



Αριθμ.Συνεδρίασης
53^ο /07.12.2022

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ 1

Σήμερα, 07 Δεκεμβρίου 2022 ημέρα Τετάρτη και ώρα 09:00'π.μ., συνήλθαν σε συνεδρίαση σε συνεδρίαση τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (Πανεπιστημιούπολη Β') στο δεύτερο (2^ο) όροφο του κτιρίου του πρώην Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, μετά τη με αριθμ. πρωτ.: **748/05.12.2022** Πρόσκληση της Προέδρου του Τμήματος.

Στη συνεδρίαση παρέστησαν (με φυσική παρουσία/ τηλεδιάσκεψη):

1. η Πρόεδρος του Τμήματος Λογοθεραπείας, Καθηγήτρια κ. Ζιάβρα Ναυσικά – Πρόεδρος της συνεδρίασης (μέσω τηλεδιάσκεψης)
2. ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Νάσιος Γρηγόριος – μέλος (φυσική παρουσία)
3. η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Ζακοπούλου Βικτωρία – μέλος (φυσική παρουσία)
4. η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Τόκη Ευγενία – μέλος (φυσική παρουσία)
5. η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Σιαφάκα Βασιλική – μέλος (φυσική παρουσία)
6. ο Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Ταφιάδης Διονύσιος – μέλος (φυσική παρουσία)
7. η Επικ. Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Παπαδοπούλου Ζουλτάνα – μέλος (φυσική παρουσία)
8. η Επικ. Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Ζαροκανέλλου Βασιλική – μέλος (φυσική παρουσία)
9. η Επικ. Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Παυλίδου Ευτέρπη – μέλος (φυσική παρουσία)
10. ο Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Γρυπάρης Αλέξανδρος – μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης)
11. η Λέκτορας Εφαρμογών του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Νησιώτη Μελπομένη – μέλος (φυσική παρουσία)
12. το μέλος Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Πλαχούρας Κων/νος – μέλος (φυσική παρουσία)

Από τη συνεδρίαση, απουσίαζε αν και εκλήθη νομίμως, ο εκπρόσωπος φοιτητών του Τμήματος Λογοθεραπείας κ. Χάιτας Νικόλαος.

Γραμματέας ορίστηκε η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος Λογοθεραπείας, κ. Χρυσούλα Κοτρώτσιου, διοικητική υπάλληλος Τ.Ε. Διοικητικού /Λογιστικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Μετά τη διαπίστωση απαρτίας, η Πρόεδρος της συνεδρίασης εισήγαγε προς συζήτηση το μοναδικό θέμα ημερήσιας διάταξης που αναγράφεται στην ημερήσια διάταξη της πρόσκλησης: «**Συζήτηση επί της "Κατάστασης ευρημάτων Δεδομένων και Δεικτών και προτάσεις βελτίωσης"**».



ΘΕΜΑ: Συζήτηση επί της "Κατάστασης ευρημάτων Δεδομένων και Δεικτών και προτάσεις βελτίωσης"

Η Πρόεδρος της συνεδρίασης εισάγει προς συζήτηση το θέμα και δίνει το λόγο στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.) του Τμήματος, αποτελούμενη από τα παρακάτω μέλη Δ.Ε.Π., ήτοι:

- **Νάσιο Γρηγόριο**, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Λογοθεραπείας
- **Σιαφάκα Βασιλική**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας
- **Τόκη Ευγενία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας.

Ακολούθως τα μέλη της Ο.Μ.Ε.Α., βάσει της εισήγησής τους (05.12.2022) παρουσιάζουν αναλυτικά στο Σώμα τα ευρήματα κατά την διαδικασία ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και τη διαδικασία για την άρση αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ, της μαθησιακής διαδικασίας και ανατροφοδότηση της στρατηγικής και στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ, καθώς και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων το ΠΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συγκεκριμένα, αναφέρθηκαν σχετικά τα ακόλουθα:

A. Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων

Το νέο ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας σχεδιάστηκε, εγκρίθηκε και λειτούργησε από το ακαδ. έτος 2019-2020 σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στην απαίτηση 3 του προτύπου της πρότασης πιστοποίησης. Κατά την περίοδο λειτουργίας του το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 πραγματοποιήθηκε η 1^η εσωτερική αξιολόγηση και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, τον μήνα Δεκέμβριο (αρ.36^η/15.12.2021) πραγματοποιήθηκε επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης μαθημάτων του ή μεταβολές μικρού εύρους του ΠΠΣ, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματά του. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων αποτελεί στο Τμήμα Λογοθεραπείας μια δυναμική διαδικασία η οποία εξειδικεύεται ανάλογα με τους λόγους που οδηγούν στη συγκεκριμένη μεταβολή. Οι παρεμβάσεις στην ύλη των μαθημάτων έχουν απώτερο στόχο στην βελτίωση δεικτών, όπως ο μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου, ο μέσος βαθμός πτυχίου, η αύξηση του ποσοστού παρακολούθησης, ο εκσυγχρονισμός του περιεχομένου των μαθημάτων, η εισαγωγή μαθημάτων που σχετίζονται με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας κα. Σε κάθε περίπτωση, η Συνέλευση του Τμήματος αποτελεί το τελικό όργανο επικύρωσης των μεταβολών της ύλης των μαθημάτων. Συγκεκριμένα,

Οι μεταβολές που πραγματοποιήθηκαν αφορούσαν την τροποποίηση του υφιστάμενου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) με την ένταξη-ενσωμάτωση σε αυτό, νέων Επιλογής Υποχρεωτικών μαθημάτων και μεταφορά μαθήματος σε διαφορετικό εξάμηνο από το αρχικό

και πραγματοποιήθηκαν με αφορμή την αλλαγή της ακαδημαϊκής δομής του Τμήματος με το πρόσφατο διορισμό (2) νέων μελών Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (με θητεία) καθώς και μετά από ενδελεχή διερεύνηση των σύγχρονων ακαδημαϊκών απαιτήσεων συναφών προγραμμάτων σπουδών Λογοθεραπείας Τμημάτων της αλλοδαπής για τους εξής λόγους:- την βελτίωση δεικτών αλλά και τον εκσυγχρονισμό του περιεχομένου των μαθημάτων και την εισαγωγή μαθημάτων που σχετίζονται με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας.

Για την ανωτέρω επανεκτίμηση, επικαιροποίηση ακολουθήθηκε η εξής διαδικασία (περιγράφεται από κάθε Τμήμα η διαδικασία από την οποία προέκυψαν οι πληροφορίες για τις αναγκαίες αλλαγές):

1. Η Γενική συνέλευση του Τμήματος έπειτα από την εισήγηση της Επιτροπής Σπουδών του Τμήματος σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ που σύλλεξε και αξιολόγησε πηγές πληροφορίας που ενδεικτικά περιλαμβάνουν:

- Διαβούλευση με φοιτητές στην Συνέλευση του Τμήματος, μέσω των εκπροσώπων τους, και έπειτα από συζήτηση και επικοινωνία με τους διδάσκοντες και τα Εργαστήρια που ανήκουν



τα μαθήματα, προτείνει στην Γενική Συνέλευση τρόπους αντιμετώπισης/βελτίωσης/ρύθμισης των θεμάτων που ανακύπτουν).

- Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων (η διαδικασία εφαρμόζεται σύμφωνα με τις οδηγίες που έστειλε η ΟΜΕΑ και όπως περιγράφεται στην απαίτηση 4 του προτύπου) που επεξεργάστηκε η ΟΜΕΑ του τμήματος για κάθε εξάμηνο και λαμβάνοντας υπόψη, πρότεινε σχετικές βελτιώσεις.
- Αποτελέσματα από την έως τώρα πορεία σπουδών των φοιτητών (προκύπτουν από τα δεδομένα του φοιτητικού ανά μάθημα και τα συνολικά δεδομένα του ΟΠΕΣΠ). Σημαντικός είναι ο ρόλος των δεδομένων που έχει στη διάθεσή του ο κάθε διδάσκων για τα μαθήματα που διδάσκει μέσω της εφαρμογής classweb και αφορούν την ανταπόκριση των φοιτητών στην τελική τους αξιολόγηση. Η ΟΜΕΑ συλλέγει από κάθε διδάσκοντα τις σχετικές αναφορές τις οποίες λαμβάνει υπόψη συνδυαστικά στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης από τους φοιτητές των μαθημάτων/διδασκαλίας.
- Συμπεράσματα από την εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβουλίου που αφορούν το ΠΠΣ.
- Αποτελέσματα διερεύνησης από άλλα παρόμοια ΠΠΣ του εσωτερικού και του εξωτερικού. Όπως του του Πανεπιστημίου Πατρών - ΠΠΣ Λογοθεραπείας, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου - ΠΠΣ Λογοθεραπείας, του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου – ΠΠΣ Επιστημών Αποκατάστασης στην κατεύθυνση Λογοθεραπείας/Λογοπαθολογίας, κ.ά.
- Γνωστικά αντικείμενα νέων μελών ΔΕΠ που προσλήφθηκαν στο Τμήμα προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του ΠΠΣ. Όπως «Στατιστική στις Επιστήμες Υγείας», «Παιδιατρική»
- Πληροφορίες που σχετίζονται με την εξέλιξη των φοιτητών που εντάσσονται στις μεταβατικές διατάξεις, όπως η δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα νέα μαθήματα
- Αλλαγές στη σχετική νομοθεσία (που σχετίζεται με το ΠΠΣ, τα επαγγελματικά δικαιώματα των φοιτητών κα), όπως απόκτηση διδακτικής επάρκειας η οποία δεν επηρεάζεται
- Τις πρόσφατες διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία και τον εντοπισμό των αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών αιχμής, όπως βιβλιογραφία σχετικά με «communication methods in children with cerebral palsy»
- Εισηγήσεις Εργαστηρίων που σχετίζονται με το μάθημα
- Εισηγήσεις διδασκόντων που να τεκμηριώνονται και από τα παραπάνω

και κατόπιν διαλογικής συζήτησης των προτεινόμενων προσαρμογών αιτιολογώντας τις με βάση τις πηγές πληροφορίας που έλαβε υπόψιν, ενέκρινε την τροποποίηση του υφιστάμενου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) με την ένταξη-ενσωμάτωση σε αυτό των ακόλουθων νέων (ΕΥ) μαθημάτων:

- [1]. **slt-69 ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ**, Στ' εξάμηνο, ΕΥ, ECTS 4, Διάλεξη 3ω.
- [2]. **slt-610 ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΝΕΥΡΟ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ**, Στ' εξάμηνο, ΕΓΓ, ECTS 4, Διάλεξη 3ω.
- [3]. **slt-75 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**, μεταφορά από το Ζ' εξάμηνο σπουδών στο Στ' εξάμηνο, ΕΥ, ECTS 4, Διάλεξη 2ω.
- [4]. **slt-77 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II**, Ζ' εξάμηνο, ΕΓΓ, ECTS 4, Διάλεξη 2ω – Άσκηση Πράξης 1ω.
- [5]. **slt-78 ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**, Ζ' εξάμηνο, ΕΓΓ, ECTS 4, Διάλεξη 3ω.
- [6]. **slt-68 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II**, Ζ' εξάμηνο, ΕΓΓ, ECTS 4, Διάλεξη 3ω.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι σε λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και δεν ολοκλήρωσε ακόμη την τετραετή λειτουργία του προκειμένου να έχει απόφοιτους εκτός από ένα αριθμό αποφοίτων που εισήχθησαν στο πλαίσιο των μεταβατικών διατάξεων. Με την ολοκλήρωση της τετραετούς λειτουργίας, το Τμήμα Λογοθεραπείας σχεδιάζει στα επόμενα έτη κατά την παραπάνω διαδικασία επανεκτίμησης

και επικαιροποίησης να αξιολογούνται επιπλέον πληροφορίες οι οποίες όμως λήφθηκαν υπόψη κατά το σχεδιασμό του ΠΠΣ και σχετίζονται με:



- Στοιχεία σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων που θα προέρχονται από σχετική έρευνα ή/και επικοινωνία με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που θα πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου.
- Φορείς της αγοράς εργασίας
- Αποτελέσματα παρακολούθησης του ισχύοντος προγράμματος (η διαδικασία θα εφαρμόζεται σύμφωνα με το πρότυπο της ΜΟΔΙΠ)
- Αποτελέσματα και εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης

Σημείωση: Επικαιροποίηση ΠΠΣ: μικρές αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών (π.χ. μη προσφορά ενός μαθήματος επιλογής, ή μικρής έκτασης αλλαγές στην ύλη, επικαιροποίηση στόχων ενός μαθήματος) δεν συνιστούν αναθεώρηση καθώς δεν θεωρείται ότι εκφεύγουν της πιστοποιημένης διαδικασίας και δύναται να πραγματοποιούνται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Β. Η Διαδικασία για την άρση αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ και της μαθησιακής διαδικασίας και η ανατροφοδότηση της στρατηγικής και σφαιροθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ, καθώς και οι σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων το ΠΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

στο Τμήμα Λογοθεραπείας αποτελούν μέρος της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος και των Προγραμμάτων Σπουδών του.

1. Διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του νέου προγράμματος σπουδών

Η διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του νέου προγράμματος σπουδών το οποίο προσφέρει το Τμήμα Λογοθεραπείας διενεργείται μέσω της παρακολούθησης του και των ενδεχόμενων διορθώσεων του, με σκοπό, να επιτυγχάνονται οι στόχοι όπως έχουν οριστεί στο επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή του, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου. Η τακτική παρακολούθηση, ο έλεγχος και η αναθεώρηση του στοχεύουν στη διατήρηση υψηλού επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους φοιτητές. Η εσωτερική αξιολόγηση ως μια διαδικασία συνεχούς βελτίωσης παρέχει στο Τμήμα τη δυνατότητα αναγνώρισης των δυνατών σημείων του προγράμματος σπουδών του και του εντοπισμού και της άρσης των αρνητικών σημείων του. Προγραμματίζεται και πραγματοποιείται σε ετήσια βάση. Υπεύθυνοι για τη διενέργεια της στο επίπεδο του Τμήματος είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) και ο Πρόεδρος και για το Ίδρυμα η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ). Αντικείμενα της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ αποτελούν:

- Ο σύγχρονος χαρακτήρας του γνωστικού αντικείμενου του προγράμματος σπουδών.
- Οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.
- Η πορεία και ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών.
- Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.
- Η ποιότητα του διδακτικού προσωπικού ως προς διδακτικό και ερευνητικό του έργο.
- Το μαθησιακό περιβάλλον και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες.
- Η ικανοποίηση των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διεθνοποίησή του
- Η επάρκεια του διδακτικού και λοιπού προσωπικού

Σημαντική προϋπόθεση για την αποτελεσματική εφαρμογή αυτής της διαδικασίας, αποτελεί η λειτουργία και εφαρμογή της διαδικασίας που αφορά την συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών σε ετήσια βάση και σε

συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα.



2. Στη διαδικασία εμπλέκονται:

- Ο Πρόεδρος και τα μέλη της ΟΜΕΑ των Τμήματος
- Οι Φοιτητές του προγράμματος σπουδών (που συμμετέχουν στην αξιολόγηση με την συμπλήρωση ερωτηματολογίων για κάθε μάθημα, με την έκφραση αιτημάτων/παραπόνων σε σχέση με την ακαδημαϊκή τους πορεία από τον ακαδημαϊκό σύμβουλο ή και στην ΓΣ ή και σε μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και στην διαβούλευση μέσω των εκπροσώπων τους - στη ΓΣ συμμετέχει ένας εκπρόσωπος φοιτητών ο οποίος και έχει οριστεί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία)
- Το διδακτικό και λοιπό προσωπικό
- Τα στελέχη της Γραμματείας του Τμήματος (-συντάσσει την πρόσκληση της συνεδρίασης, κρατά τα πρακτικά και εκδίδει το πρακτικό της συνεδρίασης-διατηρώντας το αρχείο καθώς και αντλεί στοιχεία από το φοιτητολόγιο)
- Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, η οποία καθόρισε την διαδικασία στο πλαίσιο λειτουργίας του ΕΣΔΠ και παρακολουθεί την εφαρμογή της. Επίσης, η ΜΟΔΙΠ έχει την υποχρέωση της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, συντάσσει σχετικό πρακτικό με τα αποτελέσματα της, τα οποία κοινοποιεί στο Τμήμα για να ληφθούν υπόψη στη λήψη αποφάσεων για βελτιώσεις, καθώς και στη στοχοθεσία του Τμήματος για το ΠΠΣ. Το σχετικό πρακτικό της ΜΟΔΙΠ επισυνάπτεται στην πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ ως υλικό τεκμηρίωσης της απαίτησης 10.

3. Τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται στη διαδικασία:

1. Τα δεδομένα ποιότητας που καταχωρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) (σε επίπεδο Ιδρύματος, Τμήματος και νέου Προγράμματος Σπουδών βλ. Παράρτημα Β24) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) κάθε έτος (ακαδημαϊκό και οικονομικό) και είναι δομημένα σε ενότητες που αφορούν τον φοιτητικό πληθυσμό, το προσωπικό, την υλικοτεχνική υποδομή, την ερευνητική δραστηριότητα, τα οικονομικά στοιχεία και συλλέγονται από συστήματα του Ιδρύματος όπως το φοιτητολόγιο, <https://sis.uoi.gr> και <https://classweb.uoi.gr>, του ΕΛΚΕ, της οικονομικής υπηρεσίας, της βιβλιοθήκης και άλλων διοικητικών υπηρεσιών κ.λπ.

2. Τα δεδομένα που αφορούν τις επιδόσεις των φοιτητών (ανά μάθημα) στα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών όπως εξάγονται από το φοιτητολόγιο,

3. Τα αποτελέσματα των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων ανά μάθημα φοιτητών/διδακτικού προσωπικού που εξάγονται από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ με τις σχετικές στατιστικές αναφορές, στα οποία έχουν πρόσβαση εκτός από τους διδάσκοντες και τα μέλη της ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος του τμήματος <https://evaluate.modip.uoi.gr>

4. Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τις επιδόσεις των φοιτητών, τη λειτουργία των υποδομών/μαθησιακού περιβάλλοντος κ.λπ.

5. Τις ετήσιες αναφορές για την ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος που αντλούνται απευθείας από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ, τόσο από τους διδάσκοντες όσο από τα μέλη της ΟΜΕΑ του τμήματος.

6. Τις ετήσιες εσωτερικές αναφορές για τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών, όπως προκύπτουν από την εσωτερική διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών/διδακτικού προσωπικού (η διαδικασία περιγράφεται στην απαίτηση 4 της πρότασης).

7. Το υπόδειγμα πρότασης πιστοποίησης ΠΠΣ της ΕΘΑΕΕ, που περιλαμβάνει με τη μορφή υποδείξεων/ερωτήσεων τις αρχές ποιότητας ανά διαδικασία.

8. Τα κριτήρια πιστοποίησης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και του τμήματος που ισχύουν σύμφωνα με την ΕΘΑΑΕ, όπως το προφίλ των φοιτητών, την πορεία φοίτησης και τις επιδόσεις τους, τη συμμετοχή εταίρων στον σχεδιασμό του ΠΠΣ, τη δομή του ΠΠΣ, την διαθεσιμότητα των μαθησιακών πόρων (διδακτικό

προσωπικό, υποδομές κα), την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, κα.

Επιπλέον, αντλήθηκαν πληροφορίες που αφορούν στην πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών και οι προτάσεις της ΜΟΔΙΠ.

4. Τα δεδομένα που προκύπτουν από τη διαδικασία:

- Ευρήματα Έσωτερικής αξιολόγησης με δυνατά σημεία και αδύνατα σημεία που χρήζουν βελτίωση και προτάσεις βελτίωσης τους
- Ετήσιο σχέδιο δράσης (χρησιμοποιείται το σχετικό έντυπο).
- Αποφάσεις Συνέλευσης Τμήματος

5. Τα σχετικά έγγραφα που χρησιμοποιούνται:

- Οδηγίες ΜΟΔΙΠ.
- Έντυπο σχεδίου Δράσης/Στοχοθεσίας.
- Έντυπο κατάστασης ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης και προτάσεων βελτίωσης

