



Ιωάννινα, 16-11-2022

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σήμερα, Τετάρτη 16-11-2022 και ώρα 11 π.μ. στα Ιωάννινα, συνήλθαν τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Λογοθεραπείας, αποτελούμενη από τους:

1. Νάσιο Γρηγόριο, Αναπληρωτή Καθηγητή
2. Σιαφάκα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Τόκη Ευγενία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

με αρμοδιότητα, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκαλίας του Νέου ΠΠΣ από τους φοιτητές του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η διαδικασία αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας αφορά σε μαθήματα (υποχρεωτικά, επιλογής και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) του ΠΠΣ.

Αρχικά, η ΟΜ.Ε.Α. μελέτησε διεξοδικά και επεξεργάστηκε τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 μέσω του συνδέσμου <https://evaluate.modip.uoi.gr>.

Κατά το εαρινό εξάμηνο 2021-2022 παρατηρήθηκε συνολικά πολύ χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων. Συγκεκριμένα, σε κανένα μάθημα η συμμετοχή δεν υπερέβη το 8,5% που έχει τεθεί ως το ελάχιστο απαιτούμενο ποσοστό για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, με βάση απόφαση της υπ. αριθμ.35^ο/13.12.2021 Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας. Εν προκειμένω, το συνολικό ποσοστό απαντητικότητας κατά το εαρινό εξάμηνο ήταν 2,3%.

Το γεγονός αυτό προβληματίσε έντονα την Επιτροπή ΟΜ.Ε.Α. Στην αναζήτηση των αιτιών που οδήγησαν σε αυτή την απογοητευτικά χαμηλή συμμετοχή, σε σχέση και με την αρκετά ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών στην ίδια διαδικασία του χειμερινού εξαμήνου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, δόθηκε έμφαση στην έλλειψη κεντρικής δράσης ενημέρωσης των φοιτητών για τη διαδικασία.

Ως μέτρα αντιμετώπισης του προβλήματος προτάθηκαν:

- 1) Η αναλυτική ενημέρωση των φοιτητών, κατά τη διάρκεια της Τελετής Υποδοχής των Πρωτοετών, για τη σημασία της συμμετοχής τους, με την περιγραφή της διαδικασίας, την επίδειξη της ιστοσελίδας, των ιστογραμμάτων και της διαδικασίας που ακολουθεί η ΟΜ.Ε.Α. ανά μάθημα και διδάσκοντα,

- 2) Η ενημέρωση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα στην αρχή του εξαμήνου και η παρότρυνση για συμμετοχή στη διαδικασία,
- 3) Η επίσκεψη μελών της ΟΜ.Ε.Α. κατά τη διάρκεια των διαλέξεων σε κάθε εξάμηνο, λίγο πριν την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης, ώστε να παροτρυνθούν περαιτέρω οι φοιτητές και να αρθούν πιθανές ενστάσεις για θέματα, όπως η τήρηση της ανωνυμίας και η αξία της συμμετοχής και
- 4) Η παρέμβαση στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ώστε να μειωθεί ο αριθμός και να εξορθολογιστεί το περιεχόμενο των ερωτήσεων, καθώς φαίνεται πως το πλήθος και η αλληλοεπικάλυψη του περιεχομένου των ερωτήσεων που καλείται να συμπληρώσει ο/η φοιτητής/τρια για κάθε μάθημα αποτελεί σημαντικό ανασταλτικό παράγοντα για τη συμμετοχή.

Προκειμένου για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, η ΟΜ.Ε.Α. τήρησε την ακόλουθη διαδικασία:

Στάδιο 1^ο: Καταγραφή των μαθημάτων που δεν πληρούσαν το κριτήριο του ποσοστού απαντητικότητας

Η ΟΜ.Ε.Α. με βάση απόφαση της υπ. αριθμ.35^η/13.12.2021 Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας, εισηγήθηκε τη συμπεριλήψη στη διαδικασία επεξεργασίας των αποτελεσμάτων των μαθημάτων εκείνων στα οποία σημειώθηκε ποσοστό απαντητικότητας άνω του 8.5%

Με βάση αυτό το κριτήριο, αποκλείστηκε από τη διαδικασία ένα μάθημα.

