

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt -81	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική-Πρακτική Άσκηση	40	22	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	slt-21, slt-32, slt-33, slt-35, slt-43, slt-44, slt-45, slt-46, slt-51, slt-52, slt-61, slt-62, slt-63, slt-71, slt-72		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Τοποθέτηση των φοιτητών σε επαγγελματικά κλινικά πλαίσια (3 μήνες) ώστε ανεξάρτητα να τελειοποιήσουν την κλινική τους ικανότητα, και καλλιεργήσουν περισσότερο τη δυνατότητα να εργάζονται σε διαφορετικές συνθήκες, την αποφασιστικότητα στην εξάσκηση των καθηκόντων τους, και την ανεξαρτησία στη λήψη κλινικών αποφάσεων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Επιδείξουν αυτονομία στην οργάνωση συνέντευξης και αξιολόγησης ασθενών. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) ➤ Προγραμματίζουν ανεξάρτητα διαγνωστικές συνεδρίες. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) ➤ Καταρτίζουν και να εκτελούν προγράμματα θεραπείας χωρίς την παρέμβαση επιβλέποντα. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) ➤ Εξασκούν αυτονομία και αυτοπεποίθηση στην επαγγελματική τους έκφραση. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</p>
--

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 	<ul style="list-style-type: none"> Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τελική Κλινική-Πρακτική άσκηση σε χώρους εκτός του Πανεπιστημίου, με έμμεση επίβλεψη των φοιτητών από επόπτες λογοθεραπευτές οι οποίοι έχουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος. Ο φοιτητής τοποθετείται σε κλινικά πλαίσια εκτός Πανεπιστημίου όπου παρέχουν κλινικές υπηρεσίες σε βάση ολικής απασχόλησης. Αποτελεί το επιστέγασμα της κλινικής εμπειρίας των φοιτητών.

Οι φοιτητές συμμετέχουν στις δραστηριότητες του κλινικού πλαισίου σε συνθήκες πλήρους απασχόλησης. Συμμετέχουν επίσης σε προκαθορισμένες συναντήσεις με τον υπεύθυνο επόπτη της κλινικής και εβδομαδιαία με τον επόπτη του συγκεκριμένου πλαισίου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πλαίσιο Κλινικής-Πρακτικής Άσκησης Εκτός Πανεπιστημίου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική-Πρακτική	600
	Σύνολο Μαθήματος	600
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Εκθέσεις Αξιολόγησης [μέσω συστήματος ΔΑΣΤΑ] (100%)	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hambrecht G., & Rice T., (2020) *Clinical Assessment Workbook for Communication Sciences and Disorders*. Plural Publishing
- Hegde M.N. & Kuyumjian K., (2020) *Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology*. Plural Publishing
- Lubinski, R., & Hudson, M. (2012). *Professional issues in speech-language pathology and audiology*. Nelson Education.
- McCauley, R. J., Fey, M.E., Gillam E. (2017) *Treatment of Language Disorders in Children (CLI)*. Paul. H. Brookers Publishing.
- Pindzola, R. H., Plexico, L.W., Haynes, W.O. (2016). *Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology*. Pearson

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **Journal of Speech, Language, and Hearing Research**
<https://pubs.asha.org/journal/jslhr>
- **Journal of Communication Disorders**
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-communication-disorders/>
- **International Journal of Speech-Language Pathology**
<https://www.tandfonline.com/toc/iasl20/current>
- **American Journal of Speech-Language Pathology**
<https://pubs.asha.org/journal/ajslp>
- **Language, Speech, and Hearing Services in Schools**
<https://pubs.asha.org/journal/lshss>