6. Διενέργεια εσωτερικής αξιολόγησης

Κατά τη Συνέλευση του Τμήματος στις 7.12.2022 ολοκληρώθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος και του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, χρησιμοποιώντας τα σχετικά έγγραφα, τη σχετική πληροφορία, τα σχετικά δεδομένα (ποσοτικά και ποιοτικά) από τους δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ, όπως παρουσιάζονται αναλυτικά ακολούθως, σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, σημείωσε στο έντυπο «κατάσταση ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης και προτάσεις βελτίωσης» τα σημεία που επιβεβαιώνουν τα δυνατά σημεία και τους τομείς που απαιτούν βελτίωση ανά κριτήριο. Στη συνέχεια, διατυπώθηκαν οι αντίστοιχες προτάσεις βελτίωσης στη Συνέλευση του Τμήματος, οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά

Σχετικά με τα ευρήματα εσωτερικής αξιολόγησης παραθέτουμε τα ακόλουθα:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Ο Δείκτης Δ3.10 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ παραμένει μηδέν
- Ο Δείκτης Δ3.11 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων διοικητικού προσωπικού παραμένει μηδέν
- Ο Δείκτης Δ3.64 (προηγούμενος Δ3.36) Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών ανά μέλος Τμήματος (από 17,5 σε 21,00)
- Ο Δείκτης Δ3.65 (προηγούμενος Δ3.61-212) Μέσο πλήθος εργασιών στο έτος αναφοράς ανά μέλος Τμήματος (από 2,13 σε 6,10)

ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΠΣ

- Ο Δείκτης Δ4.04 Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής παραμένει μηδέν
- Ο Δείκτης Δ4.10 Ποσοστό μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων παραμένει χαμηλός (2%)

- Ο Δείκτης Δ4.11 Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο παραμένει μηδέν
- Το Δεδομένο M4.020 Μαθήματα με φροντιστήριο παραμένει μηδέν.
- Το Δεδομένο M4.012 Μαθήματα ελεύθερης επιλογής παραμένει μηδέν.
- Το Δεδομένο M4.141 Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων: Σταθερά υψηλός (3,6 και



ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ

- Ο Δείκτης Δ4.17 Ετήσιο Ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα παραμένει πολύ υψηλός (197,5% και 191,5% αντίστοιχα)
- Ο Δείκτης Δ4.30 Ετήσιο Ποσοστό εξερχομένων φοιτητών Erasmus επί των εγγεγραμμένων φοιτητών παραμένει μηδέν (λόγω περιορισμών COVID-19)

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ

- Το Δεδομένο M6.039 και M6.040 Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (άνδρες και γυναίκες) 4 και 4 από 0.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΠΣ

- Ο Δείκτης Δ4.47 Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ παραμένει υψηλή και αυξήθηκε (από 34,75 σε 44,33)
- Ο Δείκτης Δ4.20 Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στη σειρά δήλωσης Τμημάτων στο μηχανογραφικό δελτίο (από 4,00 σε 7,00)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Στην υποεπένδυση παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου παρατηρήθηκε στους περισσότερους δείκτες βελτίωση (Εργασίες με κριτές, ετεροαναφορές – υπάρχει διαφορετική κωδικοποίηση μεταξύ των ετών π.χ. (α) M3.177 και M3.203, (β) M3.185 και M3.208)
- Τα Δεδομένα M3.125 και M3.182 (Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας και επιστημονικά συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές) παραμένουν μηδενικοί
- Το Δεδομένο M3.089 Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία
- Το Δεδομένο M3.137 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (8 από 4)

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

- Στην ενότητα Απόφοιτοι (απορρόφηση) όλα τα δεδομένα παραμένουν μηδέν.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Το Δεδομένο M3.113 Έκδοση Πιστοποιητικών (ψηφιακές υπηρεσίες):- πραγματοποιείται

ΣΧΟΛΙΑ ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ:

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Τα Δεδομένα Μ3.087 & Μ3.088 (Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος) δεν αποτυπώνονται ορθά εκ παραδρομής (0 αντί 3 και 0 αντί 3 αντιστοίχως)

ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Τα Δεδομένα Μ3.175 και Μ3.176 (Αίθουσες διδασκαλίας & εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ) δεν αποτυπώνονται ορθά εκ παραδρομής (5 αντί 0 και 3 αντί 2 αντιστοίχως)

ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΠΣ

Το Δεδομένο Μ4.143 Ξενογλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς δεν αποτυπώνονται ορθά εκ παραδρομής την χρονιά 2019-2020 ήταν και παραμένει 16 αντί 0.

