομικών αναπαραστάσεων μέσω λογισμικού
 - Διασύνδεση της διδασκαλίας μαθήματος με Εργαστήριο του όμορου Ιατρικού Τμήματος της Σχολής Επιστημών Υγείας.
 - Αναδιοργάνωση μαθήματος με διανομή ενδεικτικού εποπτικού υλικού off line, και μέσω προβολής video, αν προκύψει η ανάγκη συνέχισης της τηλεκπαίδευσης.
 - Η εργασία ορισμένων μαθημάτων, λόγω του βαθμού δυσκολίας, να γίνει προαιρετική ή/και να προσαρμοστεί το εκπαιδευτικό υλικό.
 - Αναπροσαρμογή του βαθμού δυσκολίας των θεμάτων στις εξετάσεις, με στόχο τον εξορθολογισμό της διαστρωμάτωσης των επιδόσεων

Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α

1. Νάσιος Γρηγόριος

2. Σιαφάκα Βασιλική

3. Τόκη Ευγενία