

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ & ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt -67	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1	4	
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους διδασκόμενους στο επιστημονικό πεδίο της κατάκτησής της δεύτερης γλώσσας (Γ2) υπό το πρίσμα της σύγχρονης γλωσσολογικής έρευνας, εξετάζοντας κεντρικά ζητήματα και νέα επιστημονικά δεδομένα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει το πεδίο μελέτης, τη σημασία και τους στόχους του επιστημονικού πεδίου της κατάκτησης της Γ2 (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- μπορεί να συζητά για ζητήματα ορολογίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)

- κατανοεί τις βασικές θεωρίες κατάκτησης της Γ2, να εντοπίζει και να αναλύει τις ομοιότητες, τις διαφορές και τους περιορισμούς τους (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- εξοικειωθεί με τις αρχές και τα αναλυτικά εργαλεία της γενετικής προσέγγισης στην κατάκτηση της Γ2 καθώς και με τα πλεονεκτήματα που παρουσιάζει αυτό το μοντέλο (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- μπορεί να πραγματεύεται και να συζητά κεντρικά ζητήματα που αφορούν τη φύση και την ανάπτυξη της γραμματικής στη Γ2 (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- αξιολογεί στη βάση γλωσσικών δεδομένων τις διάφορες μεθόδους έρευνας στη Γ2 καθώς και παλιότερα και σύγχρονα μοντέλα γραμματικής ανάπτυξης στη Γ2 (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές για τη μελέτη της γλώσσας:
2. Βασικές έννοιες για τη μελέτη της κατάκτησης της Δεύτερης Γλώσσας
3. Το γλωσσικό σύστημα κατά την κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας
4. Μοντέλα γλωσσικής κατάκτησης
5. Θεωρίες κατάκτησης της Δεύτερης Γλώσσας
6. Το γενετικό μοντέλο – Καθολική Γραμματική και κατάκτηση Δεύτερης Γλώσσας
7. Μορφοσύνταξη: Επανάληψη βασικών εννοιών
8. Πρώιμες θεωρίες & ερευνητικά δεδομένα: Προσβασιμότητα της Καθολικής Γραμματικής κατά την κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας
9. Καθολική Γραμματική και Δεύτερη Γλώσσα - Αρχικές γραμματικές αναπαραστάσεις

10. Γραμματικές αναπαραστάσεις κατά την ανάπτυξη. Παράμετροι και Λειτουργικές κατηγορίες I
11. Γραμματικές αναπαραστάσεις κατά την ανάπτυξη. Παράμετροι και Λειτουργικές κατηγορίες II - Μινιμαλισμός
12. Γραμματικές αναπαραστάσεις τελικού σταδίου – Η θεωρία της Ερμηνευσιμότητας των Χαρακτηριστικών
13. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>													
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Άσκηση Πεδίου</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ομαδική Εργασία</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	13	Άσκηση Πεδίου	13	Ομαδική Εργασία	18	Αυτοτελής μελέτη	56	Σύνολο Μαθήματος	100
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	13													
Άσκηση Πεδίου	13													
Ομαδική Εργασία	18													
Αυτοτελής μελέτη	56													
Σύνολο Μαθήματος	100													
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων <p>II. Γραπτή Ομαδική Εργασία (20%) (με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Crain, S. (2000). Investigations in Universal Grammar: A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics (Language, Speech, and Communication). MIT Press.
- Herschensohn, J & Young-Scholten, M. (2018). The Cambridge Handbook of Second Language Acquisition. Cambridge University Press.
- Koenenman, O., & Zeijlstra, H. (2017). Introducing syntax. Cambridge University Press
- Saviile- Troike, M. & Barto, K. (2016). Introducing Second Language Acquisition. Cambridge University Press.
- Slabakova, R. (2016). Second Language Acquisition. Oxford University Press
- Η δεύτερη γλώσσα. Έκδοση: 1η έκδ./2011, Συγγραφείς: Μπέλλα Σπυριδούλα, ISBN: 978-960-16-4195-9, Διαθέτης (Εκδότης): Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΝΕΜΗΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12608802
- Ο δίγλωσσος εγκέφαλος. Έκδοση: 1η/2018, Συγγραφείς: Albert Costa, ISBN: 978-960-7695-46-8 Διαθέτης (Εκδότης): ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108606

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **Linguistics and Education**
<https://www.journals.elsevier.com/linguistics-and-education>
- **Second Language Research**
<https://journals.sagepub.com/home/slr>
- **Studies in Second Language Acquisition**
<https://www.cambridge.org/core/journals/studies-in-second-language-acquisition>
- **International Journal of Bilingualism**
<https://journals.sagepub.com/home/ijb>
- **Linguistics: An Interdisciplinary Journal of the Language Sciences**
<https://www.degruyter.com/view/j/ling>