

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Δρ. ΕΥΓΕΝΙΑ Ι. ΤΟΚΗ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ιωάννινα, 2022

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

<i>Ημερομηνία και τόπος γεννήσεως:</i>	12-10-1968, Πάτρα
<i>Μόνιμη Διεύθυνση:</i>	Ε.Πρίντζου 32, Σταυράκι, 45500, ΙΩΑΝΝΙΝΑ.
<i>Τηλ. Γραφείου:</i>	26510 50720
<i>Email:</i>	toki@uoi.gr
<i>Οικογ. Κατάσταση:</i>	Έγγαμη, 1 παιδί
<i>Γλώσσες:</i>	Ελληνικά (μητρική γλώσσα) Αγγλικά (άριστα)
ORCID:	0000-0001-7995-8745

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1. ΠΤΥΧΙΑ

3 Ιουλίου 1992

Πτυχίο στην Επιστήμη των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
(Kingston University, UK)
Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση 4ετους φοίτησης.

19 Ιουνίου 1995

Χορήγηση Άδειας Επάρκειας Προσόντων για Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας(ΥΠΕΠΘ).

13 Δεκεμβρίου 1997

MSc in Language, Speech and Auditory Processing
(MSc σε Επεξεργασία Γλώσσας, Ομιλίας και Ακουστικής)
(University Of Sheffield, Dept. Of Computer Science, UK)

13 Φεβρ. 1998

Πιστοποίηση Παιδαγωγικής Κατάρτισης από ΣΕΛΕΤΕ Πατρών.

20 Ιουλίου 2011

Διδακτορικό στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα διατριβής «Χρήση και αποτελεσματικότητα των νέων τεχνολογιών στην τυπική και άτυπη μάθηση του προφορικού λόγου παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας».

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Η επαγγελματική μου δραστηριότητα παρατίθεται σε δύο ενότητες (i) επαγγελματική δραστηριότητα εκτός αυτοδύναμης διδασκαλίας σε πανεπιστήμια ή ΤΕΙ και (ii) επαγγελματική δραστηριότητα που αφορά αυτοδύναμη διδασκαλία σε πανεπιστήμια ή ΤΕΙ και αφορά θέματα κυρίως στην εφαρμοσμένη πληροφορική και την αξιολόγηση των διαταραχών λόγου στην προσχολική ηλικία.

3.1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΚΤΟΣ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

4 Ιανουάριου 1990 - 13 Ιουλίου 1990

SPSS UK LTD, 5 London Str, Chertsey, KT16 8AP, Surrey.

Υπεύθυνη για την τεχνική υποστήριξη των στατιστικών πακέτων της εταιρίας.

1 Σεπτεμβρίου 1992 – 30 Σεπτεμβρίου 1993

Program LTD, Φαβιέρου 19, Πάτρα, 264 42.

Υπεύθυνη για την τεχνική υποστήριξη και την εκπαίδευση σε Λογισμικό Macintosh, με εξειδίκευση στο DTP (Desk Top Publishing).

26 Σεπτεμβρίου 1995 – 30 Ιουνίου 1996

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πληροφορικής στην Β/θμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων (Τ.Ε.Λ. Μετσόβου).

1 Ιουλίου 1997 – 31 Δεκεμβρίου 1997

Συμμετοχή με αμοιβή στο ερευνητικό πρόγραμμα «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων», του Παιδαγωγικού Τμήματος του Παν/μίου Ιωαννίνων, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα.

Υπεύθυνη για «Επεξεργασία ειδικών αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικού υλικού για την γνωστική περιοχή των Νέων Τεχνολογιών», στα πλαίσια του προγράμματος

9 Φεβρουάριου 1998 – 30 Νοεμβρίου 1999

Συμμετοχή με αμοιβή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Τηλεϊατρικής και Τελεργασίας με τίτλο: "Towards a European TeleMedicine and Telework Network", του τμήματος Πληροφορικής, του Παν/μίου Ιωαννίνων.

Υπεύθυνη για τον Σχεδιασμό και την υλοποίηση του Ασύρματου Δικτύου Ηπείρου.

23 Φεβρουάριου 1998 - 18 Ιουνίου 1998 & 8 Οκτωβρίου 1998 - 29 Ιανουαρίου 1999

Ωρομίσθια Καθηγήτρια στο 2^ο ΙΕΚ Ιωαννίνων

2 Σεπτεμβρίου 1998 – Ιούλιος 1999

Καθηγήτρια Πληροφορικής (ΠΕ19) στην Β/θμια Εκπαίδευση Πρεβέζης (1^ο Γυμνάσιο Φιλιππιάδος).

Ιούλιος 1999 – 22 Ιανουαρίου 2003

Καθηγήτρια Πληροφορικής (ΠΕ19) στην Β/θμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, (4^ο ΤΕΕ Ιωαννίνων, Τέρμα Δωδώνης, Ιωάννινα).

Διδασκαλία αντικειμένων πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Σεπτ. 1995 – Ιούλ. 1996 & Σεπτ. 1998 μέχρι τον Ιαν. 2003

01 Φεβρουάριου 2003 – 31 Δεκεμβρίου 2004

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2001–2004 – Τμήμα Λογοθεραπείας», ενέργεια 2.2.2.β στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Υλοποίηση επιστημονικών ημερίδων και αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας.

01 Απριλίου 2003 – 31 Αυγούστου 2008

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας», στα πλαίσια του Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ ΙΙ, που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Κατηγορία Πράξεων 2.2.2.α «Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» & 2.6.1.ζ. «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Επιστημονική Υπεύθυνος του Προγράμματος, Σχεδιασμός και υλοποίηση Προγράμματος

01 Δεκεμβρίου 2003 – 31 Δεκεμβρίου 2006

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών – Τμήμα Νοσηλευτικής» στα πλαίσια του Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ ΙΙ, που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Κατηγορία Πράξεων 2.2.2.α «Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» & 2.6.1.ζ. «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

01 Μαΐου 2005 – 31 Οκτωβρίου 2006

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Διαπολιτισμική αγωγή: Συγκριτική προσέγγιση παιδαγωγικής πράξης σε επιλεγμένα προσχολικά ιδρύματα Ελλάδας, Αγγλίας και Γερμανίας με τη χρήση Νέας Τεχνολογίας», στο πλαίσιο του έργου «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙ – Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (01/05/2005 έως 31/10/2006). Σχεδιασμός και υλοποίηση της επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων έρευνας.

01 Οκτωβρίου 2010 – 31 Αυγούστου 2012 &

01 Μαρτίου 2013 - 30 Μαρτίου 2014

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Πρακτική άσκηση φοιτητών ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ». Υλοποίηση εποπτείας Πρακτικής άσκησης φοιτητών Λογοθεραπείας.

01 Μαρτίου 2013 - 30 Μαρτίου 2014

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Γραφείο διασύνδεσης ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» (01/04/2013 - 30/04/2014). Σχεδιασμός και υλοποίηση της Μελέτης αξιολόγησης συνεργαζόμενων επιχειρήσεων με το Τμήμα Λογοθεραπείας.

