

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Επίπεδο 6)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	slt – 84	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.slt.ioa.teiep.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην πολυπαραγοντική και διεπιστημονική μελέτη των διαταραχών μάθησης στις αναπτυξιακές διαταραχές. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στην κατανόηση του ρόλου των μαθησιακών διαταραχών στις αναπτυξιακές διαταραχές σε επίπεδο διάγνωσης και παρέμβασης. Κύριο στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές των τομέων αναφοράς των διαταραχών μάθησης σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές, μέσω: θεωρητικών προσεγγίσεων της διαδικασίας μάθησης και της περιγραφής των κλινικών profiles των αναπτυξιακών διαταραχών, σε επίπεδο διάγνωσης και παρέμβασης. Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τα είδη των αναπτυξιακών διαταραχών και μέσω κλινικών περιπτώσεων θα κατανοήσουν τις επιπτώσεις των διαταραχών μάθησης</p>

στην ψυχοσυναισθηματική, κοινωνική και εκπαιδευτική ανάπτυξη, πορεία και προσαρμογή των ατόμων με αναπτυξιακές διαταραχές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τους τομείς αναφοράς και τη σημασία των δ/χών μάθησης στις αναπτυξιακές δ/χές. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Αποκτήσει ικανότητες αξιολόγησης και παρέμβασης στις δ/χές μάθησης ανά είδος των αναπτυξιακών δ/χών και σε συνεκδήλωση. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Συσχετίζει πολυπαραγοντικά τον ρόλο των γενετικών, νευροφυσιολογικών, ψυχοσυναισθηματικών και κοινωνικο-πολιτισμικών μηχανισμών κατά την εκδήλωση και διαχείριση των δ/χών μάθησης ανά είδος αναπτυξιακών δ/χών. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)
- Εξοικειωθεί με τεχνικές εκπαιδευτικής αξιολόγησης και εκπαιδευτικής παρέμβασης των δ/χών μάθησης στις αναπτυξιακές δ/χές. (Επίπεδο 1 – 3: Γνώση, Δεξιότητα και Ικανότητα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- *Λήψη αποφάσεων*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και δυσκολιών*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται σε 13 διδακτικές & θεματικές ενότητες:

1. Δ/χές μάθησης: θεωρητικές προσεγγίσεις
2. Αναπτυξιακές δ/χές: θεωρητικές προσεγγίσεις
3. Δ/χές μάθησης και νοητική υστέρηση (Intellectual Developmental Disorder)
4. Δ/χές μάθησης και δ/χές επικοινωνίας (Communication Disorders)
5. (4.1) Δ/χές μάθησης και Γλωσσική Δ/χή (Language Disorder)

6. (4.2) Δ/χές μάθησης και Δ/χές προφορικού λόγου (Speech Sound Disorder, Stuttering, Social Pragmatic Communication Disorder)
7. Δ/χές μάθησης και δ/χή φάσματος του αυτισμού (Autism spectrum disorder)
8. Δ/χές μάθησης και ΔΕΠ-Υ (ADHD)
9. Δ/χές μάθησης και νευροαναπτυξιακές κινητικές δ/χές (neurodevelopmental motor disorders) / Δ/χή κινητικού συντονισμού (Developmental Coordination Disorder)
10. (9.1) Δ/χές μάθησης και Δ/χές στερεοτυπικών κινήσεων (Stereotypic Movement Disorder) και κινήσεων τύπου tic (Tic Disorders)
11. Δ/χές μάθησης και Ειδική Μαθησιακή Δ/χή (Specific Learning Disorder)
12. Μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης-Μελέτες περίπτωσης
13. Μορφές εκπαιδευτικής παρέμβασης-Μελέτες περίπτωσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ppt στη διδασκαλία, χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle στην επικοινωνία με τους φοιτητές													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών	20	Συγγραφή εργασίας	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	24	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Παρουσίαση/Συζήτηση Εκπαιδευτικών Ταινιών	20													
Συγγραφή εργασίας	30													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	24													
Σύνολο Μαθήματος	100													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Εξατομικευμένες Εργασίες (20%) III. Πρόσδος εξέτασης (20%) Τα κριτήρια εξέτασης ορίζονται με σαφήνεια και ανακοινώνονται στους φοιτητές τόσο στο πλαίσιο													

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>του μαθήματος όσο και με σχετικές αναρτήσεις στην πλατφόρμα του moodle.</p> <p>Η τελική εξέταση προσφέρεται στα Ελληνικά</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βλάχος, Φ.Μ. (Επιμ.) (2018). <i>Εγκέφαλος, μάθηση, και ειδική Αγωγή</i>. Αθήνα Gutenberg 2. Hegde, N. M. (2019). (Επιμ. Ζακοπούλου, Β.), <i>Οδηγός του Hegde στις Δ/χές Επικοινωνίας</i>. Αθήνα Παρισιάνου. 3. Παπαγεωργίου, Β.Α. (2005). <i>Ψυχιατρική παιδιών και εφήβων</i>. Θεσσαλονίκη University Studio Press. 4. Σούλης, Σ.-Γ. (2002). <i>Παιδαγωγική της Ένταξης</i>. Αθήνα Τυπωθήτω <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Research in Developmental Disabilities https://www.journals.elsevier.com/research-in-developmental-disabilities/ • European Journal of Special Needs Education https://www.tandfonline.com/loi/rejs20 International Journal of Developmental Disabilities : https://www.tandfonline.com/loi/yjdd20 • Journal of Childhood & Developmental Disorders: <i>childhood-developmental-disorders.imedpub.com</i>
