

CURRICULUM VITAE



PERSONAL

Name: Eugenia I. Toki

Work Phone: +302651050720

Email: toki@uoi.gr

Gender: Female

Nationality: GREEK

Marital status: Married

Website: www.uoi.gr

LinkedIn: www.linkedin.com/in/eugeniatoki

Full CV: https://slt.uoi.gr/ep_etoki_en.html

ORCID: 0000-0001-7995-8745

Dr. Eugenia Toki, holds a B.Sc. Honours degree in Computer Science from Kingston University, Kingston Upon Thames, UK, a M.Sc. degree Computer Science in Language, Speech and Auditory Processing from the University of Sheffield, Sheffield, UK, and a Ph.D. from the University of Ioannina, Ioannina, Greece. She is an Associate Professor at the Department of Speech and Language Therapy, School of Health Sciences, University of Ioannina, Greece (www.uoi.gr).

Her main research interests are in the field of computer science with emphasis on New Technologies in speech & language therapy and learning, E-learning, Eye Tracking and sensors, Serious Games, Digital Storytelling, ICTs in Education/Special Education, Distance Learning, Computer-Mediated Communication, Language Development, Open Learning, MOOCs, LLL. She has published many papers in refereed scientific journals and conference proceedings and participated in many research projects. She is also active doing review work in several scientific journals.

EDUCATION AND QUALIFICATIONS

Sep 1998 - Jul 1992

Bachelor of Science Honours in Computer Science

Department of Computer Science, Kingston University, Kingston Upon Thames, UK., London

A four year Computer Science undergraduate honours degree course

Sep 1996 - Dec 1997

MSc Computer Science in Language, Speech and Auditory Processing

University of Sheffield, Sheffield, UK, Sheffield, UK

Postgraduate Studies at the University of Sheffield, UK.

Sep 1996 - Dec 1997

Postgraduate Certificate of Education (PGC) of SELETE

SELETE of Patras, Greece, Patra, Greece
Postgraduate Certificate of Education (PGC) of SELETE, Patra, Greece.
Oct 1997 - Jul 1998 **PhD**
Department of Early Childhood Education, School of
Education, University of Ioannina, Ioannina, Greece.

WORK EXPERIENCE

Sep 2019 – Present **Associate Professor**
*Department of Speech and Language Therapy, School of Health Sciences,
University of Ioannina, Ioannina*
Teaching & Research

Oct 2018 - Aug 2019 **Assistant Professor**
*Department of Speech and Language Therapy, School of Health Sciences,
University of Ioannina, Ioannina*
Teaching & Research

Dec 2014 - Sep 2018 **Assistant Professor**
*Department of Speech and Language Therapy, Technological
Education Institute (TEI) of Epirus, GR, Ioannina*
Teaching & Research

Sep 2003 - Dec 2014 **Lecturer**
*Department of Speech and Language Therapy, Technological Education
Institute (TEI) of Epirus, Ioannina, Greece*
Teaching & Research

Jul 2019 – Present **Scientific Manager & Researcher**
Research Committee University of Ioannina, Ioannina
Project titled "Smart Computing Models, Sensors, and Early diagnostic speech
and language deficiencies indicators in Child Communication", acronym
"SmartSpeech" with code ΗΠ1ΑΒ-28185.
Funded by the Region of Epirus,GR supported from European Regional
Development Fund (ERDF)

Mar 2016 - Sep 2018 **Teaching & Supervising for MSc Program**
Research Committee of the Technological Educational Institute (TEI) of Epirus
Teaching for the MSc titled "Interdisciplinary approach to developmental and
acquired communication disorders" the subjects:
Research Methods in Clinical Practice
Voice, Resonance & Speech Analysis using New Technologies
Computing competencies in speech and language therapy

Apr 2014 - Nov 2015 **Scientific Manager & Researcher**
Research Committee of the Technological Educational Institute (TEI) of Epirus
Scientific Manager of Project: "TEI of Epirus Open Academic Courses", in the
frames of European Project "Education & Life Long Learning" (E.K.T.)

Nov 2012 - Sep 2015 **Researcher (FP7 Project)**
Research Committee of the Technological Educational Institute (TEI) of Epirus,
Ioannina
Member of the research team for the project titled "Integrated Intelligent
Learning Environment for Reading and Writing", of the «FP-ICT-2011-8

COLLABORATIVE PROJECT» (02/11/2012 - 30/09/2015) for the work units D4.Personilization, Interface & Adaptation, D7.1.Evaluation

Apr 2003 - Dec 2008

Scientific Manager & Reseacher

Research Committee of the Technological Educational Institute (TEI) of Epirus, Ioannina

Scientific Manager & Reseacher of Project: "Reformation of Second cycle Programs of Study of the Department of Speech and Language Therapy", in the frames of European Project E.P.E.A.E.K II, Category of Action of 2.2.2.a, "Reformation of Second cycle Programs of Study" and 2.6.1.z. "Enlargement of Programs of Study of Third Degree Education" (April 2003 – December 2008)

Feb 1998 – Dec 1999

Researcher

Research Committe University of Ioannina, Ioannina

Person in charge, responsible for the Planning and the concretisation of Wireless ATM Frame Relay Network of Epirus, in the frames of European Project titled: "Towards a European TeleMedicine and Telework Network", Computer Science Department of the University of Ioannina.

The University of Ioannina and the region of Epirus developed the first wireless ATM Frame Relay Network which covered most of the region of Epirus. The Network has been currently used for the provision of telemedicine and teleworking services. Such services included electronic health care recording, tele-diagnosis, tele-education, electronic booking etc.

Jul 1997 - Dec 1997

Reaseacher

Research Committe University of Ioannina

Person in charge, responsible for New Technologies, in the European project "Primary school Education of the Gipsies' children in Greece", Department of Primary School, School of Education, University of Ioannina.

SCIENTIFIC PUBLISHED WORK

BOOKS, EDITING VOLUMES, CHAPTERS IN BOOKS

1. **Toki, E. I.**, Plachouras, K., Tatsis, G., Chronopoulos, S. K., Tafiadis, D., Ziavra, N., & Sifaka, V. (2018). *The Design of a Mobile System for Voice e-Assessment and Vocal Hygiene e-Training*, In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 167-174). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_18
2. **Toki, E. I.**, Tafiadis, D., Rizos, K., Primikiri, M., Tatsis, G., Ziavra, N., & Sifaka, V. (2018). *A Preliminary Study on a Mobile System for Voice Assessment and Vocal Hygiene Training: The Case of Teachers*, In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 691-699). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_68
3. **Toki, E. I.**, Sifaka, V., Moutselakis, D., Ampatziadis, P., Tafiadis, D., Tatsis, G., & Ziavra, N. (2018). *A Preliminary Study on a Mobile System for Voice Assessment and Vocal Hygiene Training in Military Personnel*. In Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (pp. 700-708). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_69
4. **Toki, E. I.**; Zakopoulou, V.; Tatsis, G.; Plachouras, K.; Sifaka, V.; Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.; Filippidou, E.; Nikopoulos, G.; Pange, J.; Manos, A. (2022). A Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: A Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications*. IMCL 2021. Lecture

- Notes in Networks and Systems, vol 411, pp 559-568. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_50
5. **Toki, E.I.**, Tatsis, G., Pange, J., Plachouras, K., Christodoulides, P., Kosma, E.I., Chronopoulos S.K., & Zakopoulou, V. (2022). *Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers for Learning Disabilities? a Preliminary Study*. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications*. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411, pp 1032-1039. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_94
 6. Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.K.; Skrivanos, A. G.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; Petrakos, G.; Petrikis, P.; Gouva, M.; Ziavra, N.; Pange, J.; **Toki, E. I.** (2022). A Micro Review Relevant to The Impact Of New Mobile And Wearable Technologies On Pregnant Women. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications*. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411, pp . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_68
 7. Tafiadis, D.; Chronopoulos, S.K.; Kosma, E. I.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; **Toki, E. I.**; Voniati, L.; Ziavra, N. (2022). A Voice Handicap Index Study based on Receiver Operating Characteristic Analysis: The unified Monitoring of Adult Smokers intended for mobile applications. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications*. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_69
 8. Τόκης, Ι.Ν. και **Τόκη, Ε. Ι.** (2006). Πληροφορική Υγείας, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. ISBN 960-418-107-6
 9. Dwight, D. (2015). *Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης (Ε.Ι. Τόκη. Επιμ.)*. Πάτρα: Γκότσης. (Το πρωτότυπο έργο δημοσιεύτηκε το 2014). ISBN: 9789609427494
 10. Owens, R.E. (2016). *Γλωσσικές Διαταραχές: Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την Παρέμβαση (Ε.Ι. Τόκη. Επιμ.)*. Πάτρα: Γκότσης. (Το πρωτότυπο έργο δημοσιεύτηκε το 2014). ISBN: 9789609427524
 11. Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., **Τόκη, Ε.Ι.** and Potsi, A. (2012). Βιβλίο περιλήψεων, 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <http://www.pedagogy.gr/public/journals/1/3o-sunedrio-prosxoliki-agogis.pdf>
 12. Pange, J. Nikiforidou, Z. and **Toki, E. I.** (2009). Proceeding of lifelong learning seminar in research and data analysis with ICTs [on line, in Greek: ΠΡΑΚΤΙΚΑ Σεμιναρίου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Έρευνα και την Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Νέων Τεχνολογιών], Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων] www.uoi.gr/schools/early-childhood/sse/praktika_seminariou.doc

PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC JOURNALS - PEER REVIEW

1. Skrivanos, A. G. Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Kouretas, I., Dimopoulos, D., Petrakos, G., Alhazidou, E., Christofilakis, V., Ziavra, N., Peppas, K., & **Toki E. I.** (2021). A Fetus Heart Rate Monitoring implementation. *IEEE Consumer Electronics Magazine*, DOI: <https://doi.org/10.1109/MCE.2021.3097316>
2. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., Plachouras, K., Vlachopoulos, K., Kalaitzidis, N., & Pange, J. (2021). How does noise pollution exposure affect vocal behavior? A systematic review. *AIMS Medical Science*, 8(2), 116-137. DOI: <https://doi.org/10.3934/medsci.2021012>

3. **Toki, E.I.**, Tatsis, G., Tafiadis, D., Plachouras, K., Ziavra, N. (2018). Computer-Based Analysis of Vocal Acoustic Parameters for Typically Developed Greek Children. *Ann Otolaryngol Rhinol*, 5(3), 1211.
4. **Toki, E.I.**, Fakitsa, P., Drosos K., Pange, J., Siafaka, V., Karampas, A. & Petrikis, P. (2018). Pragmatics Communication Deficiencies and the Role of Gamification. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 22(2), 2624-2638. DOI: <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.232>
5. Tafiadis, D., Kosma E.I., Chronopoulos, S.K. Papadopoulos, A. **Toki, E. I.**, Siafaka, V. & Ziavra, N. (2018). Acoustic and perceived measurements certifying the Tango Dance as a significant Voice Treatment Method. *Journal of Voice*, 32(2), 256-e13. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.05.016>
6. Tafiadis, D., Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Papadopoulos, A., Drosos, K., Siafaka, V., **Toki, E. I.**, & Ziavra, N. (2018). Voice Handicap Index and Interpretation of the Cutoff Points Using Receiver Operating Characteristic Curve as Screening for Young Adult Female Smokers. *Journal of Voice*, 32(1), 64-69. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.03.009>
7. Zakopoulou, V., **Toki, E.I.**, Dimakopoulos, G., Mastropavlou, M., Drigkopoulou, E., Konstantopoulou, T. & Symvonis, A. (2017). Evaluating New Approaches of Intervention in Reading Difficulties in Students with Dyslexia: The ilearnRW Software Application. *Journal of Education and Practice*, 8(27), 36-52.
8. Tafiadis, D., **Toki, E. I.**, Miller, K. J., & Ziavra, N. (2017). Effects of Early Smoking Habits on Young Adult Female Voices in Greece. *Journal of Voice* , 31(6), 728-732. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.03.012>
9. Tafiadis, D., Chronopoulos, S. K., Siafaka, V., Drosos, K., Kosma, E. I., **Toki, E. I.**, & Ziavra, N. (2017). Comparison of Voice Handicap Index Scores Between Female Students of Speech Therapy and Other Health Professions. *Journal of Voice*, 31(5), 583-588. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.01.013>
10. Tafiadis, D., Tatsis, G., Ziavra, N., **Toki E. I.** (2017). Voice Data on Female Smokers: Coherence between the Voice Handicap Index and Acoustic Voice Parameters. *AIMS Medical Science*, 2017, 4(2): 151-163. DOI: <https://doi.org/10.3934/medsci.2017.2.151>
11. Tafiadis, D., **Toki, E. I.**, Ziavra, N. (2017). Deviations of Voice Characteristics in Female Speech Therapy Students that Smoke Using Dr. Speech. *J Commun Disorder Assist Technol*. 1: 1-15.
12. Geredakis, A., Karala, M., Ziavra, N., & **Toki, E.** (2017). Preliminary Measurements of Voice Parameters using Multi Dimensional Voice Program. *World Journal of Research and Review*, 5(1), 17-22.
13. **Toki, E.I.**, Fakitsa, P., Kiritsis, A., Drosos D., Karvouni E., Voulgaris, S.G., Giannopoulos, S. (2014). Aphasia e-diagnosis: Logos-Aphasia diagnostic tool: A pilot study in adults with neurological disorders. *Neurology*, 23: 4-2014, 23-28.
14. **Toki, E. I.** and Pange, J. (2014). ICT use in early childhood education: Storytelling. *Tiltai*, 66(1), 183-192.
15. **Toki, E.I.**, Zakopoulou, V. and Pange, J. (2014). Preschoolers' learning disabilities assessment: New perspectives in computerized clinical tools. *Sino-US English Teaching* 11(6), 401-410.
16. Liu, X., **Toki, E. I.** and Pange, J. (2014). The Use of ICT in Preschool Education in Greece and China: A Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 112 (2014), 1167-1176. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1281>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814012981>
17. **Toki, E.I.** (2013). Multimedia Technology for Speech and Language Diagnosis and Therapy. *Socialinis darbas*, 12 (2), 330-339.