02 Νοεμβρίου 2012 – 30 Σεπτεμβρίου 2015

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «FP-ICT-2011-8 COLLABORATIVE PROJECT» (02/11/2012 - 30/09/2015). Υλοποίηση συμμετοχή στα ΠΕ D4.Personalization, Interface & Adaptation, D7.1.Evaluation

26 Ιουνίου 2013 - 31 Μαρτίου 2014

Συμμετοχή με αμοιβή στο Πρόγραμμα «Γραφείο διασύνδεσης ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» (01/04/2013 - 30/04/2014). Σχεδιασμός και υλοποίηση της Μελέτης αξιολόγησης συνεργαζόμενων επιχειρήσεων με το Τμήμα Λογοθεραπείας.

26 Μαΐου 2014 – 31 Οκτωβρίου 2015

Συμμετοχή με αμοιβή στην πράξη «ΠΕΓΑ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΣΘΕΝΩΝ» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΚΤ και κωδικό ΟΠΣ 466115, με

αντικείμενο τεχνική υποστήριξη του προγράμματος ΠΕΓΑ, κατασκευή ιστοσελίδας και ψηφιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού

02 Σεπτεμβρίου 2014 – 30 Νοεμβρίου 2015

Επιστημονική υπεύθυνη της πράξης «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΤΕΙ Ηπείρου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΚΤ και κωδικό ΟΠΣ 447960 και με αντικείμενο απασχόλησης τη συμμετοχή στα πακέτα εργασίας 1-5 και τη διδασκαλία των μαθημάτων:- Γλωσσική Ανάπτυξη, Πληροφορική Υγείας, Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές και Εφαρμογές Η/Υ στη Λογοπαθολογία.

02 Ιουλίου 2015 – 30 Νοεμβρίου 2015

Συμμετοχή με αμοιβή στην πράξη «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΤΕΙ Ηπείρου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΚΤ και κωδικό ΟΠΣ 447960 ως υπεύθυνη του Τμήματος Λογοθεραπείας και με αντικείμενο απασχόλησης τη συμμετοχή στα πακέτα εργασίας Π1.1-Π.1.7.

04 Μαρτίου 2016 – 15 Ιουλίου 2016

Συμμετοχή στην υλοποίηση του έργου «ΠΜΣ Τμήματος Λογοθεραπείας», με κωδικό ΕΛΚΕ 10350 και με αντικείμενο τη διδασκαλία μαθημάτων στα εξής γνωστικά αντικείμενα: 1. Σχεδιασμός και παρουσίαση Κλινικής Έρευνας, 2. Τεχνολογία Ανάλυσης Φωνής, Αντήχησης και Ομιλίας

21 Οκτωβρίου 2016 – 28 Φεβρουαρίου 2017

Συμμετοχή στην υλοποίηση του έργου «ΠΜΣ Τμήματος Λογοθεραπείας», με κωδικό ΕΛΚΕ 10350 και με αντικείμενο τη διδασκαλία μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων για την Λογοθεραπευτική Κλινική Πράξη

12 Απριλίου 2017 – 31 Αυγούστου 2018

Συμμετοχή στην υλοποίηση του έργου «ΠΜΣ Τμήματος Λογοθεραπείας», με κωδικό ΕΛΚΕ 10350 και με αντικείμενο την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

26 Ιούλιος 2019 – Σήμερα

Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου «Έξυπνα υπολογιστικά μοντέλα, αισθητήρες και πρώιμοι διαγνωστικοί δείκτες στην αυτοματοποιημένη διάγνωση ελλειμμάτων προφορικού λόγου σε παιδιά» και ακρωνύμιο SMARTSPEECH με κωδικό ΕΛΚΕ 61530

3.2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΑΕΙ

20 Σεπτεμβρίου 1993 – 4 Ιουλίου 1994 & 26 Σεπτεμβρίου 1994 – 4 Ιουλίου 1995

Έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό με ειδικότητα Πληροφορικής στο Τ.Ε.Ι. Πάτρας (Κουκούλι, Πάτρα, 263 34).

24 Σεπτεμβρίου 2001 – 5 Ιουλίου 2002

Έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό με ειδικότητα Πληροφορικής – Προσχολική εκπαίδευση στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Ηπείρου, στο Τμήμα Βρεφον/μίας με ειδικότητα Πληροφορικής.

24-12-2014– Σήμερα

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» ως μέλος ΕΠ στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**, Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ΦΕΚ.1749/24.12.2014/τ.Ν.Π.Δ.Δ.).

23-1-2003– 23-12-2014

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο Λογοπαθολογίας με εξειδίκευση στις Εφαρμογές Τεχνολογιών Η/Υ στην Ομιλία, Ακουστική και Γλώσσα, ως μέλος ΕΠ στη βαθμίδα του **Καθηγητή Εφαρμογών**, Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ΦΕΚ.5/13.1.2003/τ.Ν.Π.Δ.Δ.). Μονιμοποιήθηκα με την αριθμ. Φ.4/147/14-1-2008 (ΦΕΚ 408/7-5-2008 τ.Γ') Πράξη του Προέδρου του ΤΕΙ Ηπείρου σε οργανική θέση βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών.

30-9-2009- 30-9-2010

Εκπαιδευτική άδεια ενός έτους για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Παν/μιο Ιωαννίνων

24-12-2014– 30-09-2018

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» ως μέλος ΕΠ στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**, Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (ΦΕΚ.1749/24.12.2014/τ.Ν.Π.Δ.Δ.).

30-09-2018– 05-09-2019

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» ως μέλος ΕΠ στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή**, Τμήμα Λογοθεραπείας του **Πανεπιστημίου Ιωαννίνων** (πράξη 2675/16-10-2018 του πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Φ.Ε.Κ. 1377/Τ.Γ'/20-11-2018)

31-08-2019– 04-10-2019

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» σε μόνιμη θέση ΔΕΠ ΤΕΙ στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή**, Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πράξη 19576/25.07.2019 του πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (ΦΕΚ 1518/Γ/31.08.2019)

04-10-2019–03-11-2019

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή**, Τμήμα Λογοθεραπείας του **Πανεπιστημίου Ιωαννίνων** (πράξη 639/10.9.2019 του πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ΦΕΚ 1766/Γ/04.10.2019)

04-11-2019–Σήμερα

Διδάσκουσα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας» εντάσσεται σε οργανική θέση μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή**, Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συν. 1075/14-10-2019, θέμα 6° της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ΦΕΚ 4013/Β/04.11.2019)

Αναλυτικά ασχολήθηκα με:

(α) Αυτοδύναμη διδασκαλία: Οργάνωση και διδασκαλία του εργαστηριακού και θεωρητικού μέρους που περιλάμβαναν τα μαθήματα Προγραμματισμός Η/Υ I, Προγραμματισμός Η/Υ II, Προγραμματισμός Η/Υ III, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, σε τμήματα Λογιστικής και Τουριστικών Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας και Προγραμματισμός Η/Υ στο Υπολογιστικό Κέντρο Η/Υ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων, της Σχολής ΣΤΕ (Σεπτ. 1993 – Ιουλ. 1995).

Η ύλη που διδασκόταν στα παραπάνω μαθήματα αφορούσε:

- Εισαγωγή στους Η/Υ,
- Λειτουργικό σύστημα Windows 3.1, MS-DOS και VAX/VMS
- Κειμενογράφο
- COBOL, Pascal, Basic
- Βάσεις Δεδομένων και
- DBASEIII+.

Επίσης Μέλος τριμελούς επιτροπής κρίσεως για 14 Πτυχιακές Εργασίες στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, στο ΤΕΙ Πάτρας. (1993-1995)

(β) Αυτοδύναμη διδασκαλία: Οργάνωση και διδασκαλία του εργαστηριακού και θεωρητικού μέρους που περιλαμβάνουν τα μαθήματα Πληροφορική I, Πληροφορική II του τμήματος Βρεφ/μίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από (Σεπτ. 2001 – Ιουλ. 2002).

(γ) Αυτοδύναμη διδασκαλία:

(I) Οργάνωση και διδασκαλία θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους που περιλαμβάνουν τα ακόλουθα μαθήματα του **προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (Ιαν. 2003 - Σεπτ. 2018):**

- Εισαγωγή στους Η/Υ & στη Στατιστική,
- Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία,
- Πληροφορική Υγείας,
- Γλωσσική Ανάπτυξη
- Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές,
- Μεθοδολογία έρευνας στις επιστήμες συμπεριφοράς
- Εφαρμογές Η/Υ στη Λογοπαθολογία
- Διάγνωση και Θεραπεία διαταραχών προφορικού λόγου μέσω Νέων Τεχνολογιών

(II) Οργάνωση και διδασκαλία θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους που περιλαμβάνουν τα ακόλουθα μαθήματα του **προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Οκτ. 2018 – Σήμερα):**

- (slt-13) - Πληροφορική Υγείας
- (slt-45) - Εφαρμογές Η/Υ στη Λογοπαθολογία
- (slt-54) - Πολυμέσα και Ανάπτυξη του Λόγου
- (slt-63) - Νέες Τεχνολογίες στη Διάγνωση και Θεραπεία Διαταραχών Προφορικού Λόγου

του Τμήματος Λογοθεραπείας

(III) Οργάνωση και διδασκαλία θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους που περιλαμβάνουν τα ακόλουθα μαθήματα του **μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (Οκτ. 2015 – Σεπτ. 2018)** με τίτλο «Διεπιστημονική προσέγγιση αναπτυξιακών και επίκτητων διαταραχών επικοινωνίας»:

- Σχεδιασμός και παρουσίαση Κλινικής Έρευνας (Research Methods in Clinical Practice)
- Τεχνολογία Ανάλυσης Φωνής, Αντήρησης και Ομιλίας (Voice, Resonance & Speech Analysis using New Technologies)
- Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων για την Λογοθεραπευτική Κλινική Πράξη (Computing competencies in speech and language therapy)

Επίσης:

- Υπεύθυνη «**Εργαστηρίου Η/Υ**» Τμήματος Λογοθεραπείας.
- Δημιουργία και οργάνωση εργαστηρίου «**Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ**» (στα πλαίσια του προγράμματος Αναμόρφωση Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας), με εξειδικευμένο Υλικό και Λογισμικό για Λογοπαθολογική Διάγνωση και Αποκατάσταση σε σχέση με προβλήματα Ομιλίας – Ακοής και Λόγου με τη χρήση Η/Υ.
- Υπεύθυνη «**Λογοπαθολογικού Εργαστηρίου Η/Υ**» Τμήματος Λογοθεραπείας.

Σημείωση: Τα προγράμματα που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια των παραπάνω εργαστηρίων και πτυχιακών εργασιών είναι:

Microsoft Office 365, Internet Explorer, Google Chrome, QuarkXPress, Adobe Photoshop και Illustrator, Audacity, Praat, CoolEdit, SPSS, Toolbook, Macromedia Flash, καθώς και εξειδικευμένα προγράμματα για ανάλυση και απεικόνιση ομιλίας / φωνής και χρήση τους στη λογοπαθολογική διάγνωση και θεραπεία με τη βοήθεια Η/Υ, ήτοι:

- Kay Elemetrics MultiSpeech,
- Kay Elemetrics Sona-Speech II,
- Kay Elemetrics CSL (Computer Speech Lab),
- Kay Elemetrics Nasometer II,
- Kay Elemetrics Visi-Pitch IV,
- Kay Elemetrics MultiDimensional Voice Program (MDVP)
- Parrot software for Aphasia,
- Aphasia Software της Bungalows
- LocuTour Articulation,
- LocuTour Phonology,
- Dr Speech
- LOGOS-APHASIA
- APLo
- Μαθαίνω το φωνητικό αλφάβητο
- Βοήθησε το Winnie
- Λογισμικά σε Macintosh / ipad ή android σχετικά με την ενίσχυση λόγου και τη λογοθεραπεία

(δ) Άλλες δραστηριότητες στο Τμήμα Λογοθεραπείας

Πολλαπλές εργασίες για το Τμήμα όπως:

- συγγραφή Οδηγού Σπουδών,
- Μέλος της επιτροπής συγγραφής ερευνητικών και άλλων προτάσεων χρηματοδότησης,
- Μέλος της επιτροπής οργάνωση κλινικής και πρακτικής άσκησης,
- Μέλος της επιτροπής σχεδιασμού και οργάνωση ημερίδων και προβολής του Τμήματος,

- Υπεύθυνη του Προγράμματος Erasmus,
- Μέλος της επιτροπής σχεδιασμού και υποβολής *Παραρτήματος Διπλώματος*,
- Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων, της επιτροπής μετεγγραφών
- Υπεύθυνη για τη δημιουργία και υλοποίηση του δικτυακού τόπου του Τμήματος Λογοθεραπείας,
- Υπεύθυνη για τη δημιουργία και υλοποίηση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (moodle).
- Υπεύθυνη του Τμήματος Λογοθεραπείας για το έργο Επιχειρηματικότητα.
- Μέλος της επιτροπής σχεδιασμού και υποβολής πρότασης Πιστοποίησης επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας 2011
- Πρόεδρος της επιτροπής στέγασης για τα Ιωάννινα
- Μέλος επιτροπών διενέργειας διαγωνισμών, καθαριότητας, σίτισης, θέρμανσης, παραλαβής υλικού κ.ά.
- Μέλος της επιτροπής σχεδιασμού και υποβολής πρότασης Πιστοποίησης επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας 2014
- Μέλος της επιτροπής σχεδιασμού και υποβολής πρότασης υλοποίησης μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας 2014
- Υπεύθυνη κλινικής άσκησης για το εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-2018.
- Μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ του Τμήματος Λογοθεραπείας για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2023.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό έργο περιλαμβάνει ιδίως τη βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, την καθοδήγηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια. Η προαγωγή της έρευνας επιχειρείται μέσω του προγράμματος μαθημάτων, των εργαστηρίων του Τμήματος, των ερευνητικών προγραμμάτων και μέσω συνεργασιών με Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Το ερευνητικό μου ενδιαφέρον εστιάζει στη διερεύνηση της χρήσης νέων τεχνολογιών στην αξιολόγηση και την παρέμβαση διαταραχών του λόγου και της ηλεκτρονικής μάθησης σε πρόσωπο με πρόσωπο πρακτική ή σε από απόσταση πρακτική. Το δημοσιευμένο έργο μου αφορά επιστημονικές εργασίες, ανακοινώσεις και βιβλία σχετικά με τη διερεύνηση της εφαρμοσμένης πληροφορικής με στόχο την αξιολόγηση των διαταραχών λόγου, συμβάλλοντας έτσι στην διάγνωση και παρέμβαση. Πιο συγκεκριμένα, τα τελευταία χρόνια ασχολήθηκα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον με το αντικείμενο της εφαρμοσμένης πληροφορικής στην αξιολόγηση των διαταραχών λόγου στην προσχολική ηλικία. Αναλυτικά έχω το παρακάτω ερευνητικό και συγγραφικό έργο:

