

# ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt-34	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις Πεδίου	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.teiep.gr/courses/LOGO139/">https://eclass.teiep.gr/courses/LOGO139/</a> <a href="https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=138">https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=138</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα σε έννοιες του κλάδου της Ψυχολογίας της Υγείας.

Στόχος του είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές προσεγγίσεις με βάση το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο για την υγεία και την ασθένεια.

Παρουσιάζονται οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των ατόμων κατά την πρόληψη των ασθενειών, την αναζήτηση φροντίδας για θέματα υγείας, τον τρόπο λήψης αποφάσεων, καθώς και τη συμμόρφωσή τους στις θεραπευτικές οδηγίες.

Αναπτύσσεται η έννοια των γνωστικών αναπαραστάσεων γύρω από την ασθένεια, καθώς και η συσχέτιση του τύπου της προσωπικότητας και της υγείας.

Αναπτύσσεται διεξοδικά ο τρόπος διασύνδεσης του stress και της υγείας.

Περιγράφεται εκτενώς το πλαίσιο μέσα στο οποίο λαμβάνει χώρα η επικοινωνία θεραπευτή και θεραπευόμενου και αναπτύσσονται οι παράγοντες που αποτελούν εμπόδιο στην επικοινωνία αυτή, αλλά και εκείνοι που διαμορφώνουν μια ποιοτική θεραπευτική σχέση.

Δίνεται έμφαση στην εμπειρία της χρόνιας ή / και απειλητικής ασθένειας και της αναπηρίας, καθώς και στα ψυχολογικά ζητήματα που τίθενται στην καταληκτική ασθένεια.

Εστιάζεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της εμπειρίας μια χρόνιας ασθένειας σε παιδιά και εφήβους

Τέλος, γίνεται αναφορά στο σύνδρομο επαγγελματικής κόπωσης, στους παράγοντες που συμβάλλουν στην εμφάνισή του, αλλά και στις παρεμβάσεις που στοχεύουν στην πρόληψη και στην αντιμετώπισή του.

#### **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί πώς οι αντιλήψεις γύρω από την υγεία επηρεάζουν την υιοθέτηση μιας συμπεριφοράς πρόληψης υγείας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Έχει γνώση των μηχανισμών με τους οποίους το stress επηρεάζει την υγεία και την ασθένεια (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Κατανοεί τις συναισθηματικές εκδηλώσεις, αλλά και τις ανάγκες των ασθενών με χρόνια ή / και απειλητική ασθένεια και αναπηρία (σε όλο το ηλικιακό φάσμα) (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Αντιμετωπίζει τον ασθενή μέσα από μια ολιστική προσέγγιση, σύμφωνα με την οποία βιολογικοί, ψυχολογικοί και κοινωνικοί παράγοντες αλληλοσυσχετίζονται (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Αξιοποιεί βασικούς κανόνες επικοινωνίας στη σχέση του με τον ασθενή και την οικογένειά του, να ενημερώνει με τρόπο ουσιαστικό, σαφή και περιεκτικό και να επιλύει εμπόδια που μπορεί να παρεμβάλλονται στη διαμόρφωση μιας ποιοτικής θεραπευτικής σχέσης (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)
- Συνεργαστεί με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων, στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)
- Προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει συμπτώματα του συνδρόμου επαγγελματικής κόπωσης (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Αυτόνομη Εργασία</i></li> <li>• <i>Ομαδική Εργασία</i></li> <li>• <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές Έννοιες. Αντικείμενο του κλάδου της Ψυχολογίας της Υγείας</li> <li>2. Ανάπτυξη του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου υγείας και ασθένειας</li> <li>3. Ψυχολογικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας</li> <li>4. Γνωστικές αναπαραστάσεις και συμπεριφορές υγείας</li> <li>5. Παράγοντες που επηρεάζουν την αναζήτηση βοήθειας για θέματα υγείας, τη συμμόρφωση στις θεραπευτικές οδηγίες και τη λήψη αποφάσεων</li> <li>6. Επικοινωνία θεραπευτή – θεραπευόμενου</li> <li>7. Stress και ασθένεια</li> <li>8. Συναισθηματικές ανάγκες των ασθενών με χρόνια ή / και απειλητική ασθένεια, καθώς και των ασθενών τελικού σταδίου</li> <li>9. Το πένθος και οι τρόποι διαχείρισής του</li> <li>10. Το παιδί με χρόνια ή / και απειλητική ασθένεια</li> <li>11. Αναπηρία και ψυχοκοινωνική προσαρμογή</li> <li>12. Οι ψυχολογικές διαστάσεις του πόνου</li> <li>13. Επαγγελματική κόπωση (burnout)</li> </ol>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση powerpoint για τις παρουσιάσεις του μαθήματος Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πεδίου	13	Ομαδική Εργασία	20	Ατομική Εργασία	23	Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	43	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	26														
Ασκήσεις Πεδίου	13														
Ομαδική Εργασία	20														
Ατομική Εργασία	23														
Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	43														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>														

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</b>          - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής          - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p><b>II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (20%)</b>          (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p><b>III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (20%)</b>          (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά &amp; Αγγλικά</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgen J.: Ψυχολογία της Υγείας (Επιστημονική Επιμέλεια Β. Σιαφάκα), Αθήνα, Εκδ. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, 2017</li> <li>• Παπαδάτου Δ. και Αναγνωστόπουλος Φ.: Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας. Εκδ. Παπαζήση, 2012.</li> <li>• Di Matteo M.R. and Martin L.R.: Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας. Επιστημονική Επιμέλεια: Φ. Αναγνωστόπουλος, Γ. Ποταμιάνος. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006.</li> <li>• Καραδήμας Ε.: Ψυχολογία της Υγείας. Θεωρία και Κλινική πράξη. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 2005.</li> <li>• Καραδήμας Ε. και Αναγνωστόπουλος Φ.: Υγεία και ασθένεια. Ψυχολογικές διεργασίες Εκδ. Λιβάνη, Αθήνα 2008.</li> <li>• Anagnostopoulos F. and Karademas E.: Special Issues in Health Psychology. A Greek Perspective. Livani Publishing, 2007.</li> <li>• Stewart K.E., Ross D. and Hartley S.: Patient adaptation to chronic illness. In Boll T., Raczynski J.M., Leviton L.C. (Eds): Handbook of clinical health psychology, Washington, DC: American Psychological Association</li> </ul> <p>- Επιστημονικά περιοδικά</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Health Psychology</b>  <a href="https://www.apa.org/pubs/journals/hea/">https://www.apa.org/pubs/journals/hea/</a></li> <li>• <b>British Journal of Health Psychology</b>  <a href="https://www.wiley.com/en-us/British+Journal+of+Health+Psychology">https://www.wiley.com/en-us/British+Journal+of+Health+Psychology</a></li> <li>• <b>Journal of Health Psychology</b>  <a href="https://journals.sagepub.com/home/hpq">https://journals.sagepub.com/home/hpq</a></li> <li>• <b>Psychology and Health</b>  <a href="https://www.tandfonline.com/loi/gpsh20">https://www.tandfonline.com/loi/gpsh20</a></li> </ul>
---