18. **Toki, E.I.** and Pange, J. (2013). Social Learning Theories as tools for learning in an ICT educational system. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 3(1), 53-55. <http://www.tojned.net/pdf/v03i01/v03i01-07.pdf>
19. **Toki, E. I.**, Pange, J., and Mikropoulos, T. A. (2012). An Online Expert System for Diagnostic Assessment Procedures on Young Children's Oral Speech and Language. *Procedia Computer Science*, 14(0), 428-437. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2012.10.049>
20. **Toki, E.I.**, Drosos K. and Simitzi D. (2012). Development of digital multimedia resources to support early intervention for young children at-risk for learning disabilities. *Pedagogy – theory & praxis*, 5, 129-142.
21. **Toki, E.I.** and Pange, J. (2012). Traditional and Computer-Based evaluation of preschoolers' oral language in Greek - A review of the literature. *Sino-US English Teaching* 9(1), 840-845.
22. Pange, J., Lekka, A. and **Toki, E. I.** (2010). Different Learning Theories applied to diverse learning subjects. A pilot study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 9, 800–804.
23. **Toki, E. I.** and Pange, J. (2010). The design of an Expert System for the e-assessment and treatment plan of preschoolers' speech and language disorders, *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 9(0), 815-819. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.240>
24. **Toki, E. I.** and Pange, J. (2010). E-learning activities for articulation in speech language therapy and learning for preschool children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4274-4278. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.678>

CONFERENCES PROCEEDINGS WITH REVIEWERS (FULL ARTICLES)

25. Chronopoulos, S. K., Kosma, E. I., Zivara, N., Christofilakis, V., **Toki, E. I.**, and Peppas, K. P. (2022). Artificial Empathetic Intelligence for Leadership in Energy and Environmental Design Buildings, 2022 International Conference on Machine Learning, Big Data, Cloud and Parallel Computing (COM-IT-CON), pp. 289-296, doi: <https://doi.org/10.1109/COM-IT-CON54601.2022.9850809>
26. Chronopoulos, S.K., Kosma, E.I., Peppas, K.P., ...Zivara, N., **Toki, E.I.** (2021). Exploring the Speech Language Therapy through Information Communication Technologies, Machine Learning and Neural Networks. ISMSIT 2021 - 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, Proceedings, 2021, pp. 193–198.
27. Drosos, K., Voniati, L., Christopoulou, M., ...**Toki, E.I.**, Zivara, N. (2021). Information and Communication Technologies in Speech and Language Therapy towards enhancing phonological performance. ISMSIT 2021 - 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, Proceedings, 2021, pp. 187–192.
28. **Toki, E. I.**; Zakopoulou, V.; Tatsis, G.; Plachouras, K.; Sifaka, V.; Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.; Filippidou, E.; Nikopoulos, G.; Pange, J.; Manos, A. (2021). A Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: A Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. In proceedings of International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies, and Learning (IMCL2021), Thessaloniki, Greece, 4-5 November 2021.
29. **Toki, E. I.**; Tatsis, G.; Pange, J.; Plachouras, K.; Christodoulidis, P.; Kosma, E.; Chronopoulos, S.; Zakopoulou, V. (2021). Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers For Learning Disabilities? A Preliminary Study. In proceedings of IMCL2021, Thessaloniki, 4-5 November 2021.
30. Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.K.; Skrivanos, A. G.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; Petrakos, G.; Petrikis, P.; Gouva, M.; Zivara, N.; Pange, J.; **Toki, E. I.** (2021). A micro review relevant

