

<p>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία για να διαμορφώνουν κρίσεις 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>i. Εισαγωγή στο νευρικό σύστημα. ii. Το νευρικό κύτταρο ως δομική και λειτουργική μονάδα του νευρικού συστήματος. Βοηθητικά κύτταρα του νευρικού συστήματος iii. Η νευρική ώση, η νευροματαβίβαση, η νευρική σύναψη. iv. Ο νωτιαίος μυελός, δομή και λειτουργία. Τα νωτιαία αντανακλαστικά. v. Περιγραφική ανατομία του εγκεφάλου – μέρη, κοιλίες, περιβλήματα (μήνιγγες), παραγωγή, αποχέτευση και λειτουργία εγκεφαλονωτιαίου υγρού. vi. Η αιμάτωση του εγκεφάλου. vii. Οι εγκεφαλικές συζυγίες. viii. Τα εγκεφαλικά ημισφαίρια. Έλικες, αύλακες, λοβοί των ημισφαιρίων, ανατομικά όρια, σύνδεσμοι, φαιά-λευκή ουσία, εν τω βάθει πυρήνες ημισφαιρίων. ix. Η λειτουργική νευροανατομία και νευροφυσιολογία των εγκεφαλικών ημισφαιρίων. x. Οι νευρικές οδοί: κινητική, σωματοαισθητική, οπτική, κεντρική ακουστική. xi. Η λειτουργική νευροανατομία του λόγου και της επικοινωνίας. xii. Η λειτουργική νευροανατομία της σίτισης και της κατάποσης.</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint για τις παρουσιάσεις του μαθήματος Εξειδικευμένο Λογισμικό τρισδιάστατης παρουσίασης των δομών του νευρικού συστήματος.</p> <p>Ανατομικοί άτλαντες με προσομοίωση – επίδειξη λειτουργιών του νευρικού συστήματος</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>13</p>

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</p>	25
	<p>Εκπαιδευτική επίσκεψη / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	18
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	43
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή πρόοδος μετά την 6^η εβδομάδα διδασκαλίας, προαιρετικά, υπολογιζόμενη στο 20% της τελικής αξιολόγησης</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά (60% ως 100% χωρίς την πρόοδο και εργασία) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>III. Γραπτή εργασία (ατομική) – 20%</p> <p>IV. Δυνατότητα προφορικής εξέτασης σε ομάδες, αντί της τελικής γραπτής εξέτασης</p> <p>H εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά & Αγγλικά</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waxman S. Κλινική Νευροανατομία, Εκδόσεις Broken Hill Publishers, ISBN: 978- 960-489-200-6. 2. FitzGerald Turlough M. J., Gruener Gregory, Mtui Estomih : Κλινική νευροανατομία και νευροεπιστήμες (2009), ISBN: 9603998426. 3. Νάσιος, Γ., Ζιάβρα, Ν., & Παπαδημητρίου, Ε. (2011). <i>Netter's Εικονογραφημένο Εγχειρίδιο Ανατομίας, Λόγου, Κατάποσης και Ακοής</i>. D.H., McFarland, Γενική Επιμέλεια της Ελληνικής Έκδοσης. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη. 4. Elizabeth Johnson : Νευροανατομία. Εκδόσεις Κωσταντάρα, 2012. 5. Michael Schuenke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Lawrence Ross, Edward Lamperti, Voll Wesker (2010). <i>Head and Neuroanatomy (THIEME Atlas of Anatomy)</i>. Thieme <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frontiers in Neuroanatomy (https://www.frontiersin.org/journals/neuroanatomy) - Neuroanatomy (https://neuroanatomy.org) - Journal of Neurophysiology (https://www.physiology.org/journal/jn)
--