

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΦΩΝΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt -52	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΦΩΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις Πεδίου	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις έννοιες της πρόληψης, αξιολόγησης, διάγνωσης και θεραπευτικής παρέμβασης στις διαταραχές της φωνής.</p> <p>Γίνεται ανασκόπηση της ανατομίας και φυσιολογίας του λάρυγγα και του αναπνευστικού συστήματος. Στη συνέχεια, οι φοιτητές εισάγονται σε μεθόδους λογοθεραπευτικής αξιολόγησης της αναπνοής και των παραμέτρων της φωνής (ύψος, ένταση, διάρκεια, αντήχηση) με βάση τα διεθνώς εφαρμοσμένα διαγνωστικά βήματα αξιολόγησης.</p>

Παρουσιάζεται η ταξινόμηση των διαταραχών φωνής με βάση την αιτιολογία τους (μη οργανικές / οργανικές) και περιγράφεται διεξοδικά ένας μεγάλος αριθμός διαταραχών φωνής σε κάθε κατηγορία (λειτουργικές, ψυχογενείς, οργανικές, νευρογενείς, ενδοκρινολογικές) καθώς και περιπτώσεις λαρυγγεκτομής.

Εξετάζονται θεραπευτικές μέθοδοι φωνητικής αποκατάστασης των ασθενών, ανάλογα με το είδος της διαταραχής και την ηλικία του ασθενούς (παιδιά, ενήλικες) καθώς και η διεπιστημονική προσέγγιση / παρέμβαση με τη βοήθεια τεχνολογικών, απεικονιστικών και κλινικών πρωτοκόλλων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει και να περιγράφει την ανατομία και λειτουργία της φυσιολογικής αναπνοής και φωνής. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- διακρίνει τη βασική αιτιολογία και συμπτωματολογία των διαταραχών της φωνής. (Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση)
- αξιολογεί τη φωνή του ασθενούς, να αναλύει την φωνή και να συμπεραίνει ποιο είναι το επίπεδο και το είδος της διαταραχής με τη χρήση διεθνώς αναγνωρισμένων διαγνωστικών πρωτοκόλλων. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- γνωρίζει τις μεθόδους λογοθεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών της φωνής, να συνθέτει και αν εφαρμόζει κατάλληλα διαφοροποιημένα προγράμματα θεραπείας. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)
- συνεργάζεται με άλλους ειδικούς κατά την αξιολόγηση και θεραπεία της φωνής και να γνωρίζει το ρόλο του μέσα στην διεπιστημονική ομάδα. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Εκπόνηση Μελέτης</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i></p> <p><i>Άλλες.....</i></p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εκπόνηση Μελέτης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	---

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανασκόπηση της Φυσιολογίας και Ανατομίας του Λάρυγγα και του Αναπνευστικού Συστήματος.
2. Περιγραφή της Φυσιολογικής Λειτουργίας της Φώνησης.
3. Ταξινόμηση των Διαταραχών Φώνησης με Βάση την Αιτιολογία τους (Α – Οργανικές).
4. Ταξινόμηση των Διαταραχών Φώνησης με Βάση την Αιτιολογία τους (Β – Λειτουργικές & Ψυχογενείς).
5. Οι Διαταραχές της Φωνής σε Παιδιά και Εφήβους (Κλινική Εικόνα).
6. Οι Διαταραχές της Φωνής σε Παιδιά και Εφήβους (Διάγνωση και Θεραπεία).
7. Η Διεμφυλική Φωνή.
8. Ιατρική και Λογοθεραπευτική Αξιολόγηση των Διαταραχών Φωνής.
9. Είδη Διαταραχών Φωνής με Βάση τα Κλινικά τους Χαρακτηριστικά.
10. Ιατρική Θεραπευτική Αντιμετώπιση των Διαταραχών Φωνής.
11. Λογοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση των Διαταραχών Φωνής.
12. Λογοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση της Διεμφυλικής Φωνής.
13. Εισαγωγή στις Διαταραχές Φωνής και την Λαρυγγεκτομή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πεδίου	13
	Εκπόνηση Μελέτης	20
	Συγγραφή Εργασίας	23
	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	43
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (20%)	

<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (10%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά & Αγγλικά</p>
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kelchner, L. N., Brehm, S. B., & Weinrich, B. (2014). *Pediatric voice: A modern, collaborative approach to care*. Plural Publishing.
- Olszewski, A., Sullivan, S., Cabral A. (2019). *Here's How to Teach Voice and Communication Skills to Transgender Women (1st Edition)*. Plural Publishing.
- Sataloff, R. (2017). *Clinical assessment of voice*. Plural publishing.
- Sataloff, R. T. (Ed.). (2017). *Treatment of voice disorders*. Plural Publishing.
- Stemple, J. C., & Harper, E. R. (2019). *Voice therapy: Clinical case studies*. Plural Publishing.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **Journal of Voice**
<https://www.jvoice.org>
- **International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology**
<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-pediatric-otorhinolaryngology/>
- **Laryngoscope**
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15314995>
- **Logopedics Phoniatrics Vocology**
<https://www.tandfonline.com/toc/ilog20/current>
- **Folia Phoniatica et Logopaedica**
<https://www.karger.com/Journal/Home/224177>