

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt – 23	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Άσκηση Πεδίου	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά & Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://moodle.teiep.gr">http://moodle.teiep.gr</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών παθήσεων των ακοοφωνητικών οργάνων, καθώς και των μηχανισμών πρόκλησής τους που έχουν ως αποτέλεσμα διαταραχές στο λόγο και ομιλία, παθήσεις που θα συναντήσουν στην άσκηση του επαγγέλματος τους, τόσο σε παιδιατρικό πληθυσμό όσο και σε ενήλικες.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ έχει μία καλή κατανόηση της παθολογίας των ακοοφωνητικών οργάνων και να αντιλαμβάνεται τα κλινικά στοιχεία διάγνωσης και διαφορικής διάγνωσης. (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Ικανότητα)</li> <li>➤ έχει γνώση της σύγχρονης θεραπευτικής αντιμετώπισης των εν λόγω διαταραχών. (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Ικανότητα)</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως</i></p>

αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....  
 Άλλες.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παθήσεις του έξω και μέσου ωτός.
2. Παθήσεις του έσω ωτός.
3. Καλοήθεις παθήσεις της ρινός και των παραρρινίων κόλπων.
4. Κακοήθεις παθήσεις της ρινός και των παραρρινίων κόλπων.
5. Φλεγμονές του λάρυγγα και παραλύσεις των λαρυγγικών νεύρων.
6. Καλοήθεις όγκοι του λάρυγγα.
7. Κακοήθεις όγκοι του λάρυγγα.
8. Παθήσεις του στοματοφάρυγγα.
9. Κακοήθεις όγκοι του στοματοφάρυγγα.
10. Φλεγμονές του λεμφοεπιθηλιακού δακτυλίου του Waldayer
11. Σιελογόνοι αδένες
12. Οισοφάγος
13. Κεφαλαλγίες, σύνδρομο υπνικής άπνοιας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Power point παρουσίαση και κλινική εξέταση με ενδοσκόπηση και μικροσκόπιο.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Ασκήσεις πεδίου</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη/αξιολόγηση</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </table>	Ασκήσεις πεδίου	13	Συγγραφή εργασίας	23	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6	Αυτοτελής μελέτη/αξιολόγηση	57	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	Ασκήσεις πεδίου	13									
	Συγγραφή εργασίας	23									
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6									
	Αυτοτελής μελέτη/αξιολόγηση	57									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>											
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή ή Προφορική τελική εξέταση (75 έως 100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> </ul> <p>II. Συγγραφή Εργασίας (έως 25%)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά &amp; Αγγλικά</p>										

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ωτορινολαρυγγολογία, Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας και Παθολογίας Ναυσικά Ζιάβρα, Αντώνιος Σκεύας, University Studio Press</li> <li>• Current Ωτορινολαρυγγολογία Χειρουργική Κεφαλής και Τραχήλου Anil K. Lalwani, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.</li> <li>• Εικονογραφημένο Εγχειρίδιο Ανατομίας Λόγου Κατάποσης και Ακοής David H. McFarland, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.</li> <li>• Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας, Froma P.Roth, Collen K. Worthington, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.</li> <li>• Εισαγωγή στις Διαταραχές Επικοινωνίας, Norma B. Anderson, George H. Shames, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.</li> <li>• Shah, J. P., Patel, S. G., &amp; Singh, B. (2012). Head and neck surgery and oncology. Elsevier Health Sciences.</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

- **European Archives of Oto-Rhino-Laryngology**  
<https://www.springer.com/medicine/otorhinolaryngology/journal/405>
- **Otolaryngology Head and Neck Surgery**  
<https://journals.sagepub.com/home/oto>
- **Journal of Laryngology and Otology**  
<https://www.jlo.co.uk>
- **Audiology and Neurootology**  
<https://www.karger.com/Journal/Home/224213>
- **International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology**  
<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-pediatric-otorhinolaryngology>