

# ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt -76	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11">https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδίκευσης γενικών γνώσεων. Αφορά το αντικείμενο της Κλινικής Νευροψυχολογίας και αποτελεί μια εισαγωγή στην οργάνωση του εγκεφάλου, με έμφαση στις δομές του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος και στη μελέτη των υποκειμενικών εμπειριών και της σχέσης μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς. Αναλύονται οι συνέπειες της εγκεφαλικής βλάβης στις γνωστικές λειτουργίες, το συναίσθημα, τη συμπεριφορά και την προσωπικότητα του ασθενούς. Προχωρά στην αξιολόγηση και αποκατάσταση στην κλινική νευροψυχολογία με έμφαση στις διαταραχές συμπεριφοράς και επικοινωνίας. Προτείνει βασικές συστοιχίες νευροψυχολογικών δοκιμασιών αξιολόγησης των γνωστικών λειτουργιών. Αναλύεται ο ρόλος του

λογοθεραπευτή στην διεπιστημονική ομάδα με την οποία καλείται να συνεργαστεί κυρίως σε νευρολογικά πλαίσια.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:**

- Γνωρίζει τη σχέση εγκεφάλου και συμπεριφοράς (φυσιολογικής και αποκλίνουσας), καθώς και των συναφών διαταραχών επικοινωνίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Γνωρίζει τις βασικές δοκιμασίες για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του εγκεφάλου (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση)
- Ερμηνεύει τα αποτελέσματα μιας νευροψυχολογικής έκθεσης (Επίπεδα 1, 2, 4: Γνώση, Κατανόηση & Ανάλυση)
- Εφαρμόζει στοιχειώδεις τεχνικές αποκατάστασης της προσοχής, της μνήμης, της επικοινωνίας, των εκτελεστικών λειτουργιών και της ενημερότητας (Επίπεδα 3, 4, 5, 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....  
Άλλες.....*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Ορισμός και αντικείμενο του επιστημονικού πεδίου της Νευροψυχολογίας
2. Η νευροβιολογική βάση της συμπεριφοράς
3. Οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου (λοβοί, ημισφαίρια)
4. Η λειτουργία της μνήμης
5. Η λειτουργία της αντίληψης
6. Η λειτουργία της προσοχής
7. Η διαχείριση διαταραχών προσοχής
8. Η διαδικασία της μάθησης
9. Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευροψυχιατρικές διαταραχές
10. Βασικές αρχές νευροψυχολογικής αξιολόγησης
11. Στόχοι και μέθοδοι μιας νευροψυχολογικής εκτίμησης
12. Γνωστικές μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης και μηχανισμοί αποκατάστασης ασθενών με νευροψυχολογικές δυσλειτουργίες

13. Τεχνικές αποκατάστασης της προσοχής, της μνήμης, της επικοινωνίας, των εκτελεστικών λειτουργιών και της ενημερότητας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό online</p>									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint για τις παρουσιάσεις του μαθήματος Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle με ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 551 1062 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1070 551 1380 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 618 1062 651">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1070 618 1380 651">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 651 1062 730">Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1070 651 1380 730">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 730 1062 763"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1070 730 1380 763"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	74	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	26									
Αυτοτελής Μελέτη/Αξιολόγηση	74									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>• Ανοιχτού τύπου ερωτήσεις</li> </ul> <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά</p>									

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

7. Lezak, M.D. (2012). *Νευροψυχολογική εκτίμηση*. (Επιμ.: Λ. Μεσσήνης, Μ. Κοσμίδου, Π. Παπαθανασόπουλος). Gotsis, Πάτρα.
8. Liubov, S.T. (2007) *Εισαγωγή στη νευροψυχολογία και την αποκαταστασιακή εκπαίδευση*. Πασχαλίδης, Αθήνα.
9. Kolb, B., & Whishaw, I. (2018). *Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου*. (Επιμ.: Σ. Γιακουμάκη, & Α. Καστελλάκης) Gutenberg, Αθήνα. **[Προτεινόμενο Σύγγραμμα]**
10. Κοσμίδου, Μ. (2008). *Κλινική νευροψυχολογική εκτίμηση*. Παρισιάνου, Αθήνα. **[Προτεινόμενο Σύγγραμμα]**
11. Σπανός, Γ. (2003). *Εισαγωγή στην Κλινική Νευροψυχολογία*. Λίτσας, Αθήνα.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Journal of Neuropsychology
2. Archives of Clinical Neuropsychology
3. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology
4. Journal of Cognitive Neuropsychology