

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt-57	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου. Αφορά το αντικείμενο της Αγγλικής Ορολογίας όπου πραγματοποιείται η εξοικείωση των φοιτητών στην αγγλική γλώσσα και ορολογία της ειδικότητάς τους, τόσο στον προφορικό όσο και στο γραπτό λόγο. Παρουσιάζονται αποσπάσματα έγκριτων δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων και συγγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα που αφορούν τις διαταραχές της επικοινωνίας. Διεξάγεται συστηματική μετάφραση, ερμηνεία και επεξήγηση βασικών επιστημονικών όρων και εννοιών στην αγγλική γλώσσα τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο. Δίνονται κείμενα τα οποία περιέχουν ασκήσεις, λεξιλόγιο, θέματα συζήτησης και ακουστικά κείμενα. Πραγματοποιείται σταδιακή κατάρτιση του φοιτητή στη χρήση, ερμηνεία και παρουσίαση της επιστημονικής γνώσης του

πεδίου της λογοπαθολογίας μέσω σύντομων παρουσιάσεων (ατομικών ή ομαδικών) ποικίλων έγκριτων επιστημονικών άρθρων/συγγραμμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί και να χρησιμοποιεί σε ικανοποιητικό βαθμό την αγγλική ορολογία της ειδικότητάς του τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Κατανοεί δημοσιευμένα επιστημονικά άρθρα / κείμενα στην αγγλική γλώσσα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της λογοπαθολογίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Μεταφράζει και κάνει περίληψη επιστημονικών άρθρων / κειμένων του πεδίου της λογοπαθολογίας από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα και αντίστροφα (Επίπεδο 3: Εφαρμογή)
- Κάνει σύντομες ατομικές - ομαδικές παρουσιάσεις στην αγγλική γλώσσα με θεματολογία σχετική με το επιστημονικό πεδίο της λογοπαθολογίας (Επίπεδα 4, 5, 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο αντικείμενο της Αγγλικής Ορολογίας
2. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Φωνολογίας & Άρθρωσης
3. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Γλωσσικών Διαταραχών
4. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών στις ΔΑΦ
5. Η Αγγλική Ορολογία των ΕΜΔ
6. Η Αγγλική Ορολογία για την Ακοολογία
7. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Ροής, Φωνής & Αντήχησης
8. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Επικοινωνίας στην Λαρυγγεκτομή
9. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Επικοινωνίας στην Αφασία & το ΣΔΗ
10. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Επικοινωνίας στην Άνοια.

11. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Επικοινωνίας στις Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις (ΚΕΚ)
 12. Η Αγγλική Ορολογία των Διαταραχών Επικοινωνίας στην Δυσarthρία & Απραξία
 13. Η Αγγλική Ορολογία στις Διαταραχές Κατάποσης – Δυσφαγία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό online</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint για τις παρουσιάσεις του μαθήματος Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle με ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 589 1010 656">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 589 1398 656">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 667 1010 701">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 667 1398 701">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 712 1010 745">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1018 712 1398 745">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 757 1010 790">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1018 757 1398 790">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 801 1010 835">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 801 1398 835">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εκπόνηση εργασίας	45	Αυτοτελής Μελέτη	29	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Εκπόνηση εργασίας	45											
Αυτοτελής Μελέτη	29											
Σύνολο Μαθήματος	100											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <p>II. Ομαδική εργασία (60%) σε σχετική με το αντικείμενο θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημόσια παρουσίαση <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται σε Ελληνικά & Αγγλικά</p>											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κατούλης, Α. (1997). *Dorland's Ιατρικό Λεξικό Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό*. Broken Hill, Αθήνα. **[Προτεινόμενο σύγγραμμα]**
- Σουλιώτη, Ε. (2006). *Σύγχρονο Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό Λεξικό Όρων-Εκφράσεων Ειδικής Αγωγής και Λογοθεραπείας*. Broken Hill, Αθήνα. **[Προτεινόμενο σύγγραμμα]**
- Πανουτσόπουλος, Γ. (2016). *Αγγλική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας*. Δίσιγμα, Αθήνα.
- Μιχαηλίδης, Γ., & Βέζου-Μαγκούτη, Ν. (2005). *Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων*. Κωνσταντάρας, Αθήνα.
- Singh, S., & Kent, R. (1999). *Singular's Pocket Dictionary of Speech-Language Pathology*. Delmar Cengage Learning.
- Stach, B. (2015). *Comprehensive Dictionary of Audiology: Illustrated*. Delmar Cengage Learning.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- <http://www.wordreference.com/engr/dictionary>
- <https://el.glosbe.com/en/el/>
- <http://iate.europa.eu/SearchByQuery.do>
- <http://www.linguee.com/english-greek/about#about>