

## ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογοθεραπείας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt – 31	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ακοολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστήριο	1	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά & Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://moodle.teiep.gr">http://moodle.teiep.gr</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτήτριες/ες θα πρέπει στο τέλος του εξαμήνου να έχουν κατανοήσει την ακουστική και την αιθουσαία οδό, το μηχανισμό ακοής και τις κυριότερες παθήσεις που σχετίζονται με αυτή, καθώς και όλες τις σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους ανίχνευσης της βαρηκοΐας. Το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις γύρω από τη λειτουργία της ακοής και της σχέσης της με την ανάπτυξη του λόγου, τις παθήσεις του ακουστικού συστήματος και τους σύγχρονους τρόπους διάγνωσης και αντιμετώπισης αυτών σε νεογνά, βρέφη και ενήλικες.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- αναγνωρίζει, να περιγράφει και να κατανοεί την ανατομία και τη φυσιολογία της ακουστικής και της αιθουσαίας οδού. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Να διακρίνει τη βασική αιτιολογία και συμπτωματολογία των παθήσεων της ακοής. (Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση)
- εξοικειωθεί με βασικές διαγνωστικές ακοολογικές εξετάσεις (τονική ακοομετρία, τυμπανομετρία, ακουστικά αντανακλαστικά, ΟΑΕ και ABR) (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση & Κατανόηση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- ερμηνεύσει αποτελέσματα αυτών στην κλινική πράξη στο φάσμα που τον αφορά σχετικά με την ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση & Κατανόηση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

### **(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Περιφερική και κεντρική ακουστική οδός.
2. Τονική ακοομετρία.
3. Τυμπανομετρία και ακουστικά αντανακλαστικά.
4. Δοκιμασίες με τονοδότες, Παιγνιδοακοομετρία
5. Ωτοακουστικές εκπομπές
6. Ακουστικά Προκλητά Δυναμικά του Εγκεφαλικού Στελέχους.
7. Περιφερική και Κεντρική Αιθουσαία Οδός
8. Ίλιγγος
9. Διαγνωστικές εργαστηριακές εξετάσεις διερεύνησης του οπισθίου Λαβυρίνθου (Αιθουσαία Μυογενή Δυναμικά, ΗΝΓ κλπ)
10. Ακοολογικά νοσήματα, Μέρος 1
11. Ακοολογικά νοσήματα, Μέρος 2

12. Ακουστικά βαρηκοΐας  
13. Κοχλιακά εμφυτεύματα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Power point Παρουσιάσεις, Εξειδικευμένα ακοολογικά λογισμικά στο εργαστήριο Ακοολογίας-Νευρωτολογίας.													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="761 591 1062 640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1070 591 1300 640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="761 647 1062 680">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1070 647 1300 680">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="761 687 1062 752">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1070 687 1300 752">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="761 759 1062 792">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1070 759 1300 792">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="761 799 1062 864">Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1070 799 1300 864">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="761 871 1062 904"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1070 871 1300 904"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	13	Συγγραφή εργασίας	23	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακές ασκήσεις	13													
Συγγραφή εργασίας	23													
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	66													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση, (75 έως 100%), που περιλαμβάνει: - σύντομες απαντήσεις και - ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. II. Προαιρετική συγγραφή εργασίας 25%  Η εξέταση θα προσφέρεται στα Ελληνικά &amp; Αγγλικά.</p>													

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ωτορινολαρυγγολογία, Στοιχεία Ανατομίας Φυσιολογίας και Παθολογίας Ναυσικά Ζιάβρα, Αντώνιος Σκεύας, University Studio Press
- Κλινική Ακοολογία James W. Hall, III, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.

- Current Ωτορινολαρυγγολογία Χειρουργική Κεφαλής και Τραχήλου Anil K. Lalwani, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.
- Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας, Froma P.Roth, Collen K. Worthington, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.
- Εισαγωγή στις Διαταραχές Επικοινωνίας, Norma B. Anderson, George H. Shames, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill.
- Handbook of clinical audiology, Jack Katz

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **European Archives of Oto-Rhino-Laryngology**  
<https://www.springer.com/medicine/otorhinolaryngology/journal/405>
- **Otolaryngology Head and Neck Surgery**  
<https://journals.sagepub.com/home/oto>
- **Journal of Laryngology and Otology**  
<https://www.jlo.co.uk>
- **Audiology and Neurootology**  
<https://www.karger.com/Journal/Home/224213>
- **International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology**  
<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-pediatric-otorhinolaryngology>