

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt -26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις πεδίου	1		
Εργαστήρια	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=188		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <p>Να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις, οι οποίες θα τους επιτρέπουν την εφαρμογή κλασικών στατιστικών μεθόδων για την αντιμετώπιση-ανάλυση προβλημάτων που αφορούν τις επιστήμες συμπεριφοράς και πιο ειδικά την ομιλία, το λόγο τη γλώσσα και την επικοινωνία.</p> <p>Να αναπτύξει τις δεξιότητες των φοιτητών με χρήση λογισμικών (SPSS) για την ανάλυση δεδομένων, όπως γλωσσικών παραμέτρων και σημάτων ομιλίας, και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p>
--

- Να συλλέγουν, οργανώνουν και να παρουσιάζουν συνοπτικά δεδομένα (Επίπεδα 1, 2: Γνώση, Κατανόηση)
- Να χρησιμοποιούν βασικές μεθόδους στατιστικής συμπερασματολογίας (Επίπεδα 1, 2, 3: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή)
- Να αναλύουν δεδομένα και να προβαίνουν σε κατάλληλη συμπερασματολογία (Επίπεδα 1, 2, 4: Γνώση, Κατανόηση, Ανάλυση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης..... Άλλες.....</p>
---	--

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Λήψη αποφάσεων • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο επίβλεψης και διαχείρισης ενός πειράματος και ομαδική εργασία και διασφάλιση αρμονικής συνεργασίας με όλη την επιστημονική και εργατική ιεραρχία |
|---|--|

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγές έννοιες
2. Περιγραφική Στατιστική – Ποιοτικές μεταβλητές
3. Περιγραφική Στατιστική – Ποσοτικές μεταβλητές
4. Θεωρητικές κατανομές πιθανότητας
5. Δειγματοληπτικές κατανομές
6. Εκτιμητική
7. Διαστήματα εμπιστοσύνης
8. Έλεγχοι Υποθέσεων - Σφάλματα
9. Έλεγχος Ανεξαρτησίας μεταβλητών
10. Έλεγχος Συσχέτισης μεταβλητών
11. Παραμετρικές – Μη παραμετρικές στατιστικές μέθοδοι
12. Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση
13. Στατιστική ανάλυση δεδομένων με χρήση λογισμικού

(1) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις: Πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσα διδασκαλίας Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πεδίου: σε αίθουσα διδασκαλίας και εργαστήρια Η/Υ</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="783 432 1086 506">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1086 432 1370 506">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 506 1086 539">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 506 1370 539">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 539 1086 573">Ασκήσεις Πεδίου</td> <td data-bbox="1086 539 1370 573">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 573 1086 647">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1086 573 1370 647">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 647 1086 680">Ομαδικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1086 647 1370 680">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 680 1086 714">Ατομικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1086 680 1370 714">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 714 1086 788">Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1086 714 1370 788">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 788 1086 831">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1086 788 1370 831">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πεδίου	13	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13	Ομαδικές Εργασίες	20	Ατομικές Εργασίες	10	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	26																	
Ασκήσεις Πεδίου	13																	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	13																	
Ομαδικές Εργασίες	20																	
Ατομικές Εργασίες	10																	
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43																	
Σύνολο Μαθήματος	125																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη θεωρία (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κρίσης που αποδεικνύουν ότι ο φοιτητής έχει κατανοήσει τις έννοιες Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. II. Τελική εξέταση για το εργαστήριο (100%) που περιλαμβάνει: Επίλυση Προβλημάτων και ασκήσεων με χρήση στατιστικών πακέτων Η τελική εξέταση προσφέρεται στα ελληνικά</p>																	

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murray, R. S., & Larry, J. S. (2016). Στατιστική. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα. • Ζαχαροπούλου, Χ. (2018). Στατιστική (Τόμ. 7). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία. • Ιωαννίδης, Δ. Α. (2011). Στατιστική μεθοδολογία. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Journal of Statistics https://www.scirp.org/journal/ojs/

- **The American Statistician**
<https://www.tandfonline.com/toc/utas20/current>
- **Journal of Applied Statistics**
<https://www.tandfonline.com/toc/cjas20/current>
- **Journal of Statistical Software**
<https://www.jstatsoft.org/index>