

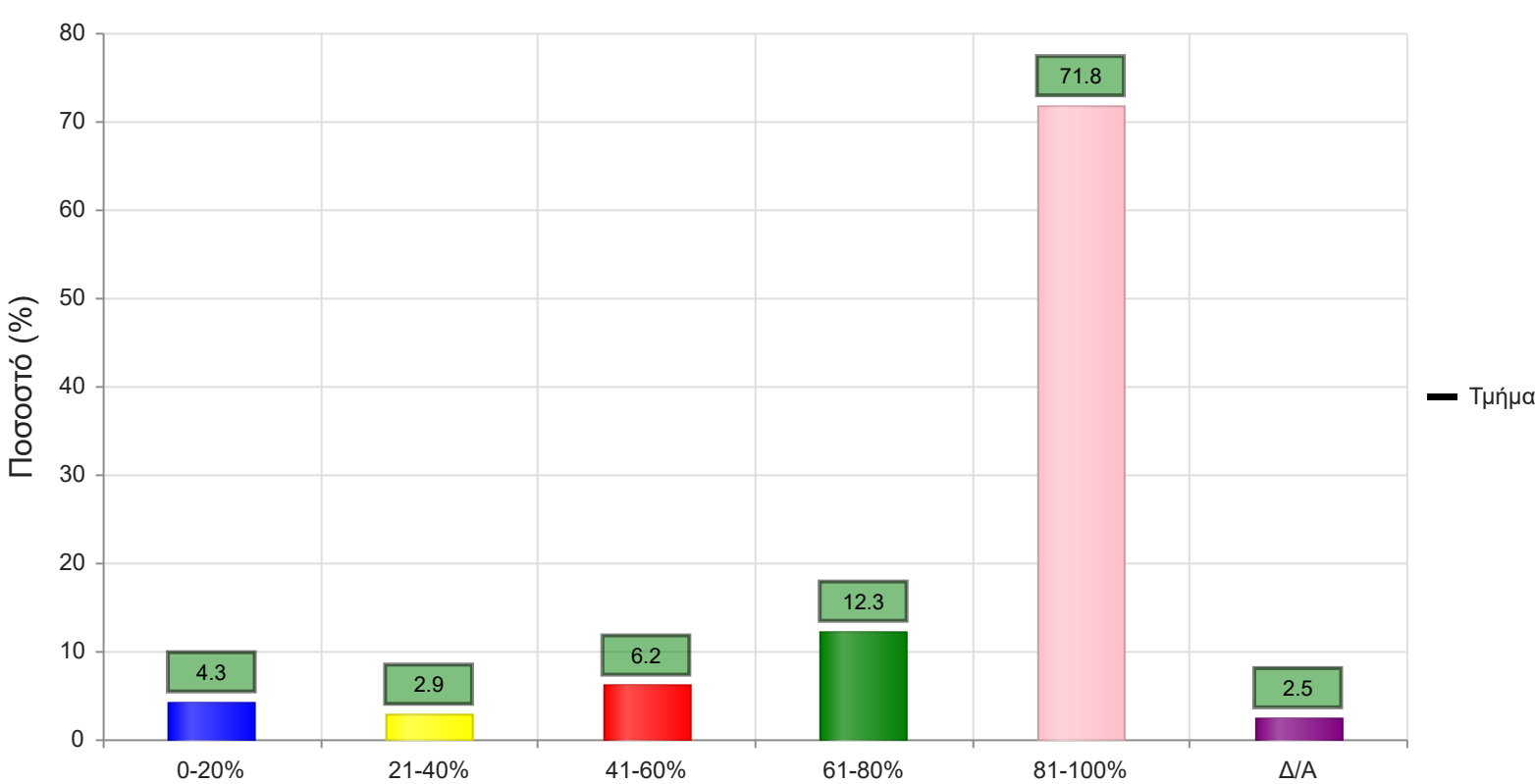
Στατιστικά τμήματος

Τμήμα	166 - ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Απογραφική Περίοδος	2021 - 2022
Ερωτηματολόγιο	Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ
Εξάμηνο	Όλα

Ερωτήσεις για τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια:

1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;

