

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 1

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt -51	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	9	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	slt-16, slt-32, slt-43		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	moodle.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές στο μάθημα αυτό καλούνται για πρώτη φορά να συνδέσουν την ακαδημαϊκή γνώση με την κλινική πράξη ασκούμενοι στην παρατήρηση της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας τυπικού και μη-τυπικού πληθυσμού. Ειδικότερα, οι φοιτητές καταρτίζονται σε βασικές μεθόδους αξιολόγησης των διαταραχών επικοινωνίας, όπως η συλλογή πληροφοριών κατά τη λήψη ιστορικού του ασθενή και ο στοματοπροσωπικός έλεγχος. Επιπλέον, ασκούνται στην εφαρμογή σταθμισμένων και μη-σταθμισμένων διαγνωστικών εργαλείων με σκοπό τη λογοπαθολογική διάγνωση κλινικών περιστατικών παιδιών και ενηλίκων.</p>
--

Στη συνέχεια, οι φοιτητές θα αναλύουν τα ευρήματα της αξιολόγησης και για πρώτη φορά οδηγούνται στη διατύπωση μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων στόχων μιας τεκμηριωμένης επιστημονικά λογοθεραπευτικής συνεδρίας. Οι κλινικές ώρες διεξάγονται σε πλαίσια παιδιών και ενηλίκων υπό την εποπτεία λογοθεραπευτών του τμήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Παρατηρεί και διακρίνει τη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία τυπικού και μη-τυπικού πληθυσμού. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Συλλέγει σωστές πληροφορίες κατά τη λήψη ιστορικού. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Εφαρμόζει ανεπίσημα τεστ αξιολόγησης που αφορούν σε λογοπαθολογικές διαταραχές παιδιών και ενηλίκων. (Επίπεδα 3, 4 & 5: εφαρμογή, ανάλυση & σύνθεση)
- Χορηγεί σταθμισμένα εργαλεία αξιολόγησης λογοπαθολογικών διαταραχών σε παιδιά προσχολικής-σχολικής ηλικίας και ενήλικες. (Επίπεδα 3, 4 & 5 : εφαρμογή, ανάλυση & σύνθεση)
- Αναλύει αποτελέσματα αξιολόγησης ενός εξεταζόμενου, να διατυπώνει μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους στόχους σε μια τεκμηριωμένη επιστημονικά λογοθεραπευτική παρέμβαση. (Επίπεδα 3, 4, 5 & 6: εφαρμογή, ανάλυση, σύνθεση & αξιολόγηση)
- Ενημερώνει συστηματικά το αρχείο του ασθενούς στο κλινικό πλαίσιο που παρακολουθεί. (Επίπεδα 3, 4, 5 & 6: εφαρμογή, ανάλυση, σύνθεση & αξιολόγηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στη διάρκεια των 13 εβδομάδων της Κλινικής Άσκησης-1 θα δοθεί έμφαση στην παρατήρηση, στον τρόπο οργάνωσης, στον προγραμματισμό και στη λειτουργικότητα των διαγνωστικών συνεδριών με στόχο οι φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο επικοινωνίας, τις συμπεριφορικές διαδικασίες και την εδραίωση της σχέσης θεραπευτή – εξεταζόμενου. Η Κλινική Άσκηση-1 επιστεγάζει τη θεωρητική κατάρτιση που αποκτούν οι φοιτητές στα θεωρητικά μαθήματα, και συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή και εμπειρία. Η κλινική άσκηση των φοιτητών θα εκτελείται σε πλαίσια παιδιών και ενηλίκων υπό την εποπτεία πιστοποιημένων λογοθεραπευτών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο και σε Κλινικά Πλαίσια</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="778 981 1149 1086">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1157 981 1391 1086">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="778 1086 1149 1122">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="1157 1086 1391 1122">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1122 1149 1158">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1157 1122 1391 1158">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1158 1149 1193">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="1157 1158 1391 1193">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1193 1149 1229">Σεμινάριο</td> <td data-bbox="1157 1193 1391 1229">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1229 1149 1310">Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1157 1229 1391 1310">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1310 1149 1344">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1157 1310 1391 1344">225</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Κλινική Άσκηση	117	Συγγραφή Εργασίας	19	Εκπόνηση μελέτης	19	Σεμινάριο	19	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	51	Σύνολο Μαθήματος	225	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Κλινική Άσκηση	117															
Συγγραφή Εργασίας	19															
Εκπόνηση μελέτης	19															
Σεμινάριο	19															
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	51															
Σύνολο Μαθήματος	225															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή ή Προφορική εξέταση της Κλινικής Άσκησης (70%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης II. Γραπτή ατομική εργασία (μελέτη περιστατικού) (10%) III. Εκπόνηση Μελέτης (τεκμηριωμένη επιστημονικά λογοθεραπευτική συνεδρία) (10%) IV. Γραπτή ή Προφορική Εξέταση Σεμιναρίου (10%) - Επίλυση Προβλημάτων - Διαμορφωτική ή Συμπερασματική Η εξέταση θα προσφέρεται στην ελληνική γλώσσα.</p>															

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Flasher, L. V., & Fogle, P. T. (2012). Counseling skills for speech-language pathologists and audiologists. Cengage Learning.
- Hegde, M. N., & Davis, D. (2009). Clinical methods and practicum in speech-language pathology. Nelson Education.
- Kittel, A. M. (2014). Myofunktionelle Therapie. Schulz-Kirchner Verlag GmbH.
- Dwight, D. M. (2006). Here's how to do therapy: Hands-on core skills in speech-language pathology. Plural Publishing

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **Logopedics Phoniatics Vocology**
<https://www.tandfonline.com/toc/ilog20/current>
- **Folia Phoniatica et Logopaedica**
<https://www.karger.com/Journal/Home/224177>
- **International Journal of Speech-Language Pathology**
<https://www.tandfonline.com/toc/iasl20/current>
- **American Journal of Speech-Language Pathology**
<https://pubs.asha.org/journal/ajslp>
- **Journal of Speech, Language, and Hearing Research**
<https://pubs.asha.org/journal/jslhr>