

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της επικοινωνίας, της λογοπαθολογίας και των διαταραχών επικοινωνίας.

Παρουσιάζονται συνοπτικά οι βασικότερες διαταραχές λόγου και ομιλίας παιδιών και ενηλίκων (γλωσσικές διαταραχές, μαθησιακές δυσκολίες, φωνολογικές-αρθρωτικές διαταραχές, διαταραχές φωνής, τραυλισμός, αφασίες ενηλίκων).

Προσδιορίζεται ο ρόλος του λογοθεραπευτή στην πρόληψη, αξιολόγηση/διάγνωση, θεραπευτική παρέμβαση, αποκατάσταση των διαταραχών λόγου και ομιλίας καθώς και στην επιστημονική έρευνα.

Αναφέρονται οι δυνατότητες εργασίας του λογοθεραπευτή στην αγορά εργασίας (ελεύθεροι επαγγελματίες, καθώς και σε σχολεία, νοσοκομεία, ιδρύματα, ιδιωτικά κέντρα λογοθεραπείας και άλλες υπηρεσίες).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει αποκτήσει γνώση για το αντικείμενο της Λογοπαθολογίας, τις διαταραχές λόγου και ομιλίας και το ρόλο του λογοθεραπευτή στην αντιμετώπισή τους. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση και Κατανόηση)
- έχει κατανοήσει το ρόλο του λογοθεραπευτή στη διεπιστημονική ομάδα. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση και Κατανόηση)
- έχει γνωρίσει τους τομείς εξειδίκευσης στη Λογοπαθολογία και τις δυνατότητες εργασίας του στην αγορά εργασίας. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση και Κατανόηση)
- έχει σφαιρική γνώση για την κλινική εποπτεία και το ρόλο του σε αυτή. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση και Κατανόηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της φυσιολογικής επικοινωνίας και των διαταραχών της επικοινωνίας.
2. Δομή του γλωσσικού συστήματος και του συστήματος ομιλίας.
3. Οι βιολογικοί μηχανισμοί της επικοινωνίας.
4. Εισαγωγή στο αντικείμενο της επιστήμης της Λογοπαθολογίας.
5. Σταδιοδρομία στο πεδίο των διαταραχών επικοινωνίας.
6. Ο ρόλος του λογοθεραπευτή ως μέλος διεπιστημονικής ομάδας.
7. Παρουσίαση των εννοιών της πρόληψης, διάγνωσης, αξιολόγησης, πρόγνωσης, θεραπείας και αποκατάστασης.
8. Συνοπτική αναφορά και ταξινόμηση των διαταραχών ομιλίας σε παιδιά.
9. Συνοπτική αναφορά και ταξινόμηση των διαταραχών ομιλίας σε ενήλικες.
10. Συνοπτική αναφορά και ταξινόμηση των γλωσσικών διαταραχών σε παιδιά.
11. Συνοπτική αναφορά και ταξινόμηση των γλωσσικών διαταραχών σε ενήλικες.
12. Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint).</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 385 1046 448">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1053 385 1393 448">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 452 1046 483">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1053 452 1393 483">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 488 1046 519">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1053 488 1393 519">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 524 1046 586">Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1053 524 1393 586">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 591 1046 627">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1053 591 1393 627">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Συγγραφή Εργασίας	34	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	52	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Συγγραφή Εργασίας	34											
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	52											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία ή/και Γραπτή Ομαδική Βιβλιογραφική Εργασία (30%) Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Anderson B., N. and Shames H., G. (2011). Γενική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Ν. Τρίμμης, Ν. Ζιάβρα (2013). Εισαγωγή στις Διαταραχές Επικοινωνίας. Αθήνα, Εκδόσεις Πασχαλίδης.

- Plante, E. and Beeson, P.M. (2008). Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Η. Παπαθανασίου, Λ. Μανωλόπουλος (2012). Η Ανθρώπινη Επικοινωνία και οι Διαταραχές της. Αθήνα. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Owens, R. Metz, D and Haas, A. (2007): Introduction to Communication Disorders. Allyn and Bakon publishers.

-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Communication Disorders
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-communication-disorders>
- American Journal of Speech and Language Pathology
<https://pubs.asha.org/journal/ajslp>
- Journal of Speech, Language and Hearing Research
<https://pubs.asha.org/journal/jslhr>
- International Journal of Speech-Language Pathology
<https://www.tandfonline.com/toc/iasl20/current>