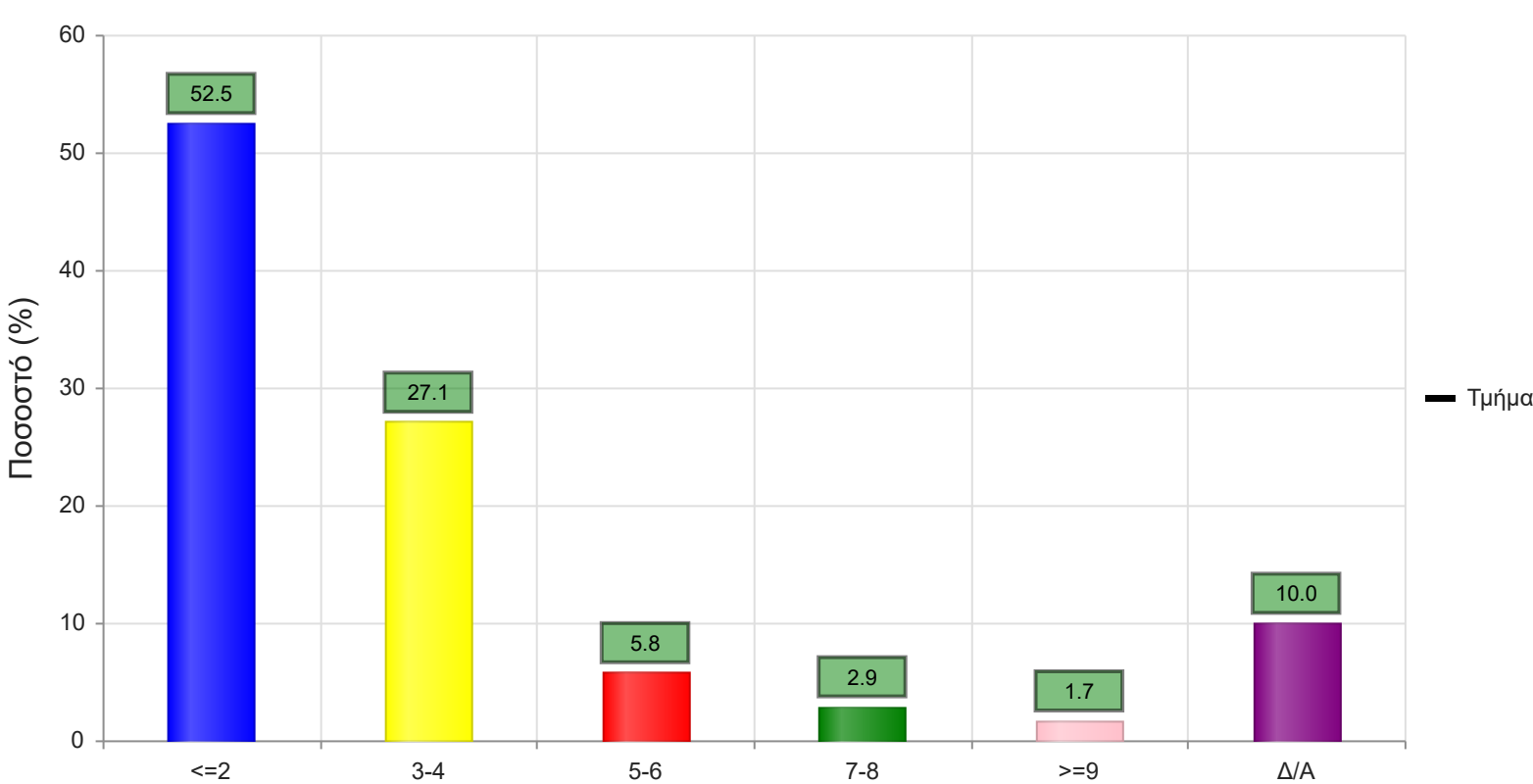
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
0-20%	33	4.3
21-40%	22	2.9
41-60%	48	6.2
61-80%	95	12.3
81-100%	553	71.8
Δ/Α	19	2.5
Σύνολο Απαντήσεων	751	97.5
Ολικό Σύνολο	770	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.5 (61-80%)

2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

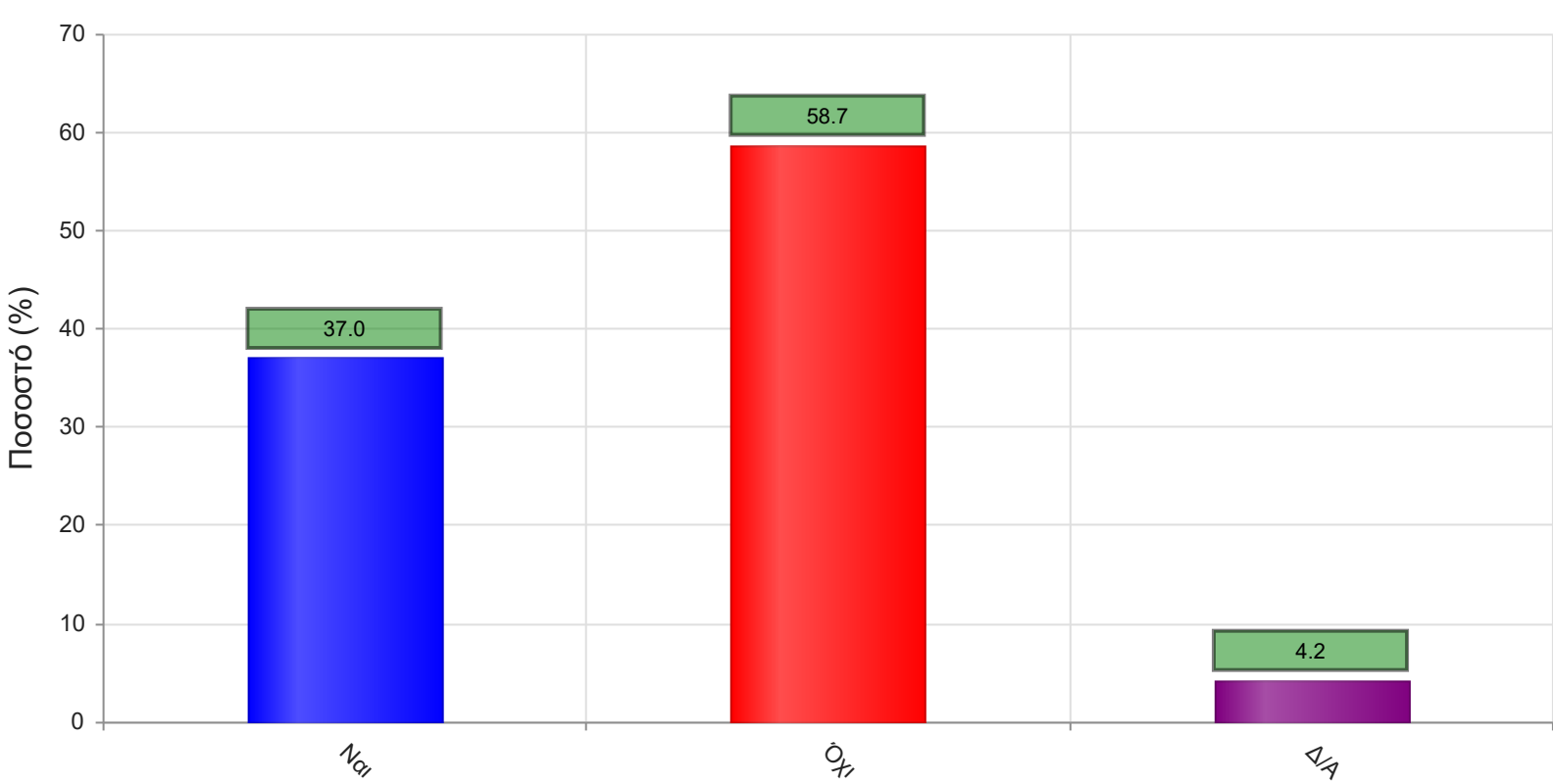
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
<=2	404	52.5
3-4	209	27.1
5-6	45	5.8
7-8	22	2.9
>=9	13	1.7
Δ/Α	77	10.0
Σύνολο Απαντήσεων	693	90.0
Ολικό Σύνολο	770	100



