

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt-56	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.slt.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις ιδιαιτερότητες του παιδιατρικού ασθενούς και τον τρόπο προσέγγισης του παιδιού.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Γνωρίζει ταχαρακτηριστικά του φυσιολογικού νεογνού, βρέφους, νηπίου και παιδιού καθώς και των ψυχοκινητικών του δυνατοτήτων. (Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση)

- Να εντάσσει τα κλινικά προβλήματα του παιδιού στο πλαίσιο της οικογένειας και της κοινωνίας που ζει καθώς να ευαισθητοποιηθεί σε ιδιαίτερες περιπτώσεις πιθανής κακοποίησης.(Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση)
- Κατέχει πρόσφατες γνώσεις σχετικά με την πρόληψη των ασθενειών και τους εμβολιασμούς.(Επίπεδα 1, 2& 3: Γνώση, δεξιότητα & ικανότητα)
- Ενημερωθεί για τον ρόλο της σωστής διατροφής και καλής υγείας της ενήλικου ζωής.(Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση, δεξιότητα, ικανότητα & Σύνθεση)
- Αναγνωρίζει και να αντιδρά άμεσα σε περιστατικά που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση, δεξιότητα, ικανότητα & σύνθεση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το παιδί στην κοινωνία.
2. Το φυσιολογικό νεογνό.
3. Νεογνά με ιατρικά προβλήματα.
4. Συγγενείς λοιμώξεις.
5. Νεογνικός ίκτερος.
6. Λοιμώξεις του νεογνού.
7. Ψυχοκινητική εξέλιξη ,ακοή και όραση.

8. Συναισθήματα και συμπεριφορά.
9. Παιδί με ειδικές ανάγκες.
10. Ανάπτυξη και εφηβεία.
11. Νευρολογικές παθήσεις.
12. Περιβάλλον, ατυχήματα,, δηλητηριάσεις.
13. Διατροφή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 674 1011 745">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 674 1316 745">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 745 1011 786">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 745 1316 786">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 786 1011 857">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 786 1316 857">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 857 1011 898">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1011 857 1316 898">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 898 1011 938">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="1011 898 1316 938">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 938 1011 969">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 938 1316 969">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13	Συγγραφή εργασίας	21	Εκπόνηση μελέτης	40	Σύνολο μαθήματος	100	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13													
Συγγραφή εργασίας	21													
Εκπόνηση μελέτης	40													
Σύνολο μαθήματος	100													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική, I. Γραπτή τελική εξέταση(50%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (25%) (μεκρίτηρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές) III. Γραπτή Ομαδική Ερευνητική Εργασία (25%) (μεκρίτηρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές) Η εξέταση θα προσφέρεται στα Ελληνικά</p>													

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Lissauer,T. & Clayden,G.(2008). Σύγχρονη Παιδιατρική. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα **[Προτεινόμενο Σύγγραμμα]**
- Nelson, A, (2000). Βασική Παιδιατρική. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- Ματσανιώτης & Καρπάθιος,(1999). Παιδιατρική. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- Nelson A., (2012). Textbook of Pediatrics. 19th edition W. B. Saunders.
- Harriet Lane Handbook. (2012). A manual for Paediatric House officers. 19th edition, Mosby
- . Βρυώνης Γ. (2004). Παιδιατρική. Εκδόσεις Εφύρα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Pediatrics <https://link.springer.com/journal/431>
- Pediatrics <https://pediatrics.aappublications.org/content/143/5?current-issue=y>
- Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics
<https://www.ovid.com/site/catalog/journals/255.jsp>