

## ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 6)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	slt – 82	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Πτυχιακή Εργασία	8	8
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11">https://moodle.ioa.teiep.gr/course/index.php?categoryid=11</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Πραγματοποίηση ερευνητικού έργου στη Λογοθεραπεία. Οι φοιτητές θα εφαρμόσουν και θα επαυξήσουν τη γνώση που απόκτησαν στο πρόγραμμα για να διερευνήσουν μια πτυχή της Λογοθεραπείας σε ερευνητικό επίπεδο.</p> <p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αναλύσουν βιβλιογραφία για να συνθέσουν θέμα έρευνας σχετικό με τη Λογοθεραπεία (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση)</li> <li>➤ Γράψουν ολοκληρωμένη πρόταση έρευνας (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση)</li> </ul>
--

- Επεξεργάζονται κλινικές παρατηρήσεις με βάση την γνώση τους και να αναλύουν τις σημαντικές πλευρές για το λογοθεραπευτή (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Εφαρμόσουν τεχνικές μεθοδολογικού σχεδιασμού και στατιστικής ανάλυσης (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Εφαρμόσουν δεξιότητες στην πληροφορική για να συνθέσουν βιβλιογραφική λίστα (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Εφαρμόσουν δεξιότητες που απέκτησαν στη Λογοθεραπεία για να συλλέξουν δεδομένα και να αναλύσουν τα ευρήματα (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Συνθέσουν πτυχιακή εργασία με βάση τις προδιαγραφές του προγράμματος Λογοθεραπείας (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)
- Παρουσιάσουν ολοκληρωμένα την έρευνα στην επιτροπή. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.....  
 Άλλες.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιλογή θέματος έρευνας,
2. Σύνθεση ερευνητικής πρότασης,
3. Ανάλυση βιβλιογραφίας,
4. Κατάρτιση μεθοδολογίας,
5. Συλλογή Ερευνητικών Δεδομένων,
6. Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων,
7. Συγγραφή Πτυχιακής Εργασίας
8. Παρουσίαση Πτυχιακής Εργασίας

## (2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>80</td></tr><tr><td>Συγγραφή Πτυχιακής Εργασία</td><td>80</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>200</b></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εκπόνηση μελέτης (project)	80	Συγγραφή Πτυχιακής Εργασία	80	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40									
	Εκπόνηση μελέτης (project)	80									
	Συγγραφή Πτυχιακής Εργασία	80									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Εκπόνηση και Συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας (90%) II. Παρουσίαση Πτυχιακής Εργασίας σε Τριμελή επιτροπή (10%)  Η εξέταση της Πτυχιακής γίνεται στα ελληνικά.										

## (3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Carter, R., &amp; Lubinsky, J. (2015). <i>Rehabilitation research: principles and applications</i>. Elsevier Health Sciences.</li><li>• Hegde, M. N. (2009). <i>A Coursebook on Scientific and Professional Writing</i>. Nelson Education.</li><li>• Irwin, D. L., Lass, N. J., Pannbacker, M., Koay, M. E. T., &amp; Whited, J. S. (2019). <i>Clinical research methods in speech-language pathology and audiology</i>. Plural Publishing.</li><li>• Kempster, G. B. (2014). <i>Clinical Research Methods in Speech-Language Pathology and Audiology</i>. Nelson Education.</li><li>• Ντάνος Σ. Α.,(2016). <i>Μεθοδολογία συγγραφής πτυχιακών εργασιών και επιστημονικών μελετών</i>. Σύγχρονη Εκδοτική.</li></ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

- **Methods in Psychology**  
<https://www.journals.elsevier.com/methods-in-psychology>
- **Journal of Operations Management**  
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-operations-management>
- **Sociological Methods & Research**  
<https://journals.sagepub.com/home/smr>
- **Journal of Mixed Methods Research**  
<https://journals.sagepub.com/home/mmr>
- **International Journal of Social Research Methodology**  
<https://www.tandfonline.com/toc/tsrm20/current>