

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt - 55	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορική και Κλινική Νευρολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
Ασκήσεις πεδίου	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teiep.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα μελέτης των παθολογικών καταστάσεων του νευρικού συστήματος με έμφαση εκείνες που προκαλούν διαταραχές της συμπεριφοράς και της επικοινωνίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις για την διαγνωστική προσέγγιση του ασθενούς με νευρολογικές νόσους και τις βασικές αρχές εντοπιστικής διαγνωστικής στη Νευρολογία.
- Έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις για τις νόσους του νευρικού συστήματος, ιδιαίτερα την αγγειακή εγκεφαλική νόσο, τις επιληψίες και τις νευροεκφυλιστικές διαταραχές.

- Είναι σε θέση διακρίνει τις βασικές παρακλινικές εξετάσεις διερεύνησης των διαταραχών του νευρικού συστήματος (λειτουργικών, απεικονιστικών και εξετάσεων λειτουργικής νευροαπεικόνισης).
- Έχει κατανόηση τις βασικές αποκλίσεις της συμπεριφοράς που συνδέονται με νευρολογικές παθήσεις.
- Έχει εποπτική αντίληψη της σύνδεσης συγκεκριμένων περιοχών και δικτύων του εγκεφάλου με συγκεκριμένες λειτουργίες.
- Είναι σε θέση να διακρίνει βασικά νευροψυχιατρικά συμπεριφορικά σύνδρομα.
- Είναι σε θέση να γνωρίζει βασικές προσεγγίσεις αξιολόγησης των νευροσυμπεριφορικών διαταραχών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- *Αυτόνομη Εργασία*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Λήψη του ιστορικού, κλινική εξέταση και εντοπιστική διαγνωστική στη Νευρολογία
- ii. Βασικές παρακλινικές εξετάσεις διερεύνησης των διαταραχών του νευρικού συστήματος (λειτουργικές, απεικονιστικές και εξετάσεις λειτουργικής νευροαπεικόνισης).
- iii. Αγγειακή εγκεφαλική νόσος
- iv. Επιληψίες: βασικοί ορισμοί και γνώσεις. Επιληψία και συμπεριφορά.
- v. Γήρανση, νόσος του Alzheimer και οι άλλες μείζονες νευρογνωστικές διαταραχές.
- vi. Νόσος του Parkinson, νόσοι του κινητικού νευρώνα.
- vii. Πολλαπλή σκλήρυνση
- viii. Συμπεριφορική νευροανατομία. Συνειρμικός φλοιός. Δίκτυα ευρείας κλίμακας.
- ix. Νευροψυχολογική εκτίμηση της νοητικής κατάστασης. Χρήση κλιμάκων αξιολόγησης στις διαταραχές των ανώτερων νοητικών λειτουργιών και της επικοινωνίας.
- x. Δίκτυα προσοχής. Συγχυτικές καταστάσεις και σύνδρομα αμέλειας.
- xi. Σύνδρομα δυσλειτουργίας των μετωπιαίων λοβών.
- xi. Σύνδρομα δυσλειτουργίας των βρεγματικών λοβών.
- xii. Διαταραχές της σύνθετης οπτικής επεξεργασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint για τις παρουσιάσεις του μαθήματος Ανατομικοί άτλαντες με προσομοίωση – επίδειξη λειτουργιών του νευρικού συστήματος</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 456 979 519">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 456 1310 519">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 524 979 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 524 1310 555">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 560 979 591">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="986 560 1310 591">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 595 979 734">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td data-bbox="986 595 1310 734">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 739 979 846">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="986 739 1310 846">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 851 979 882">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="986 851 1310 882">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 887 979 1025">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="986 887 1310 1025">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης	13	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	20	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10	Αυτοτελής Μελέτη	31	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Ασκήσεις Πράξης	13															
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	20															
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10															
Αυτοτελής Μελέτη	31															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά ή Αγγλικά (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Εργαστηριακή εργασία • Ανάλυση και σχολιασμός περιστατικού <p>II. Γραπτή Ομαδική Εργασία (20%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται στα Ελληνικά & Αγγλικά</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Νάσιος, Γ.(2011). *Αρχές Συμπεριφορικής και Γνωσιακής Νευρολογίας*. Μ.Μ.-Mesulam, Επιμέλεια Ελληνικής Εκδόσεως. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.
2. «Νευρολογία για λογοθεραπευτές». Επιστημονική επιμέλεια Γρηγορίου Νάσιου (2013), Εκδόσεις Ρόδων.
3. KarlF. Masuhr, Marianne Neumann : Νευρολογία, 6η έκδοση (Επιμέλεια ελληνικής εκδόσεως Νικόλαος Δ. Βλαϊκίδης, Εκδόσεις «Ροτόντα»).
4. M.M. Mesulam (2000). Principles of Behavioral and Cognitive Neurology, 2nd Edition (ISBN-13: 978-0195134759).
5. Hadi Manji, Seán Connolly, Neil Kitchen, Christian Lambert, and Amrish Mehta. Oxford Handbook of Neurology (2 ed.), Oxford University press (ISBN-13: 9780199601172).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Behavioral Neurology (<https://www.hindawi.com/journals/bn/>)
- Cognitive and Behavioral Neurology
- Neuropsychiatry, neuropsychology, and behavioral neurology (<https://journals.lww.com/cogbehavneurol/>)