- to the impact of new mobile and wearable technologies on pregnant women. In proceedings of IMCL2021, Thessaloniki, 4-5 November 2021.
31. Tafiadis, D.; Chronopoulos, S.K.; Kosma, E. I.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; **Toki, E. I.**; Voniati, L.; Ziavra, N. (2021). A voice handicap index study based on receiver operating characteristic analysis: The unified monitoring of adult smokers intended for mobile applications. In proceedings of IMCL2021, Thessaloniki, 4-5 November 2021.
 32. Τσολακούδης, Α., **Τόκη, Ε.Ι.**, Ευαγγέλου, Ε. & Παγγέ, Τ. (2019). Οι προτιμήσεις των φοιτητών σε καινοτόμες μορφές μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Students' preferences on types of MOOCs). *PROCEEDINGS of the 10th International Conference in Open & Distance Learning - November 2019, Athens, Greece* -, 10(1B), 182-189. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2368>
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/view/111>
 33. **Toki, E. I.** & Gargala, V. (2019). Technology in diagnostic and intervention procedures of language pragmatics competence in early childhood: A literature review. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 253-272.
 34. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., Pange, J. & Petrikis, P. (2019). Computer vs paper based pragmatics communication perception: A preliminary study. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 241-252. DOI: 10.6084/m9.figshare.14562660
 35. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Computer-assisted voice measurements in Greek preschool children: Preliminary results. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 243-279.
 36. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Vlachopoulos, K., Kritikos, M., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Teachers' Vocal Hygiene awareness via online voice self-evaluation. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 280-291.
 37. Pantazi, A. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., & Pange, J. (2019). Digital games to enhance children's phonological awareness in rural communities. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 345-354.
 38. Poriki, V., Tse, E., Panakoulis, K., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Digital games as tools for preserving and transmitting cultural and historical heritage: A Case Study. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 355-369.
 39. **Τόκη, Ε.Ι.**, Τάτσης, Γ., Βλαχόπουλος, Κ., Κρητικός, Μ., Παγγέ Τ., Ζιάβρα Ν. (2018). Εκπαιδευτικός και Υγιεινή φωνής. Στα *Πρακτικά Εργασιών 26^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών «Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή»*, Πάτρα, 7-9 Δεκεμβρίου 2018.
 40. Christia, E., Exarchou, E., Zioga, I., Kitsaki, M., Panakoulis, K., Toki, E.I., & Pange, J. (2018). The role of gender in digital games use. In *e-Proceedings of the 11th Pan-Hellenic and International Conference, "ICT in Education"*, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 363-365.
http://hccite2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCCITE2018_final.pdf
 41. Zachou, G., Konstanti, M., Batistaki, K., Pyrkati, E., Fouka, A., **Toki, E.I.**, & Pange, J. (2018). Investigating the use of digital games by undergraduate students with competitive tendencies and receptive to new digital experiences. In *e-Proceedings of the 11th Pan-Hellenic and International Conference, "ICT in Education"*, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 335-338.
http://hccite2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCCITE2018_final.pdf
 42. Θώδη, Α, Σοφία, Σ., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2018). Κίνητρα για Ψηφιακά Παιχνίδια. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ.319-322.
http://hccite2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCCITE2018_final.pdf

43. Ζαβογιάννη, Ε., Μπουλούγαρης, Γ. Λέκκα, Α., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2018). Ψηφιακά παιχνίδια και αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ. 326-329.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
44. Τσε, Ε., Πορίκη, Β., Πανταζή Α., Κωστόπουλος, Ι., Παπαδημητρίου, Ι., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2018). Πώς η εξωστρέφεια επηρεάζει τους φοιτητές ως προς τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ.347-350.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
45. **Toki, E. I.**, Tafiadis, D., Rizos, K., Primikiri, M., Tatsis, G., Zivra, N., Sifaka, V. (2017). A preliminary study on a Mobile system for voice assessment and vocal hygiene training: The case of teachers. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2017 International Conference on*. IEEE, pp. 487-496.
46. **Toki, E. I.**, Sifaka, V., Moutselakis, D., Ampatziadis, P., Tafiadis, D., Tatsis, G., Zivra, N., (2017). A preliminary study on a Mobile system for voice assessment and vocal hygiene training in military personnel. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2017 International Conference on*. IEEE, pp. 508-517.
47. **Toki, E. I.**, Plachouras, K., Tatsis, G., Chronopoulos, S. K., Tafiadis, D., Zivra, N. & Sifaka, V. (2017). The design of a Mobile system for voice e-assessment and Vocal hygiene e-training. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2017 International Conference on*. IEEE, pp. 518-526.
48. Lekka, A.; **Toki, E.**; Tsolakidis, C. & Pange, J. (2017). Literature review on Educational Games for Learning Statistics. In *Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE* (pp. 844-847). IEEE. DOI: 10.1109/EDUCON.2017.7942945
49. **Toki, E. I.**, Pange, J. (2016). Video lectures in ICT subjects: perceptions of undergraduate students. In *T. A. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education", Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016*, pp. 497-502. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6.
50. **Τόκη Ε.**, & Δρόσος, Κ. (2016). Νέες τεχνολογίες και ανάπτυξη προγραμμάτων για την υποστήριξη παιδιών με δυσκολίες λόγου και ομιλίας στο νηπιαγωγείο. *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία»*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 23-24 Απριλίου 2016.
51. Sypsas, A., **Toki, E.**, & Pange, J. (2015). Supporting undergraduate students via Webinars. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on*. IEEE, pp. 227-231.
52. Τσώνη, Ρ., Τσολακίδης, Κ., **Τόκη, Ε.**, & Παγγέ, Τ. (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής: Μετασηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία.
53. **Toki, E.**, & Tafiadis, D. C. (2014). Identification of plagiarism by Greek higher education students. Do I cheat?. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2014 International Conference on IEEE*, pp. 364-367.
54. Σταύρου, Α., **Τόκη, Ε.**, Παγγέ, Τ. (2013). Η τεχνολογία ως μέσο προσέγγισης της λογοτεχνίας στο Νηπιαγωγείο. ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: International Scientific Conference eRA-8 «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην

Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση», 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, Πειραιά.

55. **Τόκη, Ε.**, Σύψας, Α., Παγγέ, Α. και Παγγέ, Τ. (2013). Απόψεις των φοιτητών για την ηλεκτρονική μάθηση και τα Webinars. In *Proceedings of 7th International Conference in Open and Distance Learning 8-10 November 2013, Athens Learning Methodologies, 2(A)*, pp. 27-35.
56. Pange, J., **Toki, E. I.** and Lekka, A. (2011). Distance learning: a myth or a necessity for educators? In *Proceedings of IADIS International Conference on Higher Education 2011*, Shanghai, China, 8 - 10 December 2011, pp.80-84.
57. Papaioannou, A.; Pange, A.; **Toki, E.** and Pange, J. (2011). Newspapers in Lifelong Learning Settings. In *International Conference in Open and Distance Learning*. Retrieved from <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2011/paper/view/87/78>
58. **Toki, E. I.**, Pange, J., Zakopoulou, V. and Ziavra, N. (2011). Learning Disabilities: Two Innovative Methods in Diagnosis at an early stage in Greece and the possibility of online technology. *Proceedings of International Symposium "Modern trends in Speech and Language Therapy"*, 28-30 October, 2011, Blagoevgrad, Bulgaria, pp. 40-48.
59. **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ, Τ. (2011). Αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Παρουσίας Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης μέσα από Ιστοσελίδες των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο Β. Οικονομίδης (επιμ.) *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σελ. 462 – 472). Αθήνα: Πεδίο.
60. Koulouktsis, I., **Toki, E.I.** & Pange, J. (2010). The exploitation of blogs in the educational process [in Greek: Η αξιοποίηση των Ιστολογίων (blogs) στην εκπαιδευτική διαδικασία]. *Proceedings of the 2nd International Conference of Early Childhood Education "Advances in Early Childhood Education"*, 22-24 October 2010, Ioannina.
61. Simitzi, D., **Toki, E.I.** & Drosos, K. (2010). The development of a software prototype for children with learning difficulties: an intervention on phonology [in Greek: Δημιουργία πρωτοτύπου Λογισμικού Παρέμβασης για την υποστήριξη γραφοφωνολογίας και ανάγνωσης παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας με μαθησιακές δυσκολίες]. *Proceedings of the 2nd International Conference of Early Childhood Education "Advances in Early Childhood Education"*, 22-24 October 2010, Ioannina.
62. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2009). Exploiting the possibility of online courses for speech and language therapy and learning, in Lionarakis, A. (Eds.). *Proceedings of 5th International Conference in Open & Distance Learning 27-29 November, 2009- Athens, Greece*. A Publication of the Hellenic Network of Open & Distance Education, vol. D, part B, pp. 270-275, ISBN: 978-960-87597-1-8, ISSN 1792-1007.
63. **Toki, E. I.** Pange A. & Pange J. (2009). The necessity of ICT literacy in Undergraduate Educational Departments students. *Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education*, pp 1437-1441. LISBON 2009.
64. **Τόκη, Ε. Ι.** (2008). Χρήση του διαδικτύου σε δραστηριότητες μάθησης στο νηπιαγωγείο για την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά – Αρχοντικά Ηπείρου και Νοτίου Αλβανίας, Πρακτικά Συνεδρίου «Παραδοσιακή αρχιτεκτονική της διασυνοριακής περιοχής – ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά», Ιωάννινα, 11-12 Οκτωβρίου 2008.
65. Pange, A., **Toki, E. I.** & Pange, J. (2008). Are University Students Ready For M-Learning? A Pilot Study In Greece. *IADIS International Conference Mobile Learning 2008 Proceedings*, 11 – 13th April 2008.
66. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2006). A Comparative Study of Two Learning Methods: Collaborative Learning Versus Nearest Neighbor Learning, *EISTA 2006 Proceedings*, 20-23rd July 2006, Orlando, Florida, USA.