4.1 ΒΑΣΙΚΗ Η ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

Σχεδιασμός/υλοποίηση των παρακάτω ερευνητικών προγραμμάτων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΤΕΙ Ηπείρου και της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

1. ► Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων», του Παιδαγωγικού Τμήματος του Παν/μίου Ιωαννίνων. (01/07/1997 – 31/12/1997) Σχεδιασμός και υλοποίηση για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες με χρήση Νέων Τεχνολογιών.
2. ► Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Τηλεϊατρικής και Τελεργασίας με τίτλο: “Towards a European TeleMedicine and Telework Network”, του τμήματος Πληροφορικής, του Παν/μίου Ιωαννίνων. (9/02/1998 – 30/11/1999). Σχεδιασμός και υλοποίηση του Ασύρματου Δικτύου Ηπείρου.
3. ► «Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2001–2004 – Τμήμα Λογοθεραπείας», ενέργεια 2.2.2.β στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II, που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση, (01/02/2003 - 31/12/2004). Σχεδιασμός και υλοποίηση επιστημονικών ημερίδων Λογοθεραπείας και αξιολόγηση του Τμήματος Λογοθεραπείας.
4. ► «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας», στα πλαίσια του Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ II, που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Κατηγορία Πράξεων 2.2.2.α «Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» & 2.6.1.ζ. «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (01/04/2003 - 31/08/2008). Επιστημονική Υπεύθυνος του Προγράμματος, Σχεδιασμός και υλοποίηση Προγράμματος (βλ. αναλυτικά αρ. δικαιολογητικού: 2)
5. ► «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών – Τμήμα Νοσηλευτικής» στα πλαίσια του Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ II, που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Κατηγορία Πράξεων 2.2.2.α «Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» & 2.6.1.ζ. «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (01/12/2003 - 31/12/2006).
6. ► «Διαπολιτισμική αγωγή: Συγκριτική προσέγγιση παιδαγωγικής πράξης σε επιλεγμένα προσχολικά ιδρύματα Ελλάδας, Αγγλίας και Γερμανίας με τη χρήση Νέας Τεχνολογίας», στο πλαίσιο του έργου «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ II – Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II, που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (01/05/2005 έως 31/10/2006). Σχεδιασμός και υλοποίηση της επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων έρευνας.
7. ► «Επιστήμη και Τεχνολογία στο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου» στο πλαίσιο της Πράξης «Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας: Συμμετοχή ερευνητικών φορέων», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα 2007-2013», που χρηματοδοτήθηκε από τη ΓΓΕΤ, με υλοποίηση της προβολής και εφαρμογής του λογισμικού LOGOS-APHASIA.
8. ► «Πρακτική άσκηση φοιτητών ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» (01/10/2010 - 31/08/2012 και 01/04/2013 έως 30/04/2014). Υλοποίηση εποπτείας Πρακτικής άσκησης φοιτητών Λογοθεραπείας.
9. ► «Γραφείο διασύνδεσης ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» (01/04/2013 - 30/04/2014). Σχεδιασμός και υλοποίηση της Μελέτης αξιολόγησης συνεργαζόμενων επιχειρήσεων.
10. ► «Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «FP-ICT-2011-8 COLLABORATIVE PROJECT» (02/11/2012 - 30/09/2015). Υλοποίηση συμμετοχή στα ΠΕ D4.Personalization, Interface & Adaptation, D7.1.Evaluation
11. ► «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΤΕΙ Ηπείρου», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» (02/09/2014 - 30/11/2015). Επιστημονική Υπεύθυνος του Προγράμματος.

12. ► Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου «Διεπιστημονική προσέγγιση αναπτυξιακών και επίκτητων διαταραχών επικοινωνίας» (Οκτ. 2015 – 2018)
13. ► Πρόγραμμα «Έξυπνα υπολογιστικά μοντέλα, αισθητήρες και πρώιμοι διαγνωστικοί δείκτες στην αυτοματοποιημένη διάγνωση ελλειμμάτων προφορικού λόγου σε παιδιά» και ακρωνύμιο SMARTSPEECH το οποίο συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Πρόσκλησης «Ενίσχυση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων για ερευνητικά έργα στους τομείς αγροδιατροφής, υγείας και βιοτεχνολογίας» του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ηπειρος” 2014-2020 (Ιαν.2019 – Μαρ. 2023). Επιστημονική Υπεύθυνος του Προγράμματος.

4.2 ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- (α) Επίβλεψη 100 προπτυχιακών εργασιών του Τμήματος Λογοθεραπείας στο γνωστικό αντικείμενο νέες τεχνολογίες και λογοθεραπεία.
- (β) Μέλος της τριμελούς επιτροπής για 800 πτυχιακές εργασίες του Τμήματος Λογοθεραπείας.
- (γ) Επίβλεψη 6 μεταπτυχιακών εργασιών του Τμήματος Λογοθεραπείας στο γνωστικό αντικείμενο νέες τεχνολογίες και λογοθεραπεία.
- (δ) Μέλος της τριμελούς επιτροπής για 17 μεταπτυχιακές εργασίες του Τμήματος Λογοθεραπείας.
- (ε) Μέλος της τριμελούς επιτροπής για 3 διδακτορικές διατριβές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- (στ) Επιβλέπουσα σε 2 διδακτορικές διατριβές του Τμήματος Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

4.3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.3.1 ΒΙΒΛΙΑ – ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ – ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ

Τόκης, Ι.Ν. και Τόκη, Ε. Ι. (2006). Πληροφορική Υγείας, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. ISBN 960-418-107-6

Dwight, D. (2015). *Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης (Ε.Ι. Τόκη*. Επιμ.). Πάτρα: Γκότσης. (Το πρωτότυπο έργο δημοσιεύτηκε το 2014). ISBN: 9789609427494

Owens, R.E. (2016). *Γλωσσικές Διαταραχές: Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την Παρέμβαση (Ε.Ι. Τόκη*. Επιμ.). Πάτρα: Γκότσης. (Το πρωτότυπο έργο δημοσιεύτηκε το 2014). ISBN: 9789609427524

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ & ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

Pange, J. Nikiforidou, Z. and **Toki, E. I.** (2009). Proceeding of lifelong learning seminar in research and data analysis with ICTs [on line, in Greek: ΠΡΑΚΤΙΚΑ Σεμιναρίου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Έρευνα και την Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Νέων Τεχνολογιών], Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. www.uoi.gr/schools/early-childhood/sse/praktika_seminariou.doc

Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., **Τόκη, Ε.Ι.** and Potsi, A. (2012). Βιβλίο περιλήψεων, 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <http://www.pedagogy.gr/public/journals/1/3o-sunedrio-prosxolikis-agogis.pdf>

Toki, E. I., Plachouras, K., Tatsis, G., Chronopoulos, S. K., Tafiadis, D., Ziavra, N., & Siafaka, V. (2018). *The Design of a Mobile System for Voice e-Assessment and Vocal Hygiene e-Training*, In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 167-174). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_18

Toki, E. I., Tafiadis, D., Rizos, K., Primikiri, M., Tatsis, G., Ziavra, N., & Siafaka, V. (2018). *A Preliminary Study on a Mobile System for Voice Assessment and Vocal Hygiene Training: The Case of Teachers*, In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 691-699). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_68

