

ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Διαδραστική Διδασκαλία		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.slt.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του γνωστικού γενικότερα και των επιμέρους αντικειμένων μελέτης της γνωστικής ψυχολογίας.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη των ανθρώπινων γνωστικών λειτουργιών και του νευροφυσιολογικού τους υποστρώματος, όπως: λειτουργίες του εγκεφάλου, γνωστική ανάπτυξη, σκέψη, μνήμη, λογική επεξεργασία, λύση προβλημάτων, μάθηση, γλώσσα. Επίσης, γίνεται αναφορά και περιγραφή των πειραματικών μεθόδων εφαρμογής της Γνωστικής Ψυχολογίας.</p> <p>Κατ' αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής αποκτά μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων και μεθοδολογιών στη γνωστική επεξεργασία των πληροφοριών, τόσο από το άτομο με φυσιολογική ανάπτυξη, όσο και με διαταραχές.</p> <p>Επιπρόσθετα, κύριο στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των γνωστικών διεργασιών κατά την εκδήλωση κυρίως, των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.</p>
--

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει το αντικείμενο της επιστήμης της Γνωστικής Ψυχολογίας και των τομέων αναφοράς του. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- αποκτήσει ικανότητες ερμηνείας γνωστικών λειτουργιών και αναπτυξιακών διαταραχών μέσω των όρων και των ερμηνευτικών μηχανισμών της Γνωστικής Ψυχολογίας. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- διαχειρίζεται μεθοδολογικά εργαλεία και τεχνικές ενίσχυσης των γνωστικών διεργασιών. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- αποκτήσει κριτική σκέψη και δυνατότητα ευελιξίας και ευρηματικότητας ως προς την ενίσχυση των στρατηγικών και την αντιμετώπιση προβλημάτων μάθησης, σκέψης, μνήμης και γλώσσας σε άτομα με νευροαναπτυξιακές διαταραχές. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- αντιληφθεί το εύρος αναφοράς των γνωστικών εννοιών και μηχανισμών σε όλο το φάσμα της αναπτυξιακής πορείας του ατόμου. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται σε 13 διδακτικές & θεματικές ενότητες:

1. Η έννοια του Γνωστικού
2. Ο κλάδος της Γνωστικής ψυχολογίας / Αντικείμενο της γνωστικής ψυχολογίας
3. Νοητικό Μοντέλο της Πραγματικότητας
4. Ερευνητικές μέθοδοι της Γνωστικής Ψυχολογίας
5. Ηθικά ζητήματα/ ερωτήματα της γνωστικής ψυχολογίας
6. Νευρο-ψυχο-φυσιολογικοί μηχανισμοί
7. Κεντρικό Νευρικό Σύστημα: Γνωστικές λειτουργίες
8. Περιφερικό Νευρικό Σύστημα/Αισθητήρια: Γνωστικές λειτουργίες
9. Αντίληψη / Οργάνωση πληροφοριών
10. Μνήμη / Είδη / Μηχανισμοί

11. Μάθηση / Θεωρίες Μάθησης
12. Προσοχή, Συνείδηση, Σκέψη
13. Λήψη αποφάσεων / Λύση προβλημάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο με τους φοιτητές στην τάξη															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ppt στη διδασκαλία, χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle στην επικοινωνία με τους φοιτητές															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 573 1023 633">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1023 573 1342 633">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 633 1023 674">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1023 633 1342 674">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 674 1023 745">Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1023 674 1342 745">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 745 1023 891">Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών (Παρουσίαση πειραμάτων)</td> <td data-bbox="1023 745 1342 891">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 891 1023 931">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1023 891 1342 931">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 931 1023 1003">Αυτόνομη Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1023 931 1342 1003">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1003 1023 1043">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1023 1003 1342 1043">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Διαδραστική Διδασκαλία	13	Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών (Παρουσίαση πειραμάτων)	25	Συγγραφή εργασίας	25	Αυτόνομη Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Διαδραστική Διδασκαλία	13															
Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών (Παρουσίαση πειραμάτων)	25															
Συγγραφή εργασίας	25															
Αυτόνομη Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36															
Σύνολο Μαθήματος	125															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Εξατομικευμένες Εργασίες (20%) III. Πρόσδος εξέτασης (20%) Τα κριτήρια εξέτασης ορίζονται με σαφήνεια και ανακοινώνονται στους φοιτητές τόσο στο πλαίσιο του μαθήματος όσο και με σχετικές αναρτήσεις στην πλατφόρμα του moodle. Η τελική εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά & Αγγλικά															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Goldstein, B. (2018). Γνωστική Ψυχολογία. Σύνδεση νου, έρευνας & καθημερινής ζωής (Επιμ. Μακρής, Ν.) Αθήνα Gutenberg.
 2. Eysenck, M.W. (2010). Βασικές αρχές γνωστικής ψυχολογίας (Επιμ., Βασιλάκη, Ε.). Αθήνα Gutenberg.
 3. Βοσνιάδου, Σ. (2004). Γνωσιακή Επιστήμη: η Νέα Επιστήμη του Νου. Αθήνα Gutenberg.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
- *Neuropsychologia*: www.elsevier.com/locate/neuropsychologia
 - *Journal of Experimental Child Psychology*: www.elsevier.com/locate/jecp
 - *Cognitive Psychology*: <http://ees.elsevier.com/coapsy/>
 - *Journal of Cognitive Psychology*: <https://www.tandfonline.com>