67. Petrikis, P.; Efthimiou, M.; **Toki, E.**; Karambas, A.; Siafaka (2021). Stigma, insight and social anxiety in First Episode Patients with Psychosis, EPA Virtual 2021 Congress, 10-13 April 2021.
68. **Τόκη, Ε.Ι.**, Φακίτσα, Π., Βουλιώτης, Χ., Σιαφάκα Β., & Πετρίκης, Π. (2019). Η παιχνιδιοποίηση στον εντοπισμό πραγματολογικών ελλειμμάτων σε παιδιά με αυτισμό. Στο 7^ο Συνέδριο Αυτισμού «Από τη διαφορετικότητα στη Διαταραχή» 1-3 Νοεμβρίου, Αθήνα, 2019.
69. Fakitsa, P., **Toki, E.I.**, Karampas, A. & Petrikis, P. (2019). Gamified assessment of pragmatics communication deficiencies in patients with First Episode Psychosis. 19th WPA World Congress of Psychiatry, 21-24 August, Lisbon, Portugal, 2019.
70. **Toki, E. I.** & Gargala, V. (2019). Technology in diagnostic and intervention procedures of language pragmatics competence in early childhood: A literature review. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
71. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., Pange, J. & Petrikis, P. (2019). Computer vs paper based pragmatics communication perception: A preliminary study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
72. **Toki, E. I.**, Simou, C., & Pange, J. (2019). Eye-tracking and Autism Spectrum Disorder. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
73. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Computer-assisted voice measurements in Greek preschool children: Preliminary results. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
74. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Vlachopoulos, K., Kritikos, M., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Teachers' Vocal Hygiene awareness via online voice self-evaluation. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
75. Evangelou, E., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Does a blended learning environment suit practice training for physics students in a Greek university setting? In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
76. Foyka, A., Zavogianni, E., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Can visually impaired adults use social media via their mobiles?: A case study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
77. Pantazi, A. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., & Pange, J. (2019). Digital games to enhance children's phonological awareness in rural communities. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
78. Poriki, V., Tse, E., Panakoulis, K., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Digital games as tools for preserving and transmitting cultural and historical heritage: A Case Study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
79. **Τόκη, Ε.Ι.**, Φακίτσα, Π., & Πετρίκης, Π. (2018). Πραγματολογικά ελλείμματα σε ασθενείς 1^{ου} ψυχωτικού επεισοδίου. 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Κως, 17-20 Μαΐου 2018.
80. Καταγή, Φ., Ταφιάδης, Δ., **Τόκη, Ε.Ι.**, Ζακοπούλου, Β., Ζιάβρα, Ν. & Σιαφάκα, Β. (2017). Η ενσυναίσθηση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Λογοθεραπείας. 16^ο

Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Θεσσαλονίκη 10-14 Μαΐου 2017.

