

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ – ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt-14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ - ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Αυτό το μάθημα είναι εισαγωγικό στην ευρύτερη θεώρηση της επιστήμης της Γλωσσολογίας. Επίσης, εισάγει τους διδασκομένους στην επιστημονική μελέτη της γλώσσας. Μετά από μια σύντομη ιστορία της γλωσσικής επιστήμης, παρουσιάζονται οι στόχοι και οι μέθοδοι της θεωρητικής γλωσσολογίας. Ακόμη, η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη εννοιών της: Φωνητικής, Φωνολογίας, Σημασιολογίας, Μορφολογία, Σύνταξης, Πραγματολογίας, Συστήματα Γραφής.</p> <p>Επιπρόσθετα, το μάθημα οι φοιτητές αποκτούν μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης της Γλωσσολογίας και θα έχει τη δυνατότητα να αντιληφθεί τις σχέσεις γλώσσας και εγκεφάλου, γλώσσας και υπολογιστών, γλώσσας και κοινωνίας.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσει μία σφαιρική γνώση του αντικειμένου μελέτης των διαφόρων τομέων της σύγχρονης γλωσσολογίας, να αποσυνδέσει τη γλωσσολογία από τη φιλολογία. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει να αναλύει το φυσιολογικό και διαταραγμένο λόγο/γλώσσα στα συντακτικά, μορφολογικά και φωνολογικά συνθετικά του στοιχεία και να κατανοούν τις σχέσεις μεταξύ τους. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- περιγράψουν τους στόχους, τις βασικές αρχές και τους κλάδους της γλωσσολογίας καθώς και τα επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας, (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)
- χαρακτηρίζουν και να αναλύουν γλωσσικά δεδομένα (λ.χ. ήχους, λέξεις, φράσεις, προτάσεις) φωνολογικά, μορφολογικά, συντακτικά, σημασιολογικά και πραγματολογικά. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές Αρχές της Επιστήμης της Γλωσσολογίας.
2. Βασικές Έννοιες Γλωσσολογικής Ανάλυσης.
3. Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλωσσικής Αλλαγής.
4. Εισαγωγή στην Κατάκτηση της Γλώσσας.
5. Οι Λειτουργίες της Γλώσσας, η Προέλευση και Φύση της.
6. Εισαγωγικές έννοιες για την Φωνητική και την Φωνολογία.
7. Εισαγωγικές έννοιες για την Μορφολογία και την Σύνταξη.
8. Εισαγωγικές έννοιες για την Σημασιολογία.
9. Εισαγωγικές έννοιες για την Πραγματολογία.

10. Προφορικός και Γραπτός Λόγος και τα Συστήματα Γραφής.
11. Εισαγωγικές Έννοιες στη Νευροφυσιολογία της Γλώσσας.
12. Εισαγωγικές Έννοιες στη Υπολογιστική Γλωσσολογία.
13. Εισαγωγικές Έννοιες στη Κοινωνιογλωσσολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με Πρόσωπο													
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.													
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="799 674 1102 745">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1102 674 1396 745">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="799 745 1102 786">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1102 745 1396 786">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 786 1102 826">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="1102 786 1396 826">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 826 1102 866">Ατομική Εργασία</td> <td data-bbox="1102 826 1396 866">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 866 1102 907">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1102 866 1396 907">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 907 1102 931">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1102 907 1396 931">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ομαδική Εργασία	20	Ατομική Εργασία	23	Αυτοτελής μελέτη	43	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ομαδική Εργασία	20													
Ατομική Εργασία	23													
Αυτοτελής μελέτη	43													
Σύνολο Μαθήματος	125													
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων <p>II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (10%) (με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (10%) (με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Hayes, B., Curtiss, S., Szabolcsi, A., Stowell, T., Stabler, E., Sportiche, D., ... & Steriade, D. (2013). *Linguistics: An introduction to linguistic theory*. John Wiley & Sons.

- Lieber, R. (2018). *Introducing morphology (2nd edition)*. Cambridge University Press.
- Riemer, N. (2010). *Introducing semantics*. Cambridge University Press.
- Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας Έκδοση: 1η έκδ./2008, Συγγραφείς: Fromkin Victoria, Rodman Robert, Hyams Nina, ISBN: 978-960-16-2569-0, Διαθέτης (Εκδότης): Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΝΕΜΗΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 21540 (Προτεινόμενο σύγγραμμα)
- Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης, Έκδοση: 5/2008, Συγγραφείς: Παυλίδου, Θ.-Σ., ISBN: 978-960-231-132-5, Διαθέτης (Εκδότης): ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3252 (Προτεινόμενο σύγγραμμα)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **Linguistics: An Interdisciplinary Journal of the Language Sciences**
<https://www.degruyter.com/view/j/ling>
- **Lingua**
<https://www.journals.elsevier.com/lingua>
- **Journal of Pragmatics**
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-pragmatics>
- **Annual Review of Applied Linguistics**
<https://www.cambridge.org/core/journals/annual-review-of-applied-linguistics>
- **Journal of Linguistics**
<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics>