

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 63	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΜΕΣΩ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις πεδίου	1		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=31		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδικού υποβάθρου στην Επιστημονική Περιοχή της εφαρμοσμένη πληροφορική στην λογοπαθολογία . Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση, παραμετροποίηση και κατανόηση των σύγχρονων εφαρμογών της εφαρμοσμένης πληροφορικής στην λογοπαθολογική πρόληψη, διάγνωση και παρέμβαση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p>

- κατανοεί, να χρησιμοποιεί και να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνολογίες και εφαρμογές στη λογοπαθολογική πρόληψη, διάγνωση ή/και θεραπεία (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- να παραθέτει τα ψηφιακά κλινικά στοιχεία ώστε να αξιοποιηθούν στη λογοπαθολογική διάγνωση ή και παρέμβαση(Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη Εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών σήμερα
2. Ο Η/Υ στην κλινική λογοθεραπευτική πράξη ως κίνητρο για συζήτηση
3. Εφαρμογές για χρήση του Η/Υ ως καθοδηγητή στην κλινική λογοθεραπευτική πράξη
4. Η τεχνολογία φωνής στη λογοπαθολογία
5. Εφαρμογές πραγματικού χρόνου λογοθεραπείας
6. Ο Η/Υ ως εργαλείο μάθησης για παιδιά στην κλινική λογοθεραπευτική πράξη
7. Ο Η/Υ ως εργαλείο μάθησης για ενήλικες στην κλινική λογοθεραπευτική πράξη
8. ΝΤ στη λογοπαθολογική διάγνωση
9. Εφαρμογές και apps για το κλινικό πλαίσιο της πρόληψης και της διάγνωσης
10. Εφαρμογές και apps για το κλινικό πλαίσιο της παρέμβασης
11. Τηλεδιάγνωση - Τηλεπρακτική - Χρήση τεχνολογιών Web 2.0
12. Υποστηρικτικές και επαυξητικές τεχνολογίες I

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό online.</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, • Χρήση των εργαστηρίων για την κατανόηση των εφαρμογών Η/Υ στη λογοπαθολογία, • Επικοινωνία με τους φοιτητές με email, messenger, facebook, moodle κ.ά. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle με ιστοθεσίας μαθήματος. Ανακοινώσεις και παροχή εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες και διδακτικές σημειώσεις, σύνδεσμοι με χρήσιμα παραδείγματα). • Ανάρτηση βαθμολογιών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων του Π.Ι. 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="708 889 1046 949">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1062 889 1340 949">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="708 949 1046 987">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1062 949 1340 987">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 987 1046 1025">Ασκήσεις Πεδίου</td> <td data-bbox="1062 987 1340 1025">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1025 1046 1064">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1062 1025 1340 1064">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1064 1046 1133">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1062 1064 1340 1133">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1133 1046 1202">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1062 1133 1340 1202">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1202 1046 1240">Αυτοτελής</td> <td data-bbox="1062 1202 1340 1240">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1240 1046 1279">Μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1062 1240 1340 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1279 1046 1317">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1062 1279 1340 1317">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πεδίου	13	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Αυτοτελής	43	Μελέτη/Αξιολόγηση		Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	26																			
Ασκήσεις Πεδίου	13																			
Εργαστηριακή Άσκηση	13																			
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20																			
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10																			
Αυτοτελής	43																			
Μελέτη/Αξιολόγηση																				
Σύνολο Μαθήματος	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης <p>II. Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (30%)</p> <p>III. Εργαστηριακή Εργασία (20%)</p> <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά</p>																			

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κωδ. Ευδόξου [68397270]: Γεωργοπούλου, Σ.Χ. (2013). Τεχνολογία Επαγγελματικής & Εναλλακτικής Επικοινωνίας
2. Cochran, P.S. (2005). Clinical Computing Competency for Speech-language Pathologists, P.H. Brookes Pub.
3. Κωδ. Ευδόξου [50659525]: Dwight, D. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης (επιμ. Ε. Τόκη), Πάτρα:Γκότσης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Special Education Technology, SAGE Journals,
<https://journals.sagepub.com/home/jst>
2. JMIR Research Protocols Journal of Telemedicine and Telecare,
<https://www.researchprotocols.org/>
3. JMIR Serious Games, <https://games.jmir.org/>