Συνολικά, στη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων συμπεριλήφθησαν δέκα επτά (17) μαθήματα που αντιστοιχούν στο 1^ο, 3^ο και 5^ο εξάμηνο σπουδών και διδάχτηκαν κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Το μάθημα της Αγγλικής ορολογίας δεν προσφέρθηκε κατά το χειμερινό εξάμηνο, ενώ το μάθημα Νευροδιαβιβαστές και Συμπεριφορά που προσφέρεται από το Τμήμα ΒΕΤ δεν αξιολογήθηκε από τους φοιτητές καθώς δεν εμφανίζεται στο σύστημα αξιολόγησης μεταξύ των μαθημάτων του Τμήματος Λογοθεραπείας. Η ΟΜΕΑ διατυπώνει έναν προβληματισμό σε σχέση με την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του μαθήματος της Κλινικής Άσκησης, επειδή ο κάθε φοιτητής έχει πρόσβαση στην αξιολόγηση των διδασκόντων όλων των ομάδων και όχι μόνο της δικής του και η ποσοστόση της συμμετοχής υπολογίζεται επί του συνόλου των φοιτητών του μαθήματος και όχι επί του συνόλου της κάθε ομάδας.

Στάδιο 2^ο: Σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΕΝΤΥΠΟ 1)

Με την ολοκλήρωση του 1^{ου} σταδίου, η ΟΜ.Ε.Α. προχώρησε στη σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α, με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τη διαδικασία αξιολόγησης, από την οποία διαπιστώθηκε ότι από τα 17 μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ΠΠΣ, υπήρξε απόκλιση άνω της μιας μονάδας (>1) από τον μέσο όρο του Τμήματος σε ένα (1) μάθημα, το οποίο θα αξιολογηθεί περαιτέρω.

Στάδιο 3ο . Σύνταξη της Έκθεσης Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων

Με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την περαιτέρω επεξεργασία των ερωτηματολογίων για το μάθημα που παρουσίαζε απόκλιση και προκειμένου να ληφθούν υπόψη τόσο η άποψη του υπεύθυνου του μαθήματος για τα πιθανά αίτια που μπορεί να συνέβαλλαν στις αποκλίσεις, όσο και οι προτάσεις του, αφενός για την αντιμετώπιση των αποκλίσεων/σχολίων, και αφετέρου για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του μαθήματος, ζητήθηκε από τον υπεύθυνο του μαθήματος να συμπληρώσει τα σχετικά πεδία του εντύπου «Έκθεση Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων» .

Στάδιο 4^ο: Σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α. (ΕΝΤΥΠΟ 2), βάσει των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από άλλες διαδικασίες ποιότητας σχετικά με τη διδασκαλία

Η ΟΜ.Ε.Α., λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων του μαθήματος που παρουσίαζε απόκλιση
2. Των σχετικών στοιχείων που αντλήθηκαν από το φοιτητολόγιο και τα οποία αφορούσαν στον αριθμό των φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα, καθώς και τις επιδόσεις τους σε αυτά και
3. Τις απαντήσεις του υπεύθυνου του μαθήματος στα σχετικά πεδία του Εντύπου «Έκθεση Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων»,

προχώρησε στη σύνταξη της Αναφοράς Ευρημάτων ΟΜ.Ε.Α. (ΕΝΤΥΠΟ 2), το οποίο περιλαμβάνει προτάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος και, γενικότερα, του ΠΠΣ.

Ακολούθως της ολοκλήρωσης των σταδίων της ανωτέρω διαδικασίας αξιολόγησης, ομόφωνα τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. εισηγούνται:

α. Τις κάτωθι προτάσεις βελτίωσης:

- Προσφορά φροντιστηριακού μαθήματος με επιπλέον ενισχυτικά μαθήματα για φοιτητές που το χρειάζονται.
- Πρόσληψη προσωπικού (ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ) για τη διευκόλυνση της οργάνωσης και παρακολούθησης ασκήσεων και ομάδων εργασίας στο πλαίσιο μαθημάτων (θεωρία /εργαστήριο) με μεγάλο αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών.

β. Τις ακόλουθες ενέργειες ενημέρωσης των φοιτητών :

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος των συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων («Συγκεντρωτικά Στατιστικά Διδασκαλίας Τμήματος»), όπως προέκυψαν από την αξιολόγηση μαθήματος/ διδασκαλίας, καθώς και των σχετικών αποφάσεων βελτίωσης που θα προκύψουν από τη Συνέλευση του Τμήματος (χωρίς αναφορές σε πρόσωπα και συγκεκριμένα μαθήματα), οι οποίες πρόκειται να κοινοποιηθούν και στη ΜΟ.ΔΙ.Π.

Τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α

1. Νάσιος Γρηγόριος
2. Σιαφάκα Βασιλική
3. Τόκη Ευγενία