Toki, E. I., Siafaka, V., Moutselakis, D., Ampatziadis, P., Tafiadis, D., Tatsis, G., & Ziavra, N. (2018). *A Preliminary Study on a Mobile System for Voice Assessment and Vocal Hygiene Training in Military Personnel*. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 700-708). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_69

Toki, E. I.; Zakopoulou, V.; Tatsis, G.; Plachouras, K.; Siafaka, V.; Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.; Filippidou, E.; Nikopoulos, G.; Pange, J.; Manos, A. (2022). A Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: A Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411, pp 559-568. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_50

Toki, E.I., Tatsis, G., Pange, J., Plachouras, K., Christodoulides, P., Kosma, E.I., Chronopoulos S.K., & Zakopoulou, V. (2022). *Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers for Learning Disabilities? a Preliminary Study*. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411, pp 1032-1039. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_94

Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.K.; Skrivanos, A. G.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; Petrakos, G.; Petrikis, P.; Gouva, M.; Ziavra, N.; Pange, J.; **Toki, E. I.** (2022). A Micro Review Relevant to The Impact Of New Mobile And Wearable Technologies On Pregnant Women. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411, pp . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_68

Tafiadis, D.; Chronopoulos, S.K.; Kosma, E. I.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; **Toki, E. I.**; Voniati, L.; Ziavra, N. (2022). A Voice Handicap Index Study based on Receiver Operating Characteristic Analysis: The unified Monitoring of Adult Smokers intended for mobile applications. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_69

4.3.2 ΠΡΩΤΟΤΥΠΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC JOURNALS - PEER REVIEW)

1. Skrivanos, A. G. Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Kouretas, I., Dimopoulos, D., Petrakos, G., Alhazidou, E., Christofilakis, V., Ziavra, N., Peppas, K., & Toki E. I. (2021). A Fetus Heart Rate Monitoring implementation. *IEEE Consumer Electronics Magazine*, DOI: 10.1109/MCE.2021.3097316.
2. Toki, E. I., Fakitsa, P., Plachouras, K., Vlachopoulos, K., Kalaitzidis, N., & Pange, J. (2021). How does noise pollution exposure affect vocal behavior? A systematic review. *AIMS Medical Science*, 8(2), 116-137. DOI: [10.3934/medsci.2021012](https://doi.org/10.3934/medsci.2021012)
3. Toki, E.I., Tatsis, G., Tafiadis, D., Plachouras, K., Ziavra, N. (2018). Computer-Based Analysis of Vocal Acoustic Parameters for Typically Developed Greek Children. *Ann Otolaryngol Rhinol*, 5(3), 1211.
4. Toki, E.I., Fakitsa, P., Drosos K., Pange, J., Sifaka, V., Karampas, A. & Petrikis, P. (2018). Pragmatics Communication Deficiencies and the Role of Gamification. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 22(2), 2624-2638. DOI: <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.232>
5. Tafiadis, D., Kosma E.I., Chronopoulos, S.K. Papadopoulos, A. Toki, E. I., Sifaka, V. & Ziavra, N. (2018). Acoustic and perceived measurements certifying the Tango Dance as a significant Voice Treatment Method. *Journal of Voice*, 32(2), 256-e13. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.05.016>
6. Tafiadis, D., Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Papadopoulos, A., Drosos, K., Sifaka, V., Toki, E. I., & Ziavra, N. (2018). Voice Handicap Index and Interpretation of the Cutoff Points Using Receiver Operating Characteristic Curve as Screening for Young Adult Female Smokers. *Journal of Voice*, 32(1), 64-69. DOI: 10.1016/j.jvoice.2017.03.009
7. Zakopoulou, V., Toki, E.I., Dimakopoulos, G., Mastropavlou, M., Drigkopoulou, E., Konstantopoulou, T. & Symvonis, A. (2017). Evaluating New Approaches of Intervention in Reading Difficulties in Students with Dyslexia: The ilearnRW Software Application. *Journal of Education and Practice*, 8(27), 36-52.
8. Tafiadis, D., Toki, E. I., Miller, K. J., & Ziavra, N. (2017). Effects of Early Smoking Habits on Young Adult Female Voices in Greece. *Journal of Voice* , 31(6), 728-732. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.03.012>
9. Tafiadis, D., Chronopoulos, S. K., Sifaka, V., Drosos, K., Kosma, E. I., Toki, E. I., & Ziavra, N. (2017). Comparison of Voice Handicap Index Scores Between Female Students of Speech Therapy and Other Health Professions. *Journal of Voice*, 31(5), 583-588. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2017.01.013>
10. Tafiadis, D., Tatsis, G., Ziavra, N., Toki E. I. (2017). Voice Data on Female Smokers: Coherence between the Voice Handicap Index and Acoustic Voice Parameters. *AIMS Medical Science*, 2017, 4(2): 151-163. DOI: 10.3934/medsci.2017.2.151
11. Tafiadis, D., Toki, E. I., Ziavra, N. (2017). Deviations of Voice Characteristics in Female Speech Therapy Students that Smoke Using Dr. Speech. *J Commun Disorder Assist Technol*. 1: 1-15.
12. Geredakis, A., Karala, M., Ziavra, N., & Toki, E. (2017). Preliminary Measurements of Voice Parameters using Multi Dimensional Voice Program. *World Journal of Research and Review*, 5(1), 17-22.

13. **Toki, E.I.**, Fakitsa, P., Kiritsis, A., Drosos D., Karvouni E., Voulgaris, S.G., Giannopoulos, S. (2014). Aphasia e-diagnosis: Logos-Aphasia diagnostic tool: A pilot study in adults with neurological disorders. *Neurology*, 23: 4-2014, 23-28.
14. **Toki, E. I.** and Pange, J. (2014). ICT use in early childhood education: Storytelling. *Tiltai*, 66(1), 183-192.
15. **Toki, E.I.**, Zakopoulou, V. and Pange, J. (2014). Preschoolers' learning disabilities assessment: New perspectives in computerized clinical tools. *Sino-US English Teaching* 11(6), 401-410.
16. Liu, X., **Toki, E. I.** and Pange, J. (2014). The Use of ICT in Preschool Education in Greece and China: A Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 112 (2014), 1167-1176. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1281>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814012981>
17. **Toki, E.I.** (2013). Multimedia Technology for Speech and Language Diagnosis and Therapy. *Socialinis darbas*, 12 (2), 330-339.
18. **Toki, E.I.** and Pange, J. (2013). Social Learning Theories as tools for learning in an ICT educational system. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 3(1), 53-55. <http://www.tojned.net/pdf/v03i01/v03i01-07.pdf>
19. **Toki, E. I.**, Pange, J., and Mikropoulos, T. A. (2012). An Online Expert System for Diagnostic Assessment Procedures on Young Children's Oral Speech and Language. *Procedia Computer Science*, 14(0), 428-437. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2012.10.049>
20. **Toki, E.I.**, Drosos K. and Simitzi D. (2012). Development of digital multimedia resources to support early intervention for young children at-risk for learning disabilities. *Pedagogy – theory & praxis*, 5, 129-142.
21. **Toki, E.I.** and Pange, J. (2012). Traditional and Computer-Based evaluation of preschoolers' oral language in Greek - A review of the literature. *Sino-US English Teaching* 9(1), 840-845.
22. Pange, J., Lekka, A. and **Toki, E. I.** (2010). Different Learning Theories applied to diverse learning subjects. A pilot study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 9, 800–804.
23. **Toki, E. I.** and Pange, J. (2010). The design of an Expert System for the e-assessment and treatment plan of preschoolers' speech and language disorders, *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 9(0), 815-819. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.240
24. **Toki, E. I.** and Pange, J. (2010). E-learning activities for articulation in speech language therapy and learning for preschool children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4274-4278. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.678