Μέσος όρος τμήματος : 1.6 (3-4)

3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	253	37.0
ΟΧΙ	401	58.7
Δ/Α	29	4.2
Σύνολο	683	100

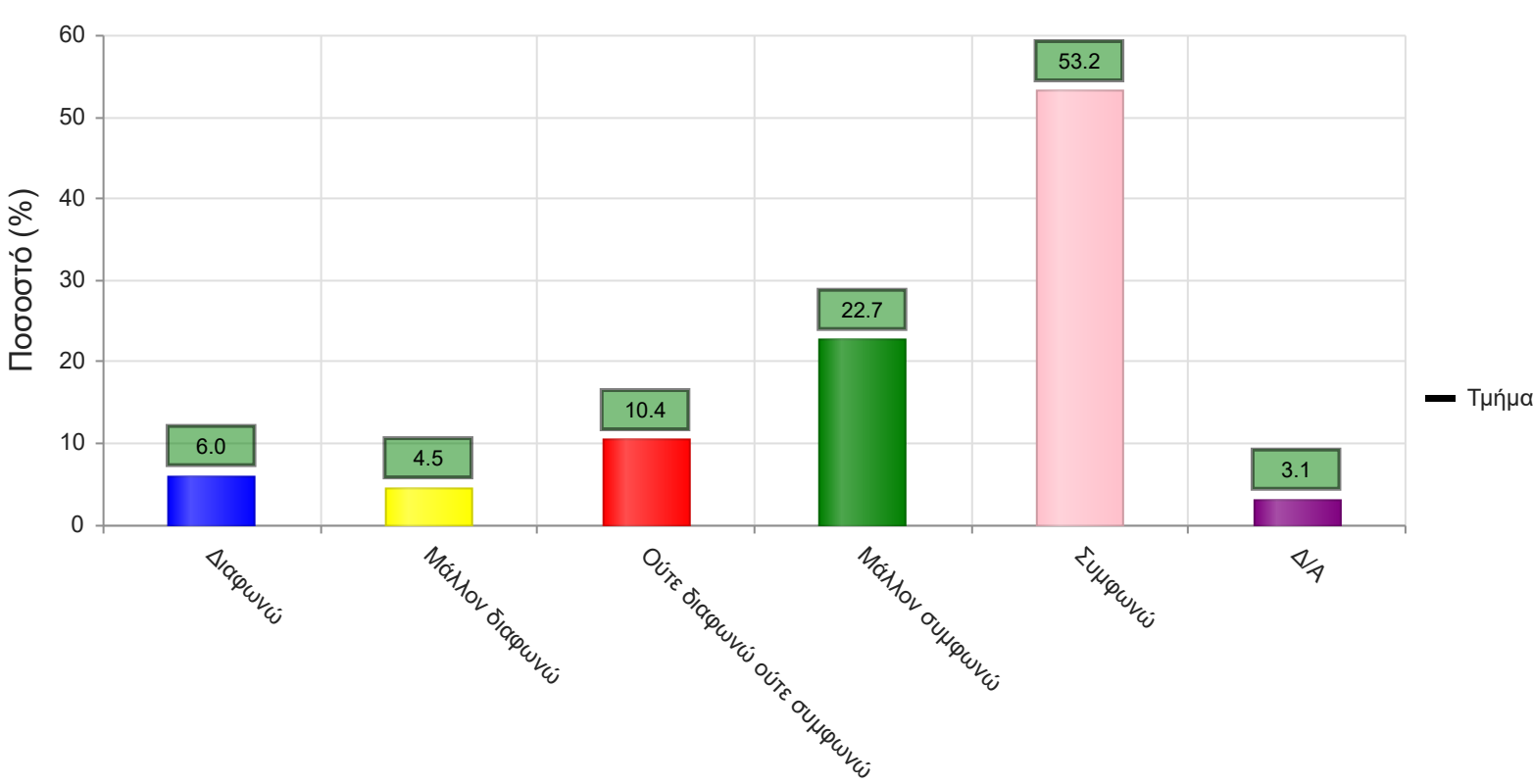


Μέσος όρος τμήματος : ()

Α. Συζητώντας για τη διδασκαλία ...

