

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΛΙΚΗ ΛΑΡΥΓΓΕΚΤΟΜΗ
(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt -66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΛΙΚΗ ΛΑΡΥΓΓΕΚΤΟΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στην γνώση των καρκινωμάτων κεφαλής-τραχήλου και των διαταραχών της επικοινωνίας οι οποίες προκύπτουν από αυτές. Οι φοιτητές μαθαίνουν για την αιτιολογία, τους παράγοντες κινδύνου και για την ταξινόμηση των καρκινωμάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές μαθαίνουν για τις ιατρικές παρεμβάσεις (χημειοθεραπείες ή/και ακτινοθεραπείες καθώς και για την ολική ή/και μερική Λαρυγγεκτομή). Επίσης, παρουσιάζονται συνοπτικά οι βασικότερες</p>

διαταραχές φωνής, ομιλίας και μετά από χημειοθεραπείες ή/και ακτινοθεραπείες καθώς και μετά από ολική ή/και μερική Λαρυγγεκτομή.

Μέσω του μαθήματος, προσδιορίζεται ο ρόλος του λογοθεραπευτή και της διεπιστημονικής ομάδας στην πρόληψη, αξιολόγηση/διάγνωση, θεραπευτική παρέμβαση και αποκατάσταση των διαταραχών μετά από ολική ή/και μερική λαρυγγεκτομή. Τέλος, γίνεται αναφορά στις τρεις βασικές θεραπευτικές μεθόδους λογοθεραπευτικής αποκατάστασης (ηλεκτρολάρυγγας, τραχειοοισοφαγική ομιλία και οισοφάγεια ομιλία) και την συμβουλευτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζει, να περιγράφει και να κατανοεί την ορολογία για τα καρκινώματα κεφαλής-τραχήλου καθώς και τους σκοπούς και τις μεθόδους της Λογοπαθολογικής και Ιατρικής παρέμβασης σε άτομα με καρκίνο. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Να διακρίνει τις διαφορετικές διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις των λογοπαθολογικών διαταραχών πριν και μετά την ιατρική παρέμβαση. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Να αξιολογεί και να αναλύει μετά το τέλος της κάθε συνεδρίας τα κλινικά δεδομένα και επαναδιατυπώνει μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους των ατόμων με λαρυγγεκτομή. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Να γνωρίζει τις μεθόδους λογοθεραπευτικής παρεμβάσεως διαταραχών επικοινωνίας μετά από λαρυγγεκτομή. Να συνθέτει, να οργανώνει και να εφαρμόζει κατάλληλα θεραπευτικά προγράμματα/πρωτόκολλα αποκατάστασης μέσω μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων θεραπευτικών στόχων. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Να συνεργάζεται με άλλους ειδικούς με σκοπό την βέλτιστη θεραπευτική αποκατάσταση του θεραπευόμενου και να γνωρίζει το ρόλο του/της μέσα στην διεπιστημονική ομάδα. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εκπόνηση Μελέτης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εκπόνηση Μελέτης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	<p>θέματα φύλου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στα Καρκινώματα του Κεφαλής-Τραχήλου (Αιτιολογία, Παράγοντες Κινδύνου και Ταξινόμηση). 2. Λογοπαθολογικές Διαταραχές των Ατόμων με Καρκίνο Κεφαλής-Τραχήλου. 3. Διαγνωστικές Προσεγγίσεις και Πρωτόκολλα των Ατόμων με Καρκίνο του Λάρυγγα. 4. Λογοπαθολογικές Παρεμβάσεις σε Αρχόμενους Όγκους του Λάρυγγα. 5. Ιατρικές Παρεμβάσεις στα Καρκινώματα του Λάρυγγα – Χειρουργικές Επεμβάσεις. 6. Διαταραχές της Επικοινωνίας Ατόμων μετά από Λαρυγγεκτομή. 7. Διαταραχές της Φωνής Ατόμων μετά από Λαρυγγεκτομή. 8. Διαταραχές της Κατάποσης μετά από Λαρυγγεκτομή. 9. Ιατρικές Παρεμβάσεις στα Καρκινώματα του Λάρυγγα – Ακτινοθεραπεία, Χημειοθεραπεία και Άλλες Θεραπείες. 10. Λογοπαθολογικές Διαταραχές μετά από Ακτινοθεραπεία και Χημειοθεραπεία. 11. Λογοπαθολογικές Παρεμβάσεις μετά από Λαρυγγεκτομή – Ηλεκτρολάρυγγες. 12. Λογοπαθολογικές Παρεμβάσεις μετά από Λαρυγγεκτομή – Τραχειοισογαφικές Προσθέσεις. 13. Λογοπαθολογικές Παρεμβάσεις μετά από Λαρυγγεκτομή – Οισοφάγεια Ομιλία.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Συγγραφή Εργασίας	23	Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	51	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	26										
Συγγραφή Εργασίας	23										
Αυτοτελής μελέτη/Αξιολόγηση	51										
Σύνολο Μαθήματος	100										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <p>II. Γραπτή Ατομική Βιβλιογραφική Εργασία (20%) (με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται στα Ελληνικά</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petrovic, L. (2014). <i>Αποκατάσταση της Ομιλίας Ασθενών με Λαρυγγεκτομή</i>. Εκδόσεις Ρόδων • Blom, E. D., Singer, M. I., & Hamaker, R. (Eds.). (1998). <i>Tracheoesophageal voice restoration following total laryngectomy</i>. Singular. • Casper, J. K., Colton, R. H., & Gress, C. D. (1998). <i>Clinical manual for laryngectomy and head/neck cancer rehabilitation</i>. San Diego: Singular Publishing Group. • Nayak, U., & Kazi, R. (Eds.). (2009). <i>Voice Restoration After Total Laryngectomy: Current Science and Future Perspectives</i>. Byword Books Private Limited. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Lancet: Head and Neck Cancer https://www.thelancet.com/series/head-neck-cancers • American Journal of Otolaryngology (Head and Neck Medicine and Surgery) https://www.journals.elsevier.com/american-journal-of-otolaryngology/ • European Archives of Oto-Rhino-Laryngology https://www.springer.com/medicine/otorhinolaryngology/journal/405 • Journal of Voice https://www.jvoice.org • Logopedics Phoniatics Vocology https://www.tandfonline.com/toc/ilog20/current
--