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ-ΕΠΙΛΕΚΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΔΥΟ ΣΕΛΙΔΩΝ) ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

CONFERENCES PROCEEDINGS WITH REVIEWERS (FULL ARTICLES)

25. Chronopoulos, S. K., Kosma, E. I., Ziavra, N., Christofilakis, V., Toki, E. I., and Peppas, K. P. (2022). Artificial Empathetic Intelligence for Leadership in Energy and Environmental Design Buildings, 2022 International Conference on Machine Learning, Big Data, Cloud and Parallel Computing (COM-IT-CON), pp. 289-296, doi: <https://doi.org/10.1109/COM-IT-CON54601.2022.9850809>
26. Chronopoulos, S.K., Kosma, E.I., Peppas, K.P., ...Ziavra, N., **Toki, E.I.** (2021). Exploring the Speech Language Therapy through Information Communication Technologies,

- Machine Learning and Neural Networks. ISMSIT 2021 - 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, Proceedings, 2021, pp. 193–198.
27. Drosos, K., Voniati, L., Christopoulou, M., ...**Toki, E.I.**, Ziavra, N. (2021). Information and Communication Technologies in Speech and Language Therapy towards enhancing phonological performance. ISMSIT 2021 - 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, Proceedings, 2021, pp. 187–192.
 28. **Toki, E. I.**; Zakopoulou, V.; Tatsis, G.; Plachouras, K.; Siafaka, V.; Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.; Filippidou, E.; Nikopoulos, G.; Pange, J.; Manos, A. (2021). A Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: A Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. In proceedings of International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL2021), Thessaloniki, Greece, 4-5 November 2021.
 29. **Toki, E. I.**; Tatsis, G.; Pange, J.; Plachouras, K.; Christodoulidis, P.; Kosma, E.; Chronopoulos, S.; Zakopoulou, V. (2021). Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers For Learning Disabilities? A Preliminary Study. Accepted to be appeared in proceedings of IMCL2021, Thessaloniki, 4-5 November 2021.
 30. Kosma, E. I.; Chronopoulos, S.K.; Skrivanos, A. G.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; Petrakos, G.; Petrikis, P.; Gouva, M.; Ziavra, N.; Pange, J.; **Toki, E. I.** (2021). A Micro Review Relevant To The Impact Of New Mobile And Wearable Technologies On Pregnant Women. Accepted to be appeared in proceedings of IMCL2021, Thessaloniki, 4-5 November 2021.
 31. Tafiadis, D.; Chronopoulos, S.K.; Kosma, E. I.; Peppas, K.; Christofilakis, V.; **Toki, E. I.**; Voniati, L.; Ziavra, N. (2021). A Voice Handicap Index Study based on Receiver Operating Characteristic Analysis: The unified Monitoring of Adult Smokers intended for mobile applications. In proceedings of IMCL2021, Thessaloniki, 4-5 November 2021.
 32. Τσολακούδης, Α., **Τόκη, Ε.Ι.**, Ευαγγέλου, Ε. & Παγγέ, Τ. (2019). Οι προτιμήσεις των φοιτητών σε καινοτόμες μορφές μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Students' preferences on types of MOOCs). *PROCEEDINGS of the 10th International Conference in Open & Distance Learning - November 2019, Athens, Greece* –, 10(1B), 182-189. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2368> <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/view/111>
 33. **Toki, E. I.** & Gargala, V. (2019). Technology in diagnostic and intervention procedures of language pragmatics competence in early childhood: A literature review. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 253-272.
 34. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., Pange, J. & Petrikis, P. (2019). Computer vs paper based pragmatics communication perception: A preliminary study. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 241-252. DOI: 10.6084/m9.figshare.14562660
 35. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Computer-assisted voice measurements in Greek preschool children: Preliminary results. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 243-279.
 36. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Vlachopoulos, K., Kritikos, M., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Teachers' Vocal Hygiene awareness via online voice self-evaluation. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 280-291.
 37. Pantazi, A. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., & Pange, J. (2019). Digital games to enhance children's phonological awareness in rural communities. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 345-354.

38. Poriki, V., Tse, E., Panakoulias, K., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Digital games as tools for preserving and transmitting cultural and historical heritage: A Case Study. In K. Plakitsi, E. Kolokouri, A.C. Kornelaki (eds), *ISCAR 2019 eProceedings*, 355-369.
39. **Τόκη**, Ε.Ι., Τάτσης, Γ., Βλαχόπουλος, Κ., Κρητικός, Μ., Παγγέ Τ., Ζιάβρα Ν. (2018). Εκπαιδευτικός και Υγιεινή φωνής. Στα *Πρακτικά Εργασιών 26^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών «Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή»*, Πάτρα, 7-9 Δεκεμβρίου 2018.
40. Christia, E., Exarchou, E., Zioga, I., Kitsaki, M., Panakoulias, K., Toki, E.I., & Pange, J. (2018). The role of gender in digital games use. In *e-Proceedings of the 11th Pan-Hellenic and International Conference, "ICT in Education"*, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 363-365.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
41. Zachou, G., Konstanti, M., Batistaki, K., Pyrkati, E., Fouka, A., **Toki, E.I.**, & Pange, J. (2018). Investigating the use of digital games by undergraduate students with competitive tendencies and receptive to new digital experiences. In *e-Proceedings of the 11th Pan-Hellenic and International Conference, "ICT in Education"*, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 335-338.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
42. Θώδη, Α, Σοφία, Σ., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2018). Κίνητρα για Ψηφιακά Παιχνίδια. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ.319-322.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
43. Ζαβογιάννη, Ε., Μπουλούγαρης, Γ. Λέκκα, Α., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2018). Ψηφιακά παιχνίδια και αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ. 326-329.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
44. Τσε, Ε., Πορίκη, Β., Πανταζή Α., Κωστόπουλος, Ι., Παπαδημητρίου, Ι., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2018). Πώς η εξωστρέφεια επηρεάζει τους φοιτητές ως προς τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. Στα *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ.347-350.
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
45. **Toki, E. I.**, Tafiadis, D., Rizos, K., Primikiri, M., Tatsis, G., Ziavra, N., Siafaka, V. (2017). A preliminary study on a Mobile system for voice assessment and vocal hygiene training: The case of teachers. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2017 International Conference on*. IEEE, pp. 487-496.
46. **Toki, E. I.**, Siafaka, V., Moutselakis, D., Ampatziadis, P., Tafiadis, D., Tatsis, G., Ziavra, N., (2017). A preliminary study on a Mobile system for voice assessment and vocal hygiene training in military personnel. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2017 International Conference on*. IEEE, pp. 508-517.
47. **Toki, E. I.**, Plachouras, K., Tatsis, G., Chronopoulos, S. K., Tafiadis, D., Ziavra, N. & Siafaka, V. (2017). The design of a Mobile system for voice e-assessment and Vocal hygiene e-training. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2017 International Conference on*. IEEE, pp. 518-526.