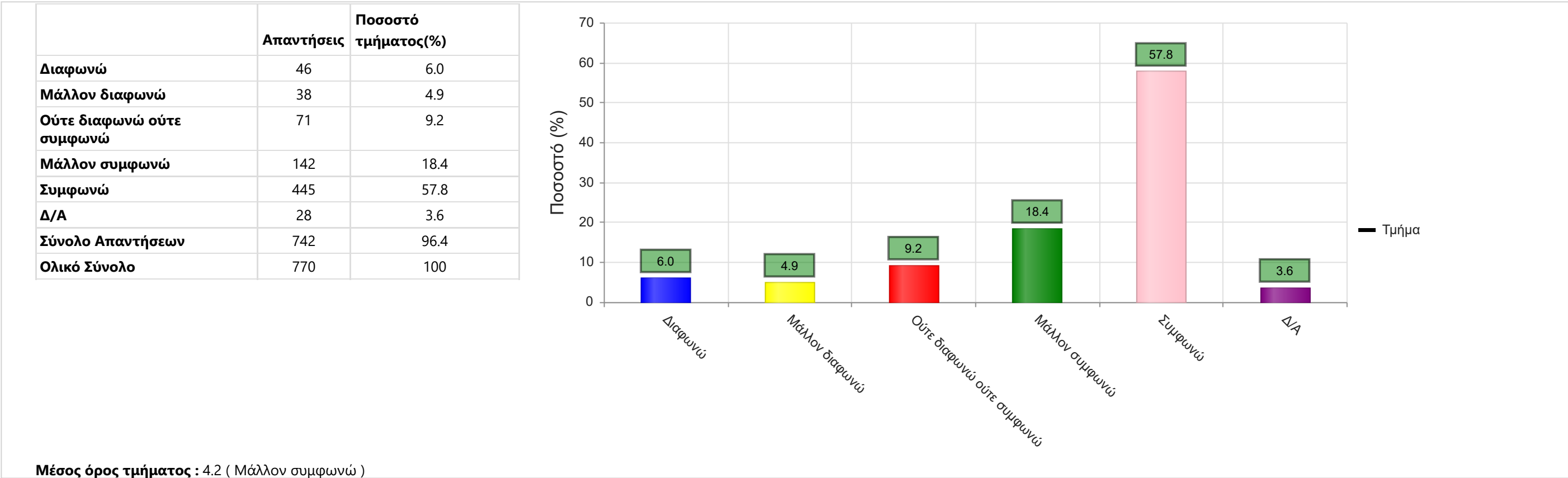
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	46	6.0
Μάλλον διαφωνώ	35	4.5
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	80	10.4
Μάλλον συμφωνώ	175	22.7
Συμφωνώ	410	53.2
Δ/Α	24	3.1
Σύνολο Απαντήσεων	746	96.9
Ολικό Σύνολο	770	100

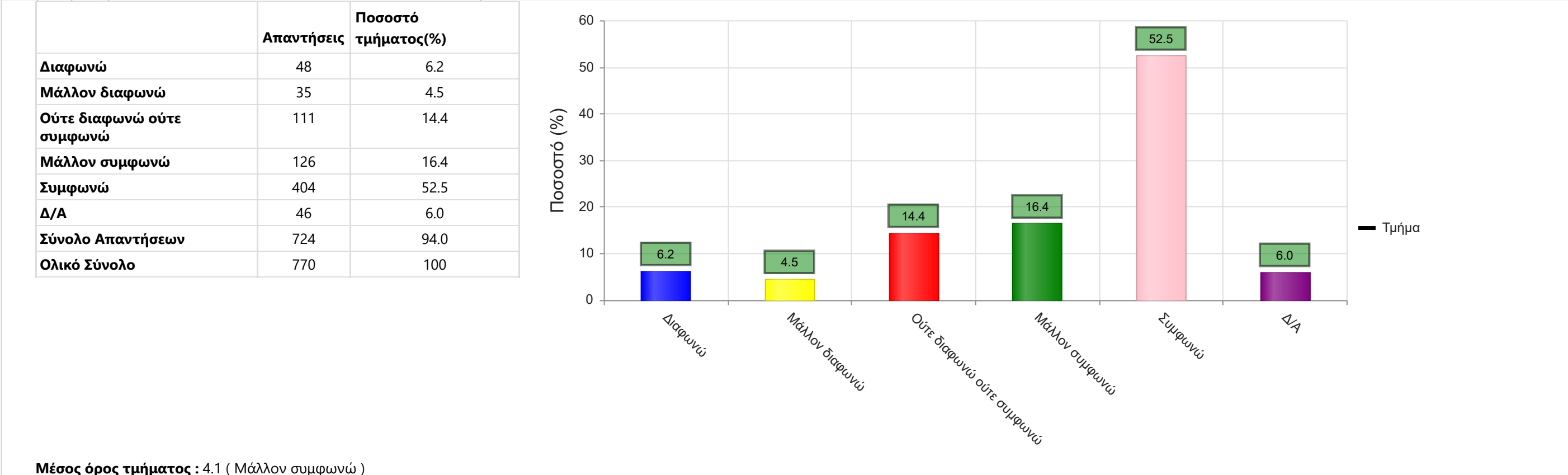


Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Μάλλον συμφωνώ)

