

ΦΩΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt- 15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΩΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Είναι εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της φωνητικής και της φωνολογία και των επιμέρους αντικειμένων τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη της επιστήμης της φωνητικής με έμφαση στο εφαρμοσμένο της κομμάτι (applied phonetics). Ο/η φοιτητής/τρια θα έχει μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων στις έννοιες της ακουστική φωνητικής, της ανάλυση, της παραγωγής και αντίληψης της ομιλίας, της αρθρωτικής φωνητικής, της φωνητικής μεταγραφής, το διεθνές φωνητικό αλφάβητο (IPA), τα διακριτικά σύμβολα, την φωνητική ανάλυση, τη συλλαβική δομή, τους φωνοτακτικούς κανόνες, την</p>

συνάρθρωση, τα υπερτμηματικά χαρακτηριστικά της ομιλίας, την φωνητική μεταγραφή συνεχόμενης ομιλίας, και την φωνητική μεταγραφή ομιλίας με συμπτώματα διαφόρων διαταραχών.

Επιπλέον, εκπαιδεύεται στις διαφορές φωνολογίας και φωνητικής καθώς και στις φωνολογικές διαδικασίες της γλώσσας. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της φωνητικής και της φωνολογίας στον τομέα της λογοθεραπείας και πως λειτουργούν οι βασικές μονάδες της ομιλίας και της γλώσσας τα ίδια τα φωνήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσει γνώσεις του αντικειμένου της φωνητικής και της φωνολογίας και κατανοήσει τι είναι η φωνητική και ποιοι πως λειτουργεί σαν εφαρμοσμένη και θεωρητική επιστήμη. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- αποκτήσει ικανότητες διαφορετικών τύπων φωνητικής μεταγραφής και να διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει στη διάγνωση των διαταραχών που προκύπτουν από την ερμηνεία ενός δείγματος φωνητικής καταγραφής ενός ατόμου με λογοπαθολογικά συμπτώματα (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- μάθει να διαχειρίζεται μηχανήματα εργαστηρίου φωνητικής (φασματογράφου, κλπ.), ηλεκτροακουστικών και ηλεκτροοπτικών μέσων ψηφιακής τεχνολογίας για την καταγραφή ομιλίας (audio, video), και σε λογισμικά προγράμματα φωνητικής ανάλυσης. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)
- αποκτήσει γνώσεις ως προς την φωνολογία και την ανάπτυξη του φωνολογικού συστήματος στην ελληνική αλλά και σε άλλες γλώσσες (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....
Άλλες.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Φωνητικής.
2. Βασικές Έννοιες της Φωνολογίας και της Φωνολογικής Ανάπτυξης.

3. Διαχωρισμός της Φωνητικής από την Φωνολογία.
4. Ο Ανθρώπινος Μηχανισμός Παραγωγής της Ομιλίας & Φώνησης.
5. Αρθρωτική Φωνητική των Συμφώνων και των Φωνηέντων.
6. Το Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο των Γλωσσών.
7. Το Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο της Κοινής Νέας Ελληνικής Γλώσσας.
8. Το Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο της Ελληνικής-Ποντιακής, Ελληνικής-Κυπριακής & Ελληνικής-Κρητικής Γλώσσας.
9. Η Ακουστική Φωνητική.
10. Υπερτεμαχιακά Στοιχεία της Ομιλίας.
11. Προεκτάσεις του Διεθνούς Φωνητικού Αλφάβητου (extIPA) – Α.
12. Προεκτάσεις του Διεθνούς Φωνητικού Αλφάβητου (extIPA) – Β.
13. Χρήση Λογιστικών Προγραμμάτων Η/Υ στην Φωνητική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.															
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση Πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση Πράξης	13	Ομαδική Εργασία	20	Ατομική Εργασία	23	Αυτοτελής μελέτη	43	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Άσκηση Πράξης	13															
Ομαδική Εργασία	20															
Ατομική Εργασία	23															
Αυτοτελής μελέτη	43															
Σύνολο Μαθήματος	125															
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων <p>II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (20%) (με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (10%) (με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές)</p>															

<p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Davenport, M., & Hannahs, S. J. (2013). <i>Introducing phonetics and phonology</i>. Routledge. • Hayes, B., Curtiss, S., Szabolcsi, A., Stowell, T., Stabler, E., Sportiche, D., ... & Steriade, D. (2013). <i>Linguistics: An introduction to linguistic theory</i>. John Wiley & Sons. • Odden, D. (2005). <i>Introducing phonology</i>. Cambridge university press. • Roach, P. (2010). <i>English phonetics and phonology fourth edition: A practical course</i>. Ernst Klett Sprachen. • Εισαγωγή στη φωνητική, Έκδοση: 1η έκδ./2007, Συγγραφείς: Ladefoged Peter, ISBN: 978-960-16-2436-5, Διαθέτης (Εκδότης): Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΝΕΜΗΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 21542 (Προτεινόμενο Σύγγραμμα) • Ανθρώπινη Φωνή, Ομιλία και Τραγούδι (Με έγχρωμο Άτλα), Έκδοση: 1/2008, Συγγραφείς: Κατσάνης Δημήτρης, ISBN: 978-960-88708-2-6, Διαθέτης (Εκδότης): Α.Α.ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16213 (Προτεινόμενο Σύγγραμμα) <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Phonetics https://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics • Journal of the International Phonetic Association https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-international-phonetic-association • Phonetica https://www.karger.com/Journal/Home/224275 • Phonology https://www.cambridge.org/core/journals/phonology • Laboratory Phonology https://www.journal-labphon.org • Linguistics: An Interdisciplinary Journal of the Language Sciences https://www.degruyter.com/view/j/ling
