

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>slt – 13</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις πεδίου	1		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=2">http://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=2</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις επιστημονικές και τεχνικές έννοιες της πληροφορικής υγείας.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της πληροφορικής υγείας, αναλύοντας τα δεδομένα και τις πληροφορίες στο χώρο της υγείας, τα τεχνικά πρότυπα της πληροφορικής υγείας και τα πληροφοριακά συστήματα στον τομέα της υγείας. Συμπεριλαμβάνονται αφενός εφαρμογές λογισμικού των μονάδων υγείας και αφετέρου στοιχεία του ψηφιακού εξοπλισμού (νέων τεχνολογιών/υπολογιστή) που χρησιμοποιείται σήμερα στις σύγχρονες μονάδες υγείας.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:**

- αναγνωρίζει και να διατυπώσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της φύσης και της διαχείρισης της Ιατρικής Πληροφορίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- περιγράψει το ρόλο των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης στο πλαίσιο διαλειτουργικότητας μεταξύ των πληροφοριακών υποσυστημάτων (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- προσδιορίζει το ρόλο των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση πληροφορίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- εκφράσει θέματα σχετικά με τον ηλεκτρονικό φακέλου ασθενή, (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- προσδιορίζει θέματα σχετικά την ιατρική απεικόνιση (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- κατανοεί και αναλύει τις σύγχρονες απαιτήσεις παροχής ιατρικής φροντίδας από απόσταση - τηλευγεία, (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- κατανοεί και αναλύει τη συμβολή του Διαδικτύου στην εκπαίδευση από απόσταση στον τομέα της υγείας. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- είναι σε θέση διακρίνει βασικά στοιχεία σε εφαρμογές πληροφορικής στον τομέα υγείας στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις δυνατότητες που μπορεί να έχει κατά τη διάρκεια των σπουδών του, αλλά και στην σταδιοδρομία του (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- έχει κατακτήσει δεξιότητες αναζήτησης πληροφορίας στον τομέα της υγείας, χρήσης το Διαδικτύου στην εκπαίδευση της Υγείας (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- έχει κατακτήσει βασικές δεξιότητες διαχείρισης επεξεργασίας και παρουσίασης της πληροφορίας μέσα από εφαρμογές (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες.....</i>

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Αυτόνομη Εργασία*
- *Ομαδική Εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή
2. Γενικά Περί Της Πληροφορικής Υγείας
3. Δεδομένα και πληροφορίες στο χώρο της υγείας
4. Τεχνικά Πρότυπα στην Πληροφορική Υγείας
5. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας (ΠΣΥ)

6. Ιατρικός Φάκελος Ασθενή
7. Συστήματα Ιατρικής απεικόνισης
8. Ψηφιακή τεχνολογία και λήψη κλινικών αποφάσεων
9. Το διαδίκτυο στην υπηρεσία της υγείας
10. Πληροφορική Υγείας για τους μη επαγγελματίες υγείας - Τηλευγεία
11. Συστήματα φροντίδας ασθενή - Τηλεδιάγνωση - Τηλεπαρέμβαση
12. Τηλεκπαίδευση στον τομέα της υγείας
13. Ψηφιακά παιχνίδια στην υγεία

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό online.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές με email, messenger, facebook κ.ά.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle</li> <li>• Ανάρτηση βαθμολογιών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων του Π.Ι.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>13</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	<p>8</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>25</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	<p>15</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση</p>	<p>38</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> </ul> <p>II. Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (30%)</p> <p>III. Εργαστηριακή Εργασία (20%)</p>	

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,  
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες  
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κωδ. Ευδόξου [18548806]: Τόκης, Ι.Ν. και Τόκη, Ε. Ι., (2006). Πληροφορική Υγείας, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
2. Κωδ. Ευδόξου [13256855]: Cimino J., Shortlife (2013). Βιοπληροφορική-Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική.
3. Καρανικόλας, Ν. (2010). Πληροφορική και επαγγέλματα Υγείας.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Medical Internet Research, JMIR Publication, <https://www.jmir.org/>
2. International Journal of Medical Informatics, ELSEVIER  
<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-medical-informatics>
3. Health Informatics Journal, SAGE, <https://journals.sagepub.com/home/jhi>