

ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 54	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΥΜΕΣΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=12		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μάθημα Ειδίκευσης γενικών γνώσεων στην Επιστημονική Περιοχή της εφαρμοσμένης πληροφορικής εστιάζοντας στα πολυμέσα και τη χρήση τους στην ανάπτυξη του λόγου. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και τεχνολογίες των πολυμέσων, εισάγοντας τα δομικά στοιχεία δημιουργίας πολυμέσων, που είναι το κείμενο, οι εικόνες, ο ήχος, το animation (κίνηση) και το βίντεο με

στόχο την κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας πολυμεσικών ασκήσεων για την ανάπτυξη του λόγου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί και να παραθέτει τα βασικά στοιχεία των πολυμέσων, της επεξεργασίας ήχου, της επεξεργασίας εικόνας, βίντεο (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- κατανοεί και να έχει εξοικειωθεί με λογισμικά για την επεξεργασία κειμένου, εικόνας, ήχου, κίνησης και βίντεο (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση)
- να είναι σε θέση να τα διαχειρίζεται και μπορεί να δημιουργεί διαδραστικές πολυμεσικές ασκήσεις για την ανάπτυξη του λόγου προσαρμοσμένο στις ανάγκες του κάθε περιστατικού (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης...
Άλλες...*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Αυτόνομη Εργασία*
- *Ομαδική Εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα πολυμέσα
2. Κείμενο, Υπερκείμενο & Υπερσύνδεσμοι
3. Ψηφιακή Εικόνα
4. Ψηφιακός Ήχος
5. Κίνηση (Animation)
6. Ψηφιακό Βίντεο
7. Επεξεργασία εικόνας
8. Επεξεργασία ήχου
9. Επεξεργασία βίντεο
10. Δημιουργία Πολυμέσων

11. Σχεδίαση και Ανάπτυξη Εφαρμογών Πολυμέσων
 12. Ανάπτυξη πολυμεσικών ασκήσεων
 13. Έλεγχος σωστής λειτουργίας πολυμεσικού υλικού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό online.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, • Χρήση των εργαστηρίων για την κατανόηση και ανάπτυξη πολυμέσων, • Επικοινωνία με τους φοιτητές με email, messenger, facebook, κ.ά. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle με ιστοθεσίας μαθήματος. Ανακοινώσεις και παροχή εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες και διδακτικές σημειώσεις, σύνδεσμοι με χρήσιμα παραδείγματα). • Ανάρτηση βαθμολογιών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων του Π.Ι. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 969 1045 1032">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1045 969 1316 1032">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1032 1045 1070">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1045 1032 1316 1070">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1070 1045 1108">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1045 1070 1316 1108">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1108 1045 1171">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1045 1108 1316 1171">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1171 1045 1234">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1045 1171 1316 1234">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1234 1045 1319">Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1045 1234 1316 1319">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1319 1045 1357">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1045 1319 1316 1357">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	8	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	36	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Εργαστηριακή Άσκηση	8															
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10															
Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	36															
Σύνολο Μαθήματος	100															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <p>II. Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (30%)</p> <p>III. Εργαστηριακή Εργασία (20%)</p> <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται σε Ελληνικά & Αγγλικά</p>															

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: [320156]: Λαζαρίνης Φ. (2016). Πολυμέσα. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"
2. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: [22728229]: Vaughan, T.(2012). Πολυμέσα Αναλυτικός Οδηγός [8η Έκδοση]. Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ
3. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: [59395822]: Owens, R. (2016). Γλωσσικές Διαταραχές: Μια Λειτουργική Προσέγγιση της Διάγνωσης & της Θεραπείας, Εκδόσεις Γκότσης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal for Computer Assisted Learning, Wiley Online Library, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652729>
2. Computer Assisted Language Learning, Taylor & Francis, <https://www.tandfonline.com/loi/nca120>
3. International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT), IGI Global, <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-computer-assisted-language/41023>