

## ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt – 24	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις Πεδίου	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=153">https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=153</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας. Επιδιώκει να προσφέρει μια σύγχρονη προοπτική της αξιολόγησης των νοητικών ικανοτήτων, της συμπεριφοράς και της προσωπικότητας.

Περιγράφει τα κυριότερα θεωρητικά μοντέλα για τη διαμόρφωση και την εξέλιξη της προσωπικότητας (ψυχοδυναμικό, συμπεριφοριστικό, γνωστικό), καθώς και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις που απορρέουν από αυτές.

Γίνεται παρουσίαση κλινικού υλικού, με βάση το οποίο οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν πληρέστερα τις βασικές αρχές και την εφαρμογή των διάφορων ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων.

Επίσης, δίνεται έμφαση στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα όρια στη δημιουργία μιας ουσιαστικής θεραπευτικής σχέσης.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:**

- Γνωρίζει τα βασικά test εκτίμησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας, καθώς και τις μεθόδους αξιολόγησης επιμέρους μορφών συμπεριφοράς (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Γνωρίζει τις βασικές θεωρίες για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο κάθε θεραπευτική προσέγγιση παρεμβαίνει στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών προβλημάτων, με στόχο την εξάλειψη των δυσλειτουργικών συμπτωμάτων (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Να αναγνωρίζει την αξία και να κατέχει τους κανόνες της δημιουργίας ουσιαστικής θεραπευτικής σχέσης (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- *Αυτόνομη Εργασία*
- *Ομαδική Εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Περιγραφή και σύντομη ιστορική αναδρομή του κλάδου της Κλινικής Ψυχολογίας
2. Εκτίμηση νοητικών ικανοτήτων
3. Εκτίμηση της προσωπικότητας
4. Εισαγωγή στις θεωρίες προσωπικότητας
5. Ψυχαναλυτική προσέγγιση (Μέρος Α')
6. Ψυχαναλυτική προσέγγιση (Μέρος Β')
7. Συμπεριφοριστική προσέγγιση
8. Γνωστική προσέγγιση – Κοινωνιογνωστική θεωρία – Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία (CBT)
9. Ανθρωπιστική – υπαρξιακή προσέγγιση

10. Συστημική προσέγγιση
11. Θεραπευτικές προσεγγίσεις (Μέρος Α')
12. Θεραπευτικές προσεγγίσεις (Μέρος Β')
13. Κλινικές εφαρμογές των θεραπευτικών προσεγγίσεων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 685 1023 752">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1023 685 1316 752">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 752 1023 786">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1023 752 1316 786">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 786 1023 819">Ασκήσεις Πεδίου</td> <td data-bbox="1023 786 1316 819">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 819 1023 853">Εκπόνηση Μελέτης</td> <td data-bbox="1023 819 1316 853">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 853 1023 887">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1023 853 1316 887">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 887 1023 976">Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1023 887 1316 976">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 976 1023 1010"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1023 976 1316 1010"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πεδίου	13	Εκπόνηση Μελέτης	20	Συγγραφή Εργασίας	23	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Ασκήσεις Πεδίου	13															
Εκπόνηση Μελέτης	20															
Συγγραφή Εργασίας	23															
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>I.</b> Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <b>II.</b> Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (20%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές) <b>III.</b> Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (20%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές) Η εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά</p>															

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Schacter, D. Gilbert, D. Wegner, Nock M.K.: Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Συλλογικό έργο: Εκδ. Gutenberg, 2018
- Ποταμιάνος Δ., Αναγνωστόπουλος Φ. :Κλινική ψυχολογία στην πράξη: Όψεις της ελληνικής πραγματικότητας, Εκδ. Παπαζήσης, 2011
- Heiden L.A., Hersen M.: Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία. Εκδ. Πεδίο, 2011
- Schmidt E.: Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία. Εκδ. Κατσανιώτη, 2005
- Semi A.: Τεχνική της Κλινικής Συνέντευξης. Εκδ. Παπαζήση, 2008.
- Κουλάκογλου Α.: Διαγνωστική εκτίμηση της προσωπικότητας. Εκδ. Παπαζήση, 1997
- Κολέτση Μ., Τράγου Ε.: Κλινική Αξιολόγηση και Συμβουλευτική. Εκδ. Καλέντης, 2013
- Beinart H., Kennedy P., Lewelyn S.: Clinical Psychology in Practice. BRS Blackwell. Alan Carr: Clinical Psychology, 2010
- Hersen M. & Gross AM: Handbook of Clinical Psychology, Volume 1, Adults, Wiley, 2008
- Barlow D.: The Oxford Handbook of Clinical Psychology, Oxford Library of Psychology, 2014
- Trull T.: Clinical Psychology (8th Edition) by Timothy Trull. Wadsworth Publishing; 8 edition, 2012

### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- **Clinical Psychology Review**  
<https://www.journals.elsevier.com/clinical-psychology-review>
- **Journal of Clinical Psychology**  
<https://www.wiley.com/en-us/Journal+of+Clinical+Psychology>
- **British Journal of Clinical Psychology**  
<https://www.wiley.com/en-ad/British+Journal+of+Clinical+Psychology>
- **Journal of Clinical Psychology and Psychotherapy**  
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10990879>