

ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 69	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://slt.uoi.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίζουν οι φοιτητές τη βάση της Παιδιατρικής Νευρολογίας αλλά και τα επιμέρους νευρολογικά και νευρο-αναπτυξιακά νοσήματα των παιδιών που μπορεί να αποτελούν το υπόβαθρο ή και το βασικό αίτιο για την εκδήλωση της καθυστέρησης ανάπτυξης του λόγου, των μαθησιακών δυσκολιών ή της δυσχέρειας της κατάποσης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Γνωρίζει με επάρκεια τη νευρολογική εξέταση του νεογνού, του βρέφους και του παιδιού καθώς επίσης και τα στάδια της ψυχοκινητικής ανάπτυξης στις προαναφερόμενες ηλικιακές ομάδες. (Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση) ➤ Αναγνωρίζει την τυχόν ύπαρξη επιληπτικών επεισοδίων και να μπορεί να τα διαχωρίσει από μη-επιληπτικά επεισόδια καθώς επίσης να μπορεί να αντιμετωπίσει άμεσα ένα επιληπτικό επεισόδιο. (Επίπεδα 1, 2 & 3: Γνώση, δεξιότητα & ικανότητα) ➤ Κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες των μαθησιακών δυσκολιών σε έδαφος επιληψίας ή άλλου νευρολογικού νοσήματος. (Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση) ➤ Εκπαιδευτεί στη γνώση για τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια στην παιδική ηλικία και των επιπλοκών τους (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) ➤ Εκπαιδευτεί στην αναγνώριση νευρο-αναπτυξιακών και νευρο-ψυχιατρικών νοσημάτων (Διάχυτης Αναπτυξιακής Διαταραχής, Διάσπασης Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας, διαταραχή του κινητικού συντονισμού, εκλεκτική αλαλία, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, κ.α)

καθώς και στην κατανόηση της αιτιολογίας, παθοφυσιολογίας και διαφορικής διάγνωσής τους. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση, δεξιότητα, ικανότητα & Σύνθεση)

- Εξοικειωθεί με τη γνώση, κατανόηση και ανάλυση των νευρο-ψυχολογικών τεστ (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση, δεξιότητα, ικανότητα & Σύνθεση)
- Αποκτήσει τη γνώση για νευρομεταβολικά, νευροδερματικά και νευρομυικά νοσήματα. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση, δεξιότητα, ικανότητα & Σύνθεση)
- Κατανοήσει τις έννοιες της μικροκεφαλίας, μακροκεφαλίας καθώς και συγγενών δυσπλασιών του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση, δεξιότητα, ικανότητα & Σύνθεση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εκπόνηση μελετών
- Συγγραφή ερευνητικών εργασιών
- Συνεργασία με συναφείς ειδικότητες

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Νευρολογική εκτίμηση νεογνού, βρέφους και παιδιού
15. Αναγνώριση επιληπτικών και μη επιληπτικών επεισοδίων στην παιδική ηλικία
16. Μαθησιακές δυσκολίες και επιληψία
17. Διαταραχές ύπνου
18. Συγγενείς δυσπλασίες του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, μικροκεφαλία, μακροκεφαλία
19. Νευρομεταβολικά νοσήματα και νευροεκφυλιστικά νοσήματα
20. Νευροδερματικά νοσήματα και νευρο-ογκολογικά νοσήματα
21. Νευρομυικά νοσήματα
22. Διαταραχές κινητικότητας (χορεία, δυστονία, αταξία, ακούσιες κινήσεις)
23. Απομυελινωτικά νοσήματα και αυτοάνοσες εγκεφαλίτιδες
24. Αγγειακά Εγκεφαλικά επεισόδια στην παιδική ηλικία
25. Φυσιολογική ψυχοκινητική ανάπτυξη
26. Νευρο-αναπτυξιακά νοσήματα και νευρο-ψυχολογικά τεστ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint και Video)

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση ερευνητικής μελέτης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη/ Αξιολόγηση</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Συγγραφή εργασίας	10	Εκπόνηση ερευνητικής μελέτης	10	Αυτοτελής Μελέτη/ Αξιολόγηση	31	Σύνολο μαθήματος	100	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
	Διαλέξεις	39															
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10															
	Συγγραφή εργασίας	10															
	Εκπόνηση ερευνητικής μελέτης	10															
	Αυτοτελής Μελέτη/ Αξιολόγηση	31															
Σύνολο μαθήματος	100																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία Ατομική ή/και Ομαδική (30%) (με κριτήρια <i>Pass, Merit, Distinction</i> προσβάσιμα στους φοιτητές)</p> <p>Η εξέταση θα προσφέρεται σε Ελληνικά</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζαφειρίου Δ, Βαργιάμη Ε (2021) Παιδιατρική Νευρολογία, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-6700-67-5 [Προτεινόμενη] • Awaad Y (2018) <i>Absolute Pediatric Neurology: Essential Questions and Answers</i>, Springer, ISBN: 978-3-319-78801-2 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pediatric Neurology Journal, https://www.journals.elsevier.com/pediatric-neurology • Developmental Medicine and Child Neurology, https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14698749 • European Journal of Pediatric Neurology, https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-paediatric-neurology
--