

ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ – ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt - 42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις βασικές αρχές της θεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών ακοής σε παιδιά και ενήλικες. Οι φοιτητές εισάγονται στις διάφορες μεθόδους ακουστικής εκπαίδευσης καθώς και στην χρήση των συσκευών ακρόασης. Εξετάζονται θεραπευτικές προσεγγίσεις ακοολογικής αποκατάστασης των ατόμων με απώλεια ακοής, ανάλογα με την βαρύτητα της διαταραχής και την ηλικία του (παιδιά, ενήλικες) καθώς και η διεπιστημονική προσέγγιση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p>

- Να εμπεδώσει τις γνώσεις γύρω από τις συσκευές ακρόασης και της τεχνολογίας των συστημάτων ακοής, ακουστικών βαρηκοΐας, συστημάτων FM, κοχλιακών εμφυτευμάτων. Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Να κατανοήσει τις αρχές και οι στρατηγικές παρέμβασης για τα βρέφη τα παιδιά και τους ενήλικες με απώλεια ακοής (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Να αναλύει κλινικές περιπτώσεις και αναλύσει τα μοντέλα παρέμβασης. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση).
- Να διαμορφώσει ένα θεραπευτικό πλάνο λογοθεραπείας σε βαρήκοα και κωφά παιδιά, και βαρήκοα παιδιά με σύνθετα συνωδά προβλήματα επικοινωνίας(Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Συσκευές ακρόασης
2. Αρχές ακουστικής εκπαίδευσης
3. Χαρακτηριστικά της στρατηγικής ανάγνωσης ομιλίας
4. Αρχές εκπαίδευσης της ανάγνωσης ομιλίας
5. Αρχές χρήσης επικοινωνιακών στρατηγικών και ύφος συζήτησης
6. Αρχές αξιολόγησης ενδοεπικοινωνιακών δυσκολιών στο πλαίσιο συζήτησης
7. Αρχές εκπαίδευσης επικοινωνιακών στρατηγικών.

8. Κλινικά χαρακτηριστικά βαρηκοΐας στους ενήλικες
9. Αρχές ακουστικής αποκατάστασης σε ενήλικες με βαρηκοΐα
10. Αρχές ακουστικής αποκατάστασης σε άτομα τρίτης ηλικίας με βαρηκοΐας
11. Κλινικά χαρακτηριστικά βαρηκοΐας στα βρέφη και νήπια με βαρηκοΐα
12. Κλινικά χαρακτηριστικά βαρηκοΐας στα παιδιά σχολικής ηλικίας με βαρηκοΐα
13. Συμβουλευτική και ψυχοκοινωνική στήριξη ατόμων με δυσκολίες ακοής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού, powerpoint παρουσιάσεις, χρήση εξειδικευμένου ιατρικού εξοπλισμού για σύγχρονη κλινική διαγνωστική εξέταση. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 730 1010 786">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 730 1308 786">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 797 1010 831">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 797 1308 831">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 842 1010 875">Άσκηση Πεδίου</td> <td data-bbox="1018 842 1308 875">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 887 1010 920">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="1018 887 1308 920">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 931 1010 965">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1018 931 1308 965">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 976 1010 1010">Αυτοτελής Μελέτη/αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1018 976 1308 1010">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1021 1010 1055">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 1021 1308 1055">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση Πεδίου	13	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	23	Αυτοτελής Μελέτη/αξιολόγηση	43	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Άσκηση Πεδίου	13															
Εκπόνηση μελέτης	20															
Συγγραφή εργασίας	23															
Αυτοτελής Μελέτη/αξιολόγηση	43															
Σύνολο Μαθήματος	125															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (25%). (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές) III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (25%). (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές) Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>															

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Τγε-Murray, N. (2011). *Θεμελιώδεις Αρχές της Ακουστικής Αποκατάστασης: Παιδιά, Ενήλικες και Μέλη της Οικογένειάς τους*. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα. [προτεινόμενο]
- [Ronald L. Schow](#) & [Michael A. Nerbonne](#) .(2017).**Introduction to Audiologic Rehabilitation**. Pearson.(7th Ed)
- [Raymond H. Hull](#) (2013). **Introduction to Aural Rehabilitation** Plural Publishing, (2nd Ed)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Audiology <https://pubs.asha.org/aja/aboutaja>
- Trends in Hearing <https://journals.sagepub.com/home/tia>
- International Journal of Audiology <https://www.tandfonline.com/loi/ija20>