

## ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt – 43	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις Πεδίου	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική & Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11">https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται για πρώτη φορά σε επαφή με τη διαδικασία της θεραπευτικής παρέμβασης και αποκατάστασης στις επικοινωνιακές διαταραχές παιδιών. Ειδικότερα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις μεθόδους ανάλυσης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης/διάγνωσης καθώς και στην διατύπωση της στοχοθεσίας και την οργάνωση του πλάνου της λογοθεραπευτικής παρέμβασης, σε ένα μεγάλο αριθμό διαταραχών λόγου και ομιλίας, όπως είναι οι αρθρωτικές και φωνολογικές διαταραχές, οι γλωσσικές εξελικτικές διαταραχές, οι μαθησιακές δυσκολίες, η δυσρυθμία ομιλίας, οι διαταραχές φωνής, ακοής και οι νευρογενείς εξελικτικές διαταραχές.</p>
--

Γίνεται αναφορά σε βασικές θεραπευτικές μεθόδους, σε κλινικές και δεξιότητες συμβουλευτικής του θεραπευτή (σχέσεις θεραπευτή-ασθενή και κλινικό απόρρητο).

Ακόμα, γίνεται αναφορά στη διεπιστημονική προσέγγιση/παρέμβαση στον ασθενή καθώς και στην ολιστική μέθοδο αποκατάστασης.

Αναφέρεται ο τρόπος συγγραφής της έκθεσης προόδου του ασθενούς.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Συλλέγει πληροφορίες για τον ασθενή από τη λήψη λογοπαθολογικού ιστορικού, τη διεπιστημονική ομάδα και από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. (Επίπεδα 3: Εφαρμογή)
- Αναλύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. (Επίπεδα 4: Ανάλυση)
- Διαμορφώνει μακροπρόθεσμους/βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους. (Επίπεδα 4, 5: Ανάλυση, Σύνθεση)
- Οργανώνει θεραπευτικά προγράμματα αποκατάστασης για πλήθος διαταραχών επικοινωνίας σε παιδιά. (Επίπεδα 5: Σύνθεση)
- Γράφει εκθέσεις προόδου του ασθενή. (Επίπεδα 5, 6: Σύνθεση, Αξιολόγηση)
- Παρακολουθεί την αποτελεσματικότητα της θεραπείας. (Επίπεδα 6: Αξιολόγηση)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....  
Άλλες.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- (1) Θεμελιώδεις έννοιες της θεραπευτικής διαδικασίας.
- (2) Γενικές αρχές της θεραπευτικής παρέμβασης.
- (3) Επισκόπηση της θεραπευτικής διαδικασίας των διαταραχών επικοινωνίας σε παιδιά.
- (4) Συλλογή δεδομένων αξιολόγησης και σχεδιασμός θεραπευτικών στόχων και θεραπευτικού πλάνου.
- (5) Αποτελεσματικότητα θεραπείας – τεκμηριωμένη πρακτική.
- (6) Θεραπευτικές προσεγγίσεις στις διαταραχές φωνολογίας / άρθρωσης σε παιδιά.

- (7) Θεραπευτικές προσεγγίσεις στις εξελικτικές γλωσσικές διαταραχές.
- (8) Θεραπευτικές προσεγγίσεις στις διαταραχές ροής της ομιλίας σε παιδιά.
- (9) Θεραπευτικές προσεγγίσεις στις διαταραχές φωνής και αντήχησης σε παιδιά.
- (10) Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε εξελικτικές νευρογενείς διαταραχές ομιλίας.
- (11) Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ειδικούς πληθυσμούς.
- (12) Μέθοδοι συμβουλευτικής για λογοθεραπευτές.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint). Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="780 745 1115 824">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1115 745 1402 824">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="780 824 1115 857">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1115 824 1402 857">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="780 857 1115 891">Ασκήσεις Πεδίου</td> <td data-bbox="1115 857 1402 891">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="780 891 1115 925">Εκπόνηση Μελέτης</td> <td data-bbox="1115 891 1402 925">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="780 925 1115 958">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1115 925 1402 958">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="780 958 1115 1037">Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1115 958 1402 1037">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="780 1037 1115 1077"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1115 1037 1402 1077"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πεδίου	13	Εκπόνηση Μελέτης	20	Συγγραφή Εργασίας	23	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Ασκήσεις Πεδίου	13															
Εκπόνηση Μελέτης	20															
Συγγραφή Εργασίας	23															
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>II. Γραπτή Ατομική Εργασία (20%) ή/και</p> <p>III. Γραπτή Ομαδική Εργασία (20%)</p> <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά &amp; Αγγλικά</p>															

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Βιβλιογραφία:*

- Anderson B. N. and Shames H. G. (2011) Γενική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Ν. Τρίμμης, Ν. Ζιάβρα (2013). Εισαγωγή στις Διαταραχές επικοινωνίας. Αθήνα. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Roth, F. P. And Worthington, C.K. (2001) Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Ν. Τρίμμης, Ν. Ζιάβρα, Μ. Νησιώτη (2016). Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας. Αθήνα. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Hedge, M.N. (2008) Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Ε. Γερμανά (2015). Οδηγός Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Αθήνα. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Debra M. Dwight. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Τόκη Ε. Ι. Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης (2015) Πάτρα. Εκδόσεις Γκότσης.
- Jongsma A.E., Vander – Woude J., Landis K. Μετάφραση Ελληνικής Έκδοσης Δ. Ταφιάδης (2010) Οδηγός σχεδιασμού Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Ρόδων.
- Flasher, L.V. and Fogle, P.T. (2004). Counseling Skills for Speech Language Pathologists and Audiologists. Canada. Thomson Delmar Learning.

*- Επιστημονικά Περιοδικά:*

- American Journal of Speech-Language Pathology  
<https://pubs.asha.org/journal/ajslp>
- Journal of Communication Disorders  
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-communication-disorders>
- Child Language Teaching and Therapy  
<https://journals.sagepub.com/home/clt>
- International Journal of Speech-Language Pathology  
<https://www.tandfonline.com/toc/iasl20/current>