ΣΧΟΛΙΑ ΕΠΙ της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης:

Σε σχέση με τα κεντρικά σημεία της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης (που αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021), διαπιστώθηκε πως τα δυνατά σημεία που είχαν καταγραφεί παραμένουν, ενώ ορισμένα έχουν περαιτέρω βελτιωθεί, όπως:

- Ο δείκτης προτίμησης υποψηφίων (από το 4 στο 7, Δ4.20),
- Το Πληροφοριακό σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας (με την ψηφιακή έκδοση πιστοποιητικών, Μ3.113) και
- Οι αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ (Μ3.175 και Μ3.176).

Επίσης βελτιώθηκαν επιπλέον σημεία όπως:

- Η χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία (Μ3.089)
- Η Παραγωγή και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ (Μ3.203 και Μ3.208) και
- Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Μ6.039 και Μ6.040).

Στα αδύναμα σημεία παραμένουν:

- Η μη πρόσληψη μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και μελών διοικητικού προσωπικού.
- Η αναλογία διδασκομένων/διδασκόντων, παρά την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ παραμένει υψηλή και αυξήθηκε (Δ4.47).
- Το ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα παραμένει πολύ υψηλό (Δ4.17).
- Η έλλειψη χώρων γραφείων για τα νέα μέλη ΔΕΠ και η έλλειψη προσβασιμότητας των χώρων της γραμματείας και του κυλικείου σε ΑΜΕΑ.
- Το ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (Μ4.012), φροντιστηριακών (Μ4.020) και ανάπτυξης δεξιοτήτων (Μ4.019) παραμένει χαμηλό, εφ' όσον οι όποιες αλλαγές αφορούν την αναμόρφωση του ΠΠΣ.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:

1. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και μελών διοικητικού προσωπικού.
2. Μείωση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών, σε συμφωνία με τις προτάσεις του Τμήματος και προς εξορθολογισμό της αναλογίας διδασκομένων/διδασκόντων.
3. Εύρεση, δημιουργία και εξοπλισμός γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετακίνηση της γραμματείας σε ισόγειο χώρο ή δημιουργία συνθηκών πρόσβασης ΑΜΕΑ στους υπάρχοντες χώρους (Μ3.103)
4. Ορισμός μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (Μ4.012), φροντιστηριακών (Μ4.020) και ανάπτυξης δεξιοτήτων

M4.019 (Δ4.04, Δ4.05 και Δ4.10) στην επόμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ.

5. Δημιουργία συνδέσμου alumni και συλλόγου αποφοίτων

6. Ενημέρωση/ενεργοποίηση των φοιτητών για την μαζικότερη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων.

7. Κατάρτιση σχεδίου δράσης και ιεράρχηση προτεραιοτήτων (συνέχεια της διενέργειας εσωτερικής αξιολόγησης)

Στη συνέχεια όλων των παραπάνω ελήφθησαν οριστικές αποφάσεις σύμφωνης γνώμης- επικύρωσης των ευρημάτων των δυο εισηγήσεων της ΟΜΕΑ, κατά τη διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως βάση δράσεων βελτίωσης, λαμβάνοντας υπόψη και τις εισηγήσεις των συμμετεχόντων στη Συνεδρίαση, ώστε να ελεγχθεί και εμπλουτιστεί από τη Συνέλευση το υπάρχον σχέδιο δράσης (με χρονικό πλάνο ως 31.12.2023) για τον καθορισμό προτεραιοτήτων για το επόμενο έτος. Ενδεικτικά, το εν εξελίξει επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας, περιλαμβάνει στόχους και αντίστοιχες δράσεις με βάση τους άξονες (α) Εκπαίδευση: στους δείκτες Δ4.10, Δ4.29, Δ4.20, (β) Έρευνα: στους δείκτες Δ3.36, Δ3.39, Δ3.47-211, Δ3.48-211, Δ3.49-211, (γ) Διεθνοποίηση: στους δείκτες Δ4.25, Δ4.34-Δ4.35, Δ3.18 και Δ3.21 και (δ) Συνδεση με την κοινωνία την αναλυτική περιγραφή για τον στόχο και τις δράσεις.

Πιο συγκεκριμένα, για το ακ. έτος 2022-2023, αποφασίστηκε ο σχεδιασμός δράσεων για την δημιουργία και ενεργοποίηση της παρακολούθησης των αποφοίτων του νέου ΠΠΣ.

Το σχέδιο δράσης αποτελεί έναν από τους κύριους σκοπούς της προσπάθειας εσωτερικής αξιολόγησης και επίσης το μέσο ανατροφοδότησης του στρατηγικού προγραμματισμού του τμήματος και του ΠΠΣ με σημαντικές πληροφορίες.

Για την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων του ΠΠΣ λήφθηκαν υπόψη όλα τα προαναφερθέντα και τα κριτήρια και οι δείκτες αξιολόγησης που αφορούν τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης, καθώς και οι κύριοι στρατηγικοί/επιχειρησιακοί στόχοι του τμήματος. Απόσπασμα του πρακτικού εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και το σχέδιο δράσης υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος.

8. Εφαρμογή του προγράμματος βελτίωσης και προγραμματισμός της επόμενης αξιολόγησης.

Με τη διαμόρφωση του σχεδίου δράσης/βελτίωσης και την εφαρμογή των βελτιώσεων, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι οι αλλαγές θα έχουν θετική επίδραση στους τομείς που το ακαδημαϊκό τμήμα είχε καλές επιδόσεις στο παρελθόν. Σε όλη τη διάρκεια του έτους η ΟΜΕΑ θα παρακολουθεί την υλοποίηση και την εξέλιξη του σχεδίου δράσης/βελτίωσης, εφόσον διαπιστώσει ότι υπάρχουν αποκλίσεις από τους προκαθορισμένους στόχους θα προτείνει κατάλληλες διορθωτικές ή προληπτικές ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθεί η στρατηγική του ΠΠΣ ή επαναπροσδιοριστούν οι στρατηγικοί στόχοι που δεν μπορούν να επιτευχθούν.

Η Συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας, ύστερα από διαλογική συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη:



Τις διατάξεις του Νόμου 4009/2011 (ΦΕΚ Α'195/6-9-2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Τις διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 11 και τις διατάξεις του άρθρου 21 του Νόμου 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. 114/Τ.Α'/04-08-2017).
3. Τις διατάξεις του Νόμου 4559/2018 (Φ.Ε.Κ.142/Τ.Α'/03-08-2018) «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις της παρ.4 του άρθρου 76 του Νόμου 4957/2022 (Φ.Ε.Κ.141/Τ.Α'/21.07.2022) καθώς τις διατάξεις του άρθρου 485 του Νόμου 4957/2022, όπου καταργούνται οι διατάξεις της παρ.4 του άρθρου 34 του Νόμου 4777/2021 [Φ.Ε.Κ. 25/Τ.Α'/17.02.2021].
5. Την με αριθμ.19099/01.07.2021 Διαπιστωτική Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, εκλογής Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας, η οποία δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 591/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./26.07.2021.
6. Την εισήγηση της ΟΜΕΑ του Τμήματος
7. Την εισήγηση της Προέδρου της συνεδρίασης

Αποφασίζει ομόφωνα:

Την έγκριση της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, σύμφωνα και με όσα αποτυπώθηκαν αναλυτικά στο παρόν απόσπασμα πρακτικού.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ζιάβρα Ναυσικά

ΤΑ ΜΕΛΗ:

Νάσιος Γρηγόριος
Ζακοπούλου Βικτωρία
Τόκη Ευγενία
Σιαφάκα Βασιλική
Ταφιάδης Διονύσιος
Παπαδοπούλου Σουλτάνα
Ζαροκανέλλου Βασιλική
Γιαυλιδου Ευτέρπη
Γρυπάρης Αλέξανδρος
Κησιώτη Μελπομένη
Γλαχούρας Κων/νος

Ακριβές αντίγραφο

Η Γραμματέας

Χρυσούλα Κοτρώτσου