

ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις Πεδίου	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.slt.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη μελέτη του γνωστικού αντικείμενου της επιστήμης της φωνημικής ενημερότητας καθώς και στην κατανόηση και αντιμετώπιση των διαταραχών διαταραχών.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις έννοιες της φωνολογικής ανάπτυξης, της φωνητικής, της φωνολογικής ενημερότητας καθώς και των κλινικών χαρακτηριστικών τους και των σχετικών θεωρητικών προσεγγίσεων.

Επίσης, μέσω του μαθήματος, επιχειρείται η υιοθέτηση από τους φοιτητές μεθόδων διάγνωσης και παρέμβασης στις φωνολογικές διαταραχές και στις διαταραχές της φωνολογικής ενημερότητας .

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει το επιστημονικό αντικείμενο της φωνολογίας και της φωνολογικής ενημερότητας (Επίπεδο1-3: γνώση, δεξιότητα και ικανότητα).
- Αποσαφηνίσει τις έννοιες: φωνολογική ανάπτυξη, φώνημα και φωνολογική ενημερότητα. (Επίπεδο1-3: γνώση, δεξιότητα και ικανότητα)
- Κατανοήσει τα στάδια φυσιολογικής φωνολογικής ανάπτυξης καθώς και τους μηχανισμούς κατάκτησης της φωνολογικής ενημερότητας. (Επίπεδο1-3: γνώση, δεξιότητα και ικανότητα)
- Αποκτήσει κριτική κλινική σκέψη και δυνατότητα ευελιξίας και ευρηματικότητας ως προς την διαχείριση του φωνολογικού συστήματος του παιδιού (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Εξοικειωθεί με την εφαρμογή δοκιμασιών και μεθόδων μελέτης της φωνολογικής ανάπτυξης και των φωνολογικών διαταραχών(Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).
- Αποκτήσει τη ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής κατάλληλου υλικού για την αντιμετώπιση των φωνολογικών διαταραχών (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στη Φωνολογική ανάπτυξη
2. Φύση των αναπτυξιακών φωνολογικών διαταραχών
3. Αναδυόμενες Φωνολογικές Γνώσεις σε Βρέφη και Νήπια

4.	Θεωρίες ανάπτυξης και παράγοντες που συμβάλλουν στον κινητικό έλεγχο της ομιλίας
5.	Ανάπτυξη της αντίληψης της ομιλίας
6.	Αξιολόγηση των παιδιών με αναπτυξιακές φωνολογικές διαταραχές (εργαλεία και διαδικασίες σχεδιασμού και υποχρεωτικής αξιολόγησης)
7.	Αξιολόγηση των παιδιών με αναπτυξιακές φωνολογικές διαταραχές (προαιρετικές διαδικασίες αξιολόγησης)
8.	Αξιολόγηση παιδιών με αναπτυξιακές φωνολογικές διαταραχές (Ανάλυση δείγματος ομιλίας)
9.	Σκέψεις για τους ομιλητές διαλέκτων, τα παιδιά με την απόκτηση δεύτερης γλώσσας και τα πολυγλωσσικά παιδιά
10.	Ταξινόμηση και Θεραπεία Προγραμματισμού Αναπτυξιακών Φωνολογικών Διαταραχών
11.	Προγραμματισμός Θεραπείας για το Ατομικό Παιδί
12.	Παρέμβαση σε πολλαπλά επίπεδα αντιπροσώπευσης
13.	Διαδικασίες Φωνολογικής Παρέμβασης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πεδίου	13
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	23
	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (25%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (25%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bauman-Waengler, J., Garcia, D. (2019). Phonological Treatment of Speech Sound Disorders in Children: A Practical Guide. Plural Publishing. • Bernthal, J., Bankson, N., & Flipsen, P. (2017). Φωνολογικές και Αρθρωτικές Διαταραχές. Εκδόσεις Κωνσταντάρα. • Brosseau-Lapr�, F., & Rvachew, S. (2018). Introduction to Speech Sound Disorders. Plural Publishing. • Brosseau-Lapr�, F., & Rvachew, S. (2019). Developmental Phonological Disorders: Foundations of Clinical Practice. Plural Publishing. • Hegde, M., N., Peña-Brooks, A. (2006). Treatment Protocols for Articulation and Phonological Disorders Plural Publishing. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Communication Disorders https://www.journals.elsevier.com/journal-of-communication-disorders • Journal of Speech, Language, and Hearing Research https://pubs.asha.org/jslhr/aboutjslhr • Language, Speech, and Hearing Services in Schools https://pubs.asha.org/lshss/aboutlshss