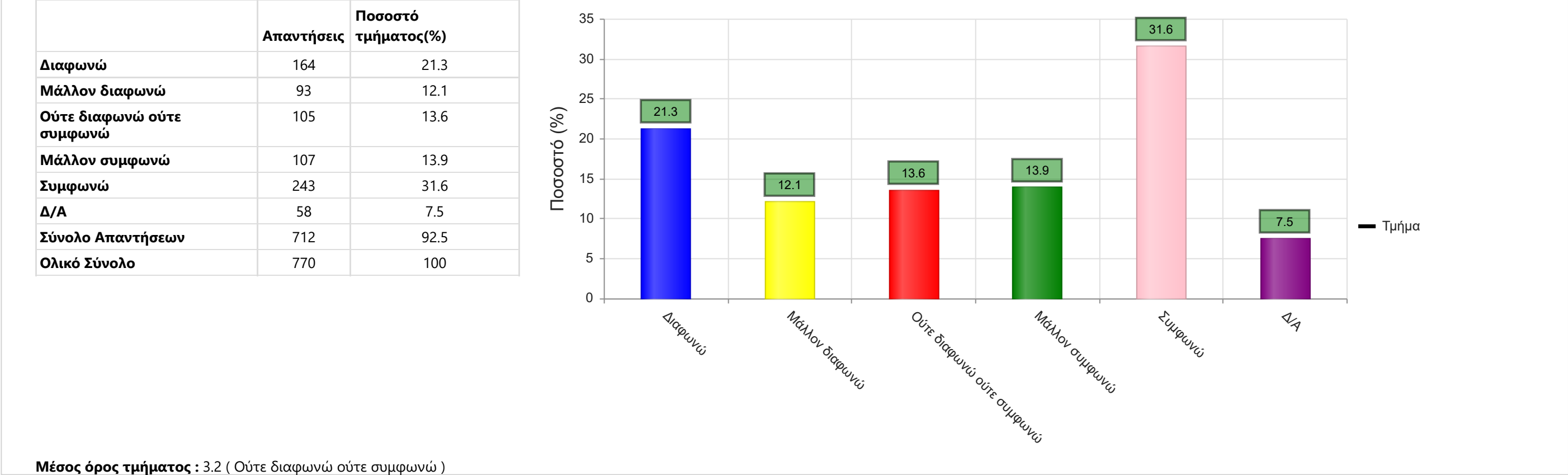
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.



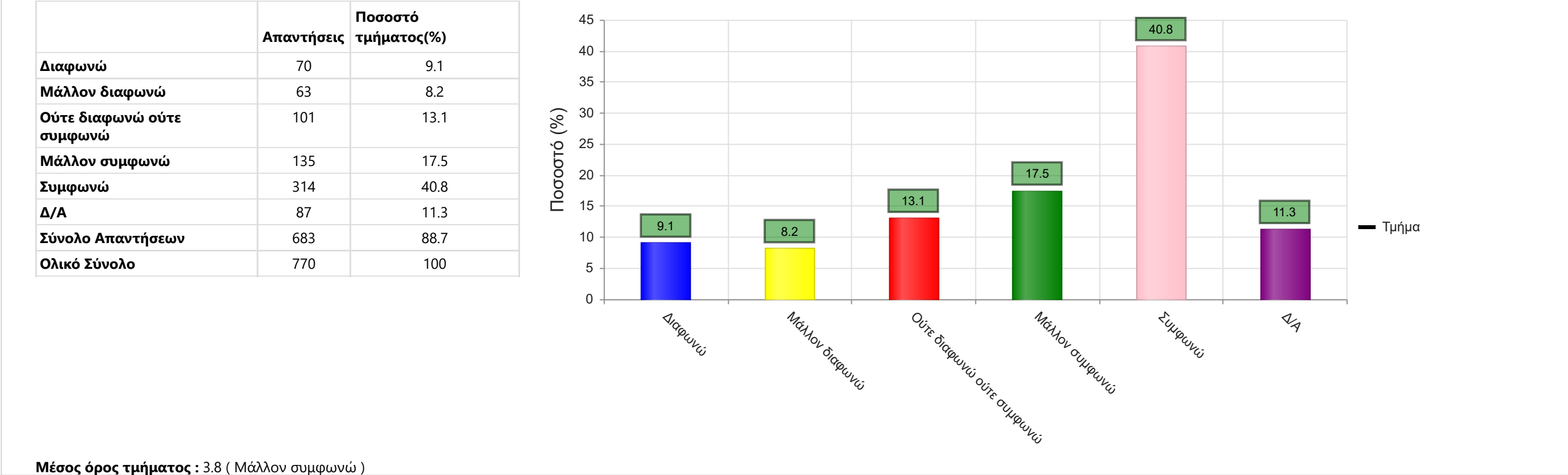
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.



