

ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt - 11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Διαδραστική Διδασκαλία	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη μελέτη των αναπτυξιακών σταδίων της πορείας του ατόμου από τη γέννηση έως και το τέλος της ζωής του.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη αφενός των αναπτυξιακών σταδίων της πορείας του ατόμου και, αφετέρου των χαρακτηριστικών της ψυχοκινητικής, γλωσσικής, γνωστικής, ψυχοσυναισθηματικής και κοινωνικής του ανάπτυξης.</p> <p>Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των πολυποίκιλων διεργασιών οι οποίες συντελούνται στα επιμέρους αναπτυξιακά στάδια και τη δυνατότητα ερμηνείας και προσέγγισης των διεργασιών αυτών κατά την εκδήλωση αναπτυξιακών διαταραχών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει το αντικείμενο της επιστήμης της Εξελικτικής Ψυχολογίας και των τομέων αναφοράς του. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
--

- Αποκτήσει ικανότητες ερμηνείας των αναπτυξιακών σταδίων, μηχανισμών και διαταραχών μέσω των όρων και των θεωρητικών προσεγγίσεων της Εξελικτικής Ψυχολογίας.
- (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Αποκτήσει κριτική σκέψη και δυνατότητα ευελιξίας και ευρηματικότητας ως προς την παρέμβαση σε όλο το εύρος αναπτυξιακών διαταραχών. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Αντιληφθεί το εύρος αναφοράς και τον καθοριστικό ρόλο των αναπτυξιακών μηχανισμών σε όλο το φάσμα της εξελικτικής πορείας του ατόμου. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Κατανοήσει τους γενετικούς, νευροφυσιολογικούς, ψυχοσυναισθηματικούς και κοινωνικοπολιτισμικούς μηχανισμούς και των επιδράσεών τους κατά την αναπτυξιακή πορεία και διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Ερμηνεύσει συγκριτικά την εκδήλωση πιθανών αποκλίσεων και διαταραχών κατά τη νευροφυσιολογική, ψυχοσυναισθηματική και κοινωνικοπολιτισμική ανάπτυξη του ατόμου. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες.....

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται σε 13 διδακτικές & θεματικές ενότητες:

1. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
2. ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΥΡΙΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ
3. ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
4. ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ
5. Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
6. Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗΣ
7. Η ΑΤΟΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
8. Η ΒΙΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

9. ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ-ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ**10.ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ:** ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ / ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**11.ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ:** ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -ΓΝΩΣΤΙΚΗ / ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**12.ΕΦΗΒΕΙΑ:** ΓΝΩΣΤΙΚΗ / ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**13.ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ-ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ:** ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο με τους φοιτητές στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ppt στη διδασκαλία, χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Διαδραστική Διδασκαλία	13
	Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών	20
	Συγγραφή εργασίας	30
	Αυτόνομη Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Εξατομικευμένες Εργασίες (20%) III. Πρόοδος εξέτασης (20%) Τα κριτήρια εξέτασης ορίζονται με σαφήνεια και ανακοινώνονται στους φοιτητές τόσο στο πλαίσιο του μαθήματος όσο και με σχετικές αναρτήσεις στην πλατφόρμα του moodle.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Cole, M., & Cole, S. (2001). *Η ανάπτυξη των παιδιών* (Μτφρ., Σόλμαν Μ., Επιμ.: Μπαμπλέκου), (τόμ. 2-3), Αθήνα Δαρδανός.
2. Feldman, R. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία. Δια βίου ανάπτυξη* (Επιμ. Μπεζεβέγκης, Η.), (τόμ. 1-2), Αθήνα Gutenberg.
3. Shaffer, D.R. (2008). *Εξελικτική Ψυχολογία* (Επιμ. Ε. Μακρή- Μπότσαρη), Αθήνα Εκδόσεις Ελλην.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Developmental Psychology*: <https://www.apa.org/pubs/journals/dev/>
- *Journal of Applied Developmental Psychology*: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-applied-developmental-psychology>
- *European Journal of Developmental Psychology*: <https://www.tandfonline.com/toc/pedp20/current>
- *British Journal of Developmental Psychology*: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/2044835x>