81. Σακελλαρίου Μ., Λέκκα Α., **Τόκη Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2017). Παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. σε συνδιοργάνωση με το Τ.Ε.Α.Π.Η. του Ε.Κ.Π.Α. «Από Εδώ Και Από Παντού: Εκπαιδευτικές Αλλαγές & Παιδαγωγικές Πρακτικές Για Ένα Ανοιχτό Σχολείο», Αθήνα 3-5 Νοεμβρίου 2017.
82. Ταφιάδης, Δ., Σιαφάκα, Β., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Ζιάβρα, Ν. (2017). Αξιοπιστία Ενός Πρωτοκόλλου Λειτουργικής Αξιολόγησης Φωνής Παιδιών: Πρώιμα Αποτελέσματα Σε Τυπικό Πληθυσμό. 19^ο Πανελλήνιο συνέδριο Ωτορινολαρυγγολογίας Χειρουργικής Κεφαλής και Τραχήλου, Αθήνα 2-5 Νοεμβρίου 2017.
83. Παπαλεξανδράκη Κ., & **Τόκη, Ε.Ι.** (2017). Αξιολόγηση φωνής σε τραγουδιστές και ηθοποιούς. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Λογοθεραπείας, Ιωάννινα 10 – 12 Νοεμβρίου 2017.
84. Ρίζος, Κ., & **Τόκη, Ε.Ι.** (2017). Αξιολόγηση φωνής σε εκπαιδευτικούς. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Λογοθεραπείας, Ιωάννινα 10 – 12 Νοεμβρίου 2017.
85. **Τόκη Ι. Ε.**, & Παγγέ Τ. (2017). Χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με διαταραχές λόγου. Ημερίδα με Θέμα: Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστήμων Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 1/11/2018.
86. **Toki, E.I.** (2016). Collecting Research Data. International Summer School 2016: "Statistical Analysis and Scientific Research Methods", Konitsa, Greece 16-22nd August 2016.
87. **Τόκη, Ε. Ι.** (2015). Ψηφιακές ασκήσεις για την ενίσχυση της φωνολογικής και λεξιλογικής ανάπτυξης των νηπίων. 13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Βρεφονηπιαγωγών με θέμα: «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή – Θεωρία και Πράξη», Ιωάννινα 20-22 Μαρτίου, 2015.
88. **Τόκη, Ε. Ι.** (2014). Νέες Τεχνολογίες και Διαταραχές Λόγου. 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Αντικωφωτικής Και Λογοθεραπευτικής Οργάνωσης με Θέμα: «Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση ως η κατ' εξοχήν περιοχή δοκιμασίας και ανάδειξης των ηθικών και κοινωνικών αξιών», Ιωάννινα, 29-30rd Νοεμβρίου 2014.
89. **Τόκη, Ε. Ι.** & Παγγέ, Τ. (2012). Μοντέλα μάθησης ως γνωστικές διαδικασίες στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών σε διαδικασίες αποκατάστασης διαταραχών λόγου παιδιών σχολικής ηλικίας. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας Έσκέψη & Μάθηση με Θέμα: «ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ», Ιωάννινα, 29 Μαρτίου- 1 Απριλίου 2012.
90. **Τόκη, Ε. Ι.** & Παγγέ, Τ. (2012). Ψηφιακές εμπειρίες στο νηπιαγωγείο για την «ψηφιακή γενιά». Μια πιλοτική έρευνα στην Ελλάδα. 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 11-13rd Μαΐου 2012.
91. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2010). Self-evaluation and nearest neighbour learning as tools for learning in an ICT educational system. E-Proceedings of the 6th National & International HSSS Conference "Systemic Approaches in Social Structures", 23-26th June, 2010, Mitilini, Greece.
92. Leontitsis, A. Lekkas, E., **Toki, E.** & Pange, J. (2009). An approach on Cronbach's alpha. MIT 2009, Budva, Montenegro, August 27-31st, 2009. <http://libed.ru/konferencii-tehnicaske/1253046-2-matematike-informacione-tehnologije-matematicheskije-informacionnie-tehnologii-mathematical-and-informational-tec.php>
93. **Τόκη Ε. Ι.**, Δογορίτη Ε. & Παγγέ Τ. (2009). Αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Παρουσίας Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης μέσα από Ιστοσελίδες Των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»*, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.

94. Δογορίτη Ε., **Τόκη Ε. Ι.** & Παγγέ Τ. (2009). Αξιολόγηση Ιστότοπων για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην Ελλάδα, *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»*, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
95. **Toki, E. I.** & Plachouras, K. (2008). LOGOS – APHASIA: A computerized tool designed to be used by the speech and language pathologist for the assessment of Aphasia in Greek (Poster). Πρακτικά 2ου επιστημονικού συνέδριου με θέμα «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές», 31 Μαΐου και 1 Ιουνίου 2008, Τμήμα Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Πατρών, Πάτρα.
96. **Toki, E. I.** & Plachouras, K. (2008). The Development of LOGOS – APHASIA: an innovative computerized tool for assessment processes of Aphasia in Greek, Πρακτικά 4ου Εθνικού Συνεδρίου της ΕΕΣΜ, Ιωάννινα, 29-31 Μαΐου 2008.
97. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2008). Self-evaluation and nearest neighbour learning as tools for learning in an ICT educational system, Πρακτικά 4ου Εθνικού Συνεδρίου της ΕΕΣΜ, Ιωάννινα, 29-31 Μαΐου 2008.
98. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2007). Nearest Neighbor Learning: A learning model and an e-learning experience, Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών, Πειραιάς, 26-28 Μαΐου 2007.
99. Παγγέ, Π. & **Τόκη, Ε. Ι.** (2006). Ελληνικά Δίκτυα Μουσείων και E-learning, Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών, Χίος, 25-27 Μαΐου 2006. Τόμος Πρακτικών Περιλήψεων σελ 14. <http://www.hsss.gr/2006chios/programateliko.php?t=10>
100. **Τόκη, Ε.Ι.**, (2004). Τεχνολογία Φωνής και Λογοπαθολογία - Λογοθεραπεία, Πρακτικά Ημερίδας Τμήματος Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Ηπείρου.