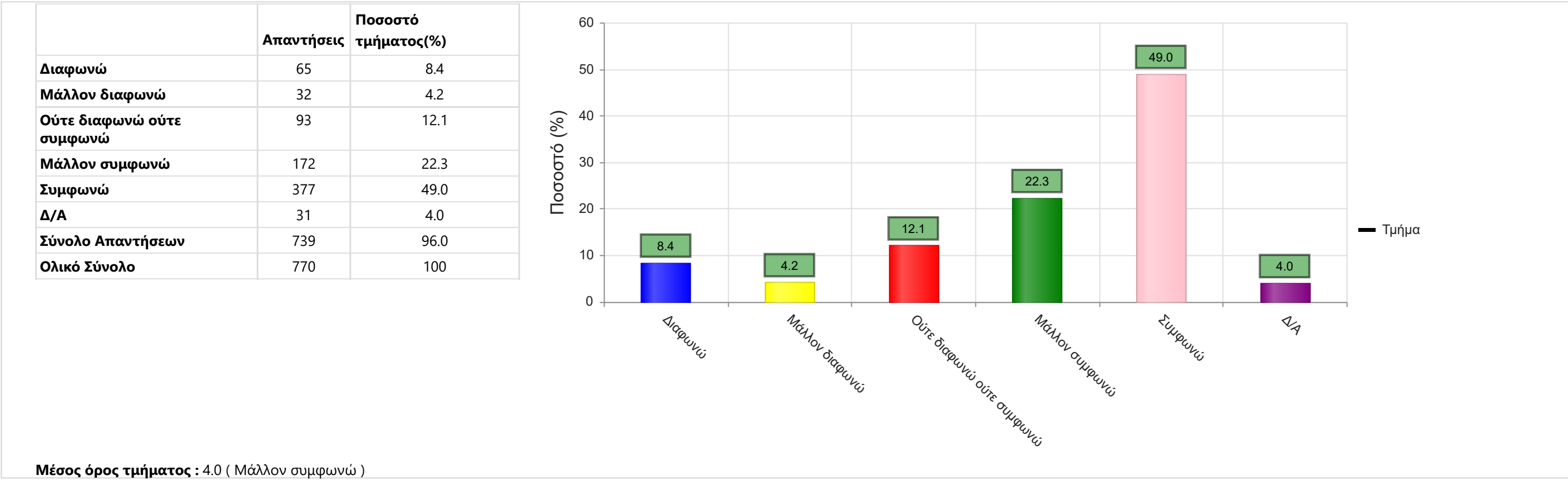
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.



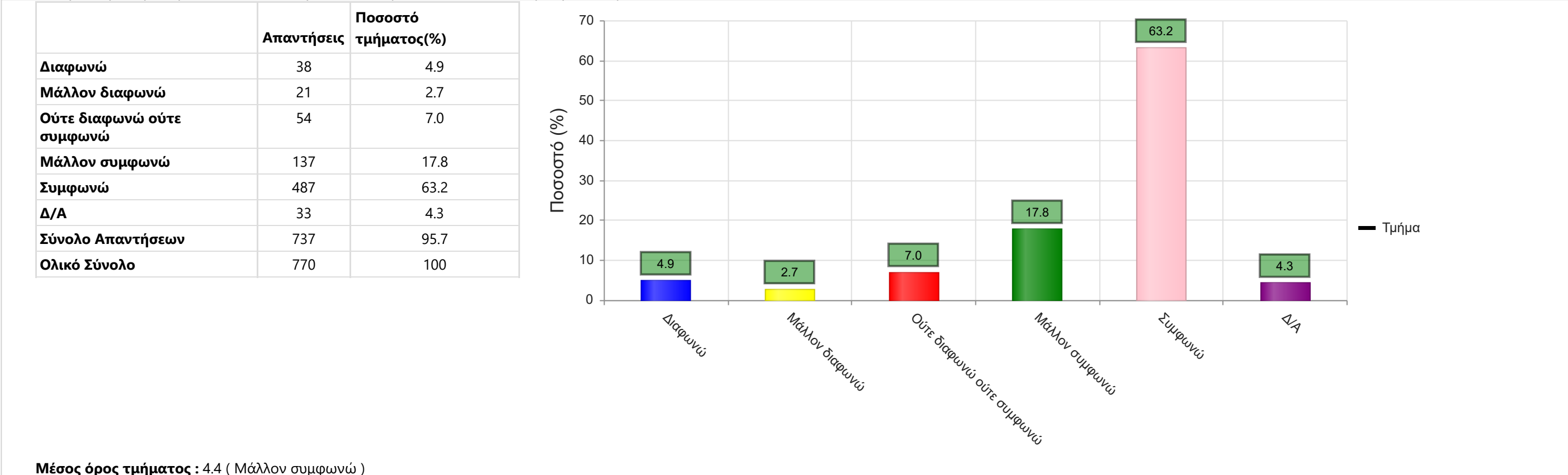
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.



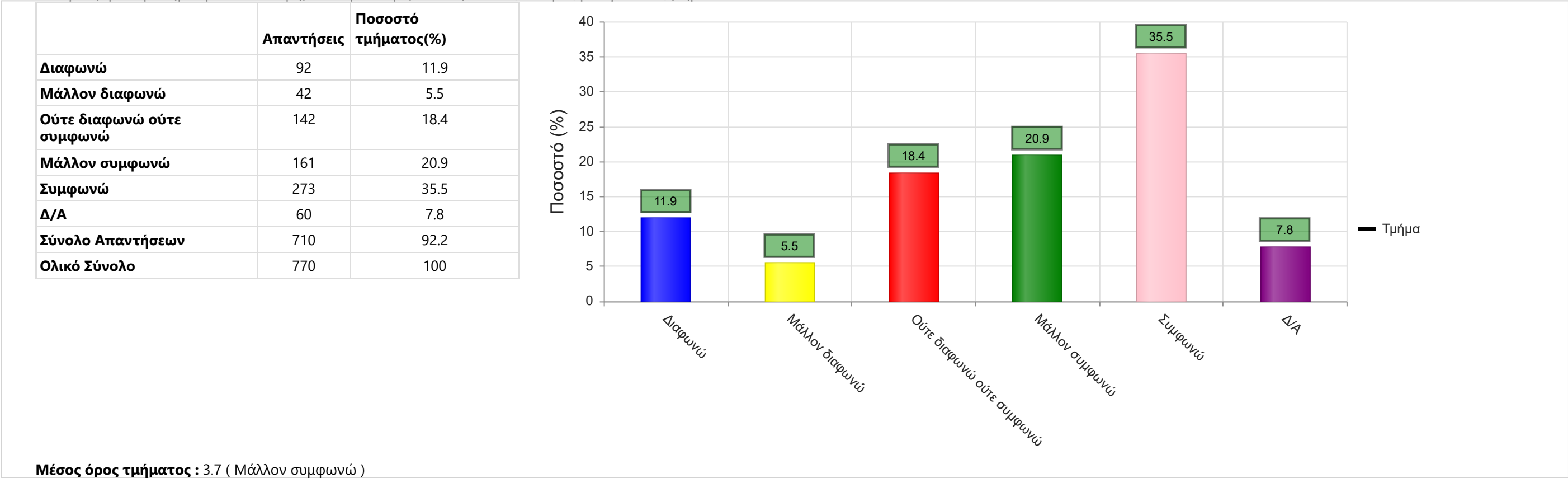
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.



10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.

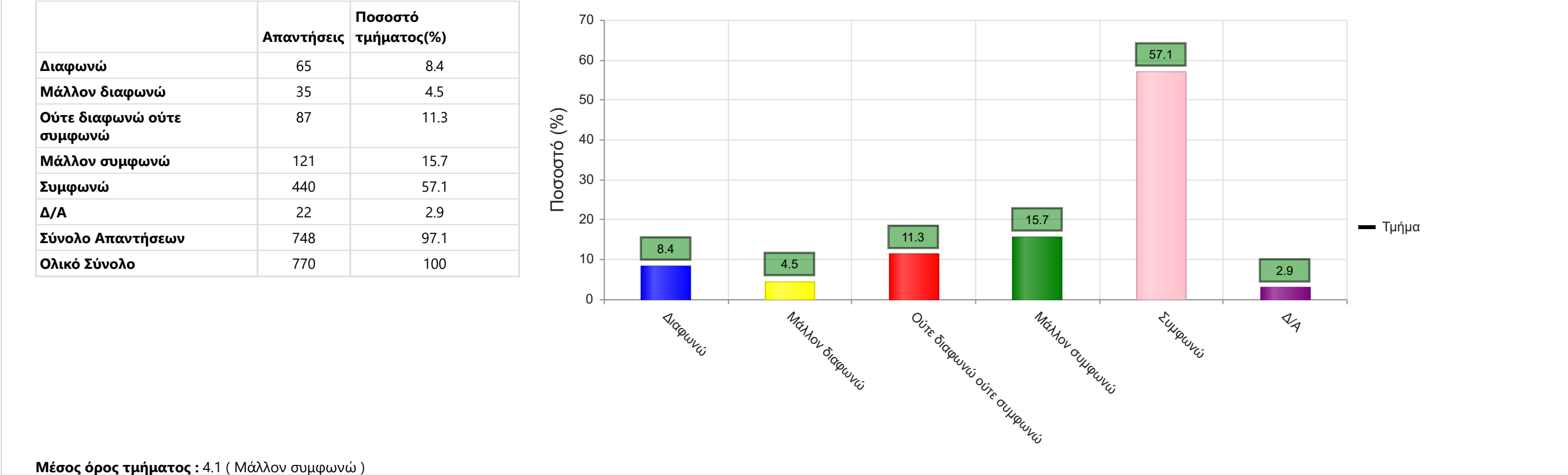


11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.

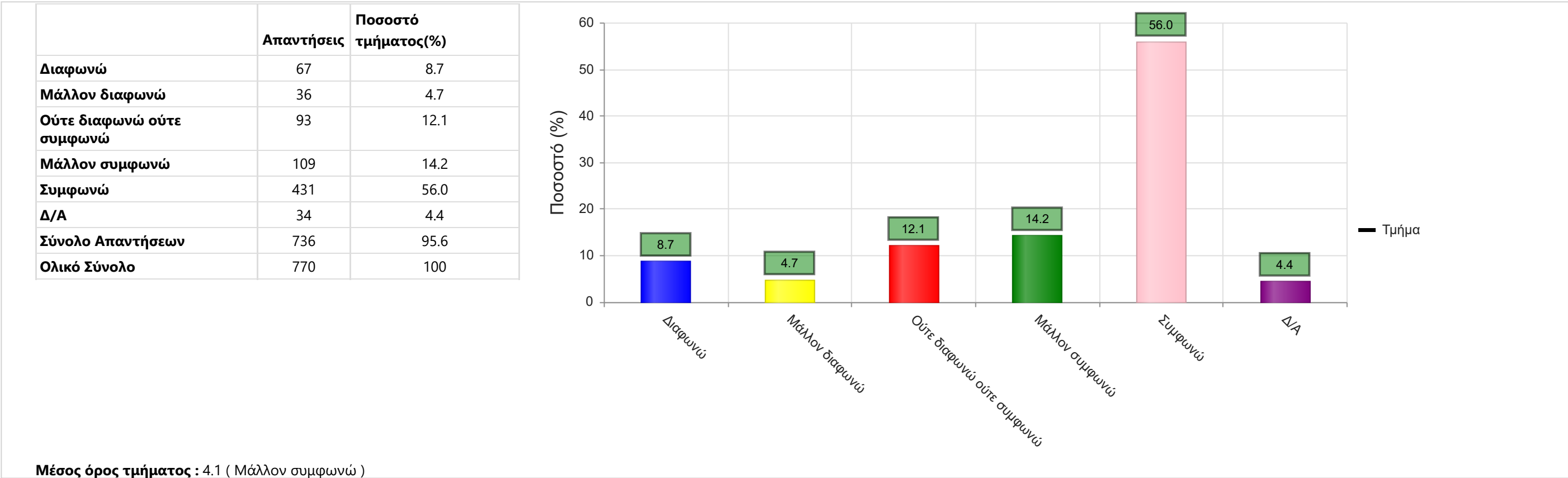


B. Φοιτητές και διδάσκοντες ...

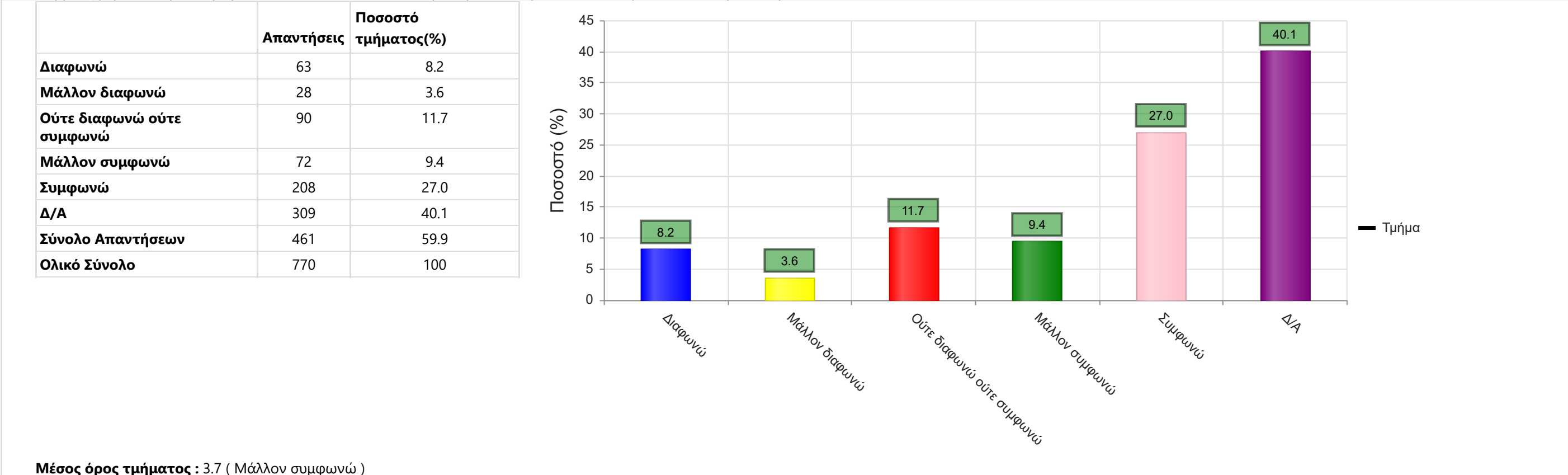
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.



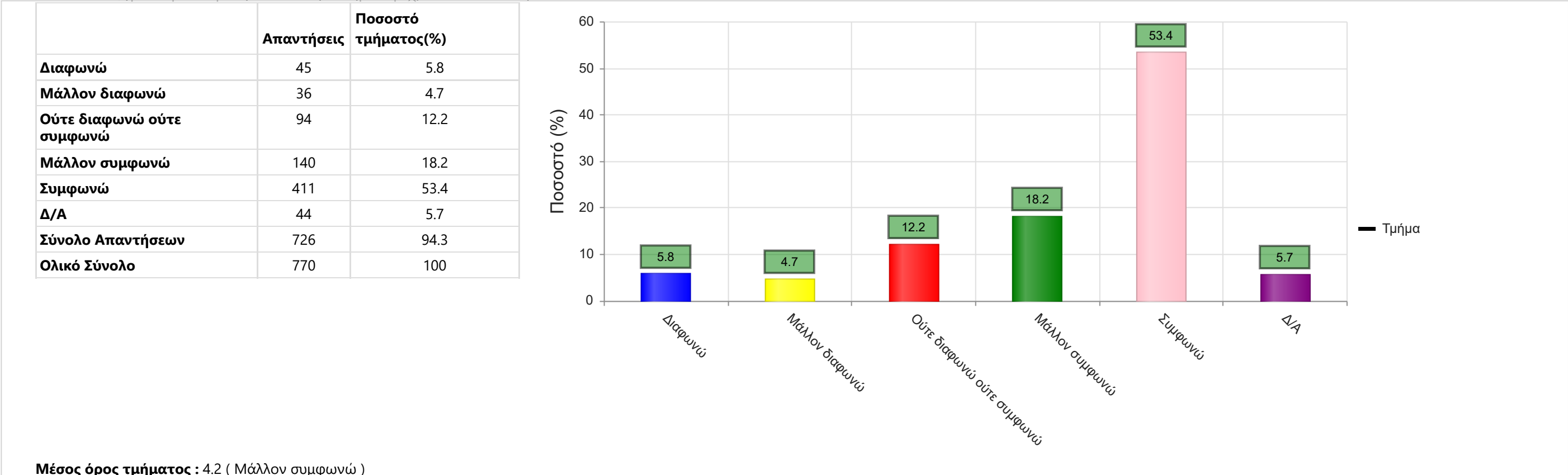
13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.