48. Lekka, A.; **Toki, E.**; Tsolakidis, C. & Pange, J. (2017). Literature review on Educational Games for Learning Statistics. In *Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE* (pp. 844-847). IEEE. DOI: 10.1109/EDUCON.2017.7942945
49. **Toki, E. I.**, Pange, J. (2016). Video lectures in ICT subjects: perceptions of undergraduate students. In *T. A. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education", Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016*, pp. 497-502. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6.
50. **Τόκη Ε.**, & Δρόσος, Κ. (2016). Νέες τεχνολογίες και ανάπτυξη προγραμμάτων για την υποστήριξη παιδιών με δυσκολίες λόγου και ομιλίας στο νηπιαγωγείο. *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 23-24 Απριλίου 2016.*
51. Sypsas, A., **Toki, E.**, & Pange, J. (2015). Supporting undergraduate students via Webinars. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015 International Conference on IEEE*, pp. 227-231.
52. Τσώνη, Ρ., Τσολακίδης, Κ., **Τόκη, Ε.**, & Παγγέ, Τ. (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής: Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία.
53. **Toki, E.**, & Tafiadis, D. C. (2014). Identification of plagiarism by Greek higher education students. Do I cheat?. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2014 International Conference on IEEE*, pp. 364-367.
54. Σταύρου, Α., **Τόκη, Ε.**, Παγγέ, Τ. (2013). Η τεχνολογία ως μέσο προσέγγισης της λογοτεχνίας στο Νηπιαγωγείο. ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: International Scientific Conference eRA-8 «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση», 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, Πειραιά.
55. **Τόκη, Ε.**, Σύψας, Α., Παγγέ, Α. και Παγγέ, Τ. (2013). Απόψεις των φοιτητών για την ηλεκτρονική μάθηση και τα Webinars. In *Proceedings of 7th International Conference in Open and Distance Learning 8-10 November 2013, Athens Learning Methodologies, 2(A)*, pp. 27-35.
56. Pange, J., **Toki, E. I.** and Lekka, A. (2011). Distance learning: a myth or a necessity for educators? In *Proceedings of IADIS International Conference on Higher Education 2011, Shanghai, China, 8 - 10 December 2011*, pp.80-84.
57. Papaioannou, A.; Pange, A.; **Toki, E.** and Pange, J. (2011). Newspapers in Lifelong Learning Settings. In *International Conference in Open and Distance Learning*. Retrieved from <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2011/paper/view/87/78>
58. **Toki, E. I.**, Pange, J., Zakopoulou, V. and Zivra, N. (2011). Learning Disabilities: Two Innovative Methods in Diagnosis at an early stage in Greece and the possibility of online technology. *Proceedings of International Symposium "Modern trends in Speech and Language Therapy"*, 28-30 October, 2011, Blagoevgrad, Bulgaria, pp. 40-48.
59. **Τόκη, Ε.Ι.**, & Παγγέ, Τ. (2011). Αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Παρουσίας Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης μέσα από Ιστοσελίδες των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο Β. Οικονομίδης (επιμ.) *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σελ. 462 – 472). Αθήνα: Πεδίο.

60. Koulouktsis, I., **Toki, E.I.** & Pange, J. (2010). The exploitation of blogs in the educational process [in Greek: Η αξιοποίηση των ιστολογίων (blogs) στην εκπαιδευτική διαδικασία]. Proceedings of the 2nd International Conference of Early Childhood Education "Advances in Early childhood Education", 22-24 October 2010, Ioannina.
61. Simitzi, D., **Toki, E.I.** & Drosos, K. (2010). The development of a software prototype for children with learning difficulties: an intervention on phonology [in Greek: Δημιουργία πρωτοτύπου Λογισμικού Παρέμβασης για την υποστήριξη γραφοφωνολογίας και ανάγνωσης παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας με μαθησιακές δυσκολίες]. Proceedings of the 2nd International Conference of Early Childhood Education "Advances in Early childhood Education", 22-24 October 2010, Ioannina.
62. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2009). Exploiting the possibility of online courses for speech and language therapy and learning, in Lionarakis, A. (Eds.). *Proceedings of 5th International Conference in Open & Distance Learning 27-29 November, 2009- Athens, Greece*. A Publication of the Hellenic Network of Open & Distance Education, vol. D, part B, pp. 270-275, ISBN: 978-960-87597-1-8, ISSN 1792-1007.
63. **Toki, E. I.** Pange A. & Pange J. (2009). The necessity of ICT literacy in Undergraduate Educational Departments students. Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education, pp 1437-1441. LISBON 2009.
64. **Τόκη, Ε. Ι.** (2008). Χρήση του διαδικτύου σε δραστηριότητες μάθησης στο νηπιαγωγείο για την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά – Αρχοντικά Ηπείρου και Νοτίου Αλβανίας, Πρακτικά Συνεδρίου «Παραδοσιακή αρχιτεκτονική της διασυννοριακής περιοχής – ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά», Ιωάννινα, 11-12 Οκτωβρίου 2008.
65. Pange, A., **Toki, E. I.** & Pange, J. (2008). Are University Students Ready For M-Learning? A Pilot Study In Greece. IADIS International Conference Mobile Learning 2008 Proceedings, 11 – 13th April 2008.
66. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2006). A Comparative Study of Two Learning Methods: Collaborative Learning Versus Nearest Neighbor Learning, EISTA 2006 Proceedings, 20-23rd July 2006, Orlando, Florida, USA.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ

CONFERENCES WITH REVIEWERS (EXTENDED ABSTRACTS)

67. Petrikis, P.; Efthimiou, M.; **Toki, E.**; Karambas, A.; Siafaka (2021). Stigma, insight and social anxiety in First Episode Patients with Psychosis, EPA Virtual 2021 Congress, 10-13 April 2021.
68. **Τόκη, Ε.Ι.**, Φακίτσα, Π., Βουλιώτης, Χ., Σιαφάκα Β., & Πετρίκης, Π. (2019). Η παιχνιδιοποίηση στον εντοπισμό πραγματολογικών ελλειμμάτων σε παιδιά με αυτισμό. Στο 7^ο Συνέδριο Αυτισμού «Από τη διαφορετικότητα στη Διαταραχή» 1-3 Νοεμβρίου, Αθήνα, 2019.
69. Fakitsa, P., **Toki, E.I.**, Karampas, A. & Petrikis, P. (2019). Gamified assessment of pragmatics communication deficiencies in patients with First Episode Psychosis. 19th WPA World Congress of Psychiatry, 21-24 August, Lisbon, Portugal, 2019.
70. **Toki, E. I.** & Gargala, V. (2019). Technology in diagnostic and intervention procedures of language pragmatics competence in early childhood: A literature review. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)

71. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., Pange, J. & Petrikis, P. (2019). Computer vs paper based pragmatics communication perception: A preliminary study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
72. **Toki, E. I.**, Simou, C., & Pange, J. (2019). Eye-tracking and Autism Spectrum Disorder. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24 March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
73. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Pange, J., & Zivra N. (2019). Computer-assisted voice measurements in Greek preschool children: Preliminary results. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
74. **Toki, E. I.**, Tatsis, G., Vlachopoulos, K., Kritikos, M., Pange, J., & Zivra N. (2019). Teachers' Vocal Hygiene awareness via online voice self-evaluation. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
75. Evangelou, E., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Does a blended learning environment suit practice training for physics students in a Greek university setting? In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
76. Foyka, A., Zavogianni, E., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Can visually impaired adults use social media via their mobiles?: A case study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
77. Pantazi, A. **Toki, E. I.**, Fakitsa, P., & Pange, J. (2019). Digital games to enhance children's phonological awareness in rural communities. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
78. Poriki, V., Tse, E., Panakoulis, K., **Toki, E. I.**, & Pange, J. (2019). Digital games as tools for preserving and transmitting cultural and historical heritage: A Case Study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019 (<http://iscar2019.conf.uoi.gr/>)
79. **Τόκη, Ε.Ι.**, Φακίτσα, Π., & Πετρίκης, Π. (2018). Πραγματολογικά ελλείμματα σε ασθενείς 1^{ου} ψυχωτικού επεισοδίου. 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Κως, 17-20 Μαΐου 2018.
80. Καταγή, Φ., Ταφιάδης, Δ., **Τόκη, Ε.Ι.**, Ζακοπούλου, Β., Ζιάβρα, Ν. & Σιαφάκα, Β. (2017). Η ενσυναίσθηση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Λογοθεραπείας. 16^ο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας «Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας», Θεσσαλονίκη 10-14 Μαΐου 2017.
81. Σακελλαρίου Μ., Λέκκα Α., **Τόκη Ε.Ι.**, & Παγγέ Τ. (2017). Παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. σε συνδιοργάνωση με το Τ.Ε.Α.Π.Η. του Ε.Κ.Π.Α. «Από Εδώ Και Από Παντού: Εκπαιδευτικές Αλλαγές & Παιδαγωγικές Πρακτικές Για Ένα Ανοιχτό Σχολείο», Αθήνα 3-5 Νοεμβρίου 2017.
82. Ταφιάδης, Δ., Σιαφάκα, Β., **Τόκη, Ε.Ι.**, & Ζιάβρα, Ν. (2017). Αξιοπιστία Ενός Πρωτοκόλλου Λειτουργικής Αξιολόγησης Φωνής Παιδιών: Πρώιμα Αποτελέσματα Σε Τυπικό Πληθυσμό. 19^ο Πανελλήνιο συνέδριο Ωτορινολαρυγγολογίας Χειρουργικής Κεφαλής και Τραχήλου, Αθήνα 2-5 Νοεμβρίου 2017.
83. Παπαλεξανδράκη Κ., & **Τόκη, Ε.Ι.** (2017). Αξιολόγηση φωνής σε τραγουδιστές και ηθοποιούς. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Λογοθεραπείας, Ιωάννινα 10 – 12 Νοεμβρίου 2017.

84. Ρίζος, Κ., & **Τόκη, Ε.Ι.** (2017). Αξιολόγηση φωνής σε εκπαιδευτικούς. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Λογοθεραπείας, Ιωάννινα 10 – 12 Νοεμβρίου 2017.
85. **Τόκη Ι. Ε.**, & Παγγέ Τ. (2017). Χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με διαταραχές λόγου. Ημερίδα με Θέμα: Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστήμων Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 1/11/2018.
86. **Toki, E.I.** (2016). Collecting Research Data. International Summer School 2016: “Statistical Analysis and Scientific Research Methods”, Konitsa, Greece 16-22nd August 2016.
87. **Τόκη, Ε. Ι.** (2015). Ψηφιακές ασκήσεις για την ενίσχυση της φωνολογικής και λεξιλογικής ανάπτυξης των νηπίων. 13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Βρεφονηπιαγωγών με θέμα: «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή – Θεωρία και Πράξη», Ιωάννινα 20-22 Μαρτίου, 2015.
88. **Τόκη, Ε. Ι.** (2014). Νέες Τεχνολογίες και Διαταραχές Λόγου. 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Αντικωφωτικής Και Λογοθεραπευτικής Οργάνωσης με Θέμα: «Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση ως η κατ’ εξοχήν περιοχή δοκιμασίας και ανάδειξης των ηθικών και κοινωνικών αξιών», Ιωάννινα, 29-30th Νοεμβρίου 2014.
89. **Τόκη, Ε. Ι.** & Παγγέ, Τ. (2012). Μοντέλα μάθησης ως γνωστικές διαδικασίες στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών σε διαδικασίες αποκατάστασης διαταραχών λόγου παιδιών σχολικής ηλικίας. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας ‘Σκέψη & Μάθηση’ με Θέμα: «ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ», Ιωάννινα, 29 Μαρτίου- 1 Απριλίου 2012.
90. **Τόκη, Ε. Ι.** & Παγγέ, Τ. (2012). Ψηφιακές εμπειρίες στο νηπιαγωγείο για την «ψηφιακή γενιά». Μια πιλοτική έρευνα στην Ελλάδα. 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 11-13th Μαΐου 2012.
91. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2010). Self-evaluation and nearest neighbour learning as tools for learning in an ICT educational system. E-Proceedings of the 6th National & International HSSS Conference "Systemic Approaches in Social Structures", 23-26th June, 2010, Mitilini, Greece.
92. Leontitsis, A. Lekkas, E., **Toki, E.** & Pange, J. (2009). An approach on Cronbach’s alpha. MIT 2009, Budva, Montenegro, August 27-31st, 2009. <http://libed.ru/konferencii-tehnicheskije/1253046-2-matematike-informacione-tehnologije-matematicheskije-informacionie-tehnologii-mathematical-and-informational-tec.php>
93. **Τόκη Ε. Ι.**, Δογορίτη Ε. & Παγγέ Τ. (2009). Αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Παρουσίας Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης μέσα από Ιστοσελίδες Των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»*, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
94. Δογορίτη Ε., **Τόκη Ε. Ι.** & Παγγέ Τ. (2009). Αξιολόγηση Ιστότοπων για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην Ελλάδα, *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»*, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
95. **Toki, E. I.** & Plachouras, K. (2008). LOGOS – APHASIA: A computerized tool designed to be used by the speech and language pathologist for the assessment of Aphasia in Greek (Poster). Πρακτικά 2ου επιστημονικού συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές», 31 Μαΐου και 1 Ιουνίου 2008, Τμήμα Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Πατρών, Πάτρα.

96. **Toki, E. I.** & Plachouras, K. (2008). The Development of LOGOS – APHASIA: an innovative computerized tool for assessment processes of Aphasia in Greek, Πρακτικά 4ου Εθνικού Συνεδρίου της ΕΕΣΜ, Ιωάννινα, 29-31 Μαΐου 2008.
97. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2008). Self-evaluation and nearest neighbour learning as tools for learning in an ICT educational system, Πρακτικά 4ου Εθνικού Συνεδρίου της ΕΕΣΜ, Ιωάννινα, 29-31 Μαΐου 2008.
98. **Toki, E. I.** & Pange, J. (2007). Nearest Neighbor Learning: A learning model and an e-learning experience, Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών, Πειραιάς, 26-28 Μαΐου 2007.
99. Παγγέ, Π. & **Τόκη, Ε. Ι.** (2006). Ελληνικά Δίκτυα Μουσείων και E-learning, Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών, Χίος, 25-27 Μαΐου 2006. Τόμος Πρακτικών Περιλήψεων σελ 14.
<http://www.hsss.gr/2006chios/programateliko.php?t=10>
100. **Τόκη, Ε.Ι.**, (2004). Τεχνολογία Φωνής και Λογοπαθολογία - Λογοθεραπεία, Πρακτικά Ημερίδας Τμήματος Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Ηπείρου.

4.4 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΠΟ ΤΡΙΤΟΥΣ

4.4.1 ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Scholar Google: 650