

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt -75	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=249">https://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=249</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποτελεί μάθημα γενικών γνώσεων. Αφορά το αντικείμενο της Μεθοδολογίας Έρευνας και των επιμέρους διαδικασιών εφαρμογής της προκειμένου για την υλοποίηση μιας έρευνας στον τομέα των ανθρωπιστικών-κοινωνικών επιστημών. Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες, χαρακτηριστικά και τις σύγχρονες τάσεις στη μεθοδολογία όπως π.χ. τεχνική της συστηματικής παρατήρησης, πειραματική υπόθεση, αναδρομή και έρευνα στη βιβλιογραφία, ηθική συμπεριφορά απέναντι στα υποκείμενα (ανθρώπους και ζώα), επιστημονική ηθική και δεοντολογία, επιλογή ανεξάρτητων και εξαρτημένων μεταβλητών, επιλογή πειραματικού σχεδίου, ανάλυση</p>
--

δεδομένων σε σχέση με γλωσσικές παραμέτρους και σημάτων ομιλίας, χρήση κατάλληλων λογισμικών (SPSS) για τον έλεγχο υποθέσεων σε σχέση με την επικοινωνία την ομιλία και τη γλώσσα, ερμηνεία πειραματικών αποτελεσμάτων των παραπάνω, επιστημονική παρουσίαση/αναφορά αποτελεσμάτων έρευνας, χρήση της θεωρίας.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:**

- κατανοεί και να παραθέτει τα χαρακτηριστικά (Επίπεδα 1, 2: Γνώση, Κατανόηση)
- κατανοεί και να έχει εξοικειωθεί με το αντικείμενο της Μεθοδολογίας της έρευνας και των επιμέρους διαδικασιών εφαρμογής της προκειμένου για την υλοποίηση μιας έρευνας στον τομέα των ανθρωπιστικών-κοινωνικών επιστημών, (Επίπεδα 1, 2, 3: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή)
- εφαρμόζει τις αρχές της μεθοδολογίας έρευνας σε επιλεγμένα θέματα εργασίας, (Επίπεδα 1, 2, 3, 4: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση)
- κατανοεί τη μεθοδολογία έρευνας προκειμένου για την εφαρμογή της κατά τη συγγραφή και εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. (Επίπεδα 1, 2, 3, 4, 5, 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή - Αντικείμενο και σκοπός της μεθοδολογίας έρευνας
2. Στατιστική, πληθυσμός, δείγμα, μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης
3. Είδη έρευνας στη Λογοπαθολογία
4. Περιγραφή και παρουσίαση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων
5. Δειγματοληψία - Μέγεθος δείγματος
6. Εγκυρότητα/αξιοπιστία εργαλείων συλλογής δεδομένων
7. Πειραματικές – Μη πειραματικές μέθοδοι
8. Βασικές αρχές ελέγχου στατιστικών υποθέσεων
9. Εφαρμογές ελέγχου στατιστικών υποθέσεων
10. Σχεδιασμός μελέτης περίπτωσης

11. Ηθική και δεοντολογία στην έρευνα
12. Αποτελέσματα - Παρουσίαση ερευνητικής μελέτης
13. Συζήτηση μεθοδολογίας έρευνας στο πλαίσιο πτυχιακής εργασίας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό online</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Λογισμικό διαχείρισης δεδομένων έρευνας Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle με ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 633 1010 701">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 633 1345 701">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 701 1010 734">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 701 1345 734">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 734 1010 768">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="1018 734 1345 768">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 768 1010 801">Ατομικές εργασίες</td> <td data-bbox="1018 768 1345 801">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 801 1010 880">Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1018 801 1345 880">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 880 1010 913"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1018 880 1345 913"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ομαδική Εργασία	20	Ατομικές εργασίες	10	Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	46	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ομαδική Εργασία	20													
Ατομικές εργασίες	10													
Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	46													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)</p> <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά</p>													

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Bowling, A. (Επιμ.). (2013). *Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία*. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Γεωργοπούλου, Σ. Χ. (2012). *Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων στη Λογοπαθολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ.
- Καραγεώργος, Δ. Λ. (2002). *Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής*. Α & Σ ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **International Journal of Social Research Methodology**  
<https://www.tandfonline.com/toc/tsrm20/current>
- **Journal of Mixed Methods Research**  
<https://journals.sagepub.com/home/mmr>
- **International Journal of Research Methodology**  
<https://ijrm.humanjournals.com/>
- **BMC Medical Research Methodology**  
<https://bmcmedresmethodol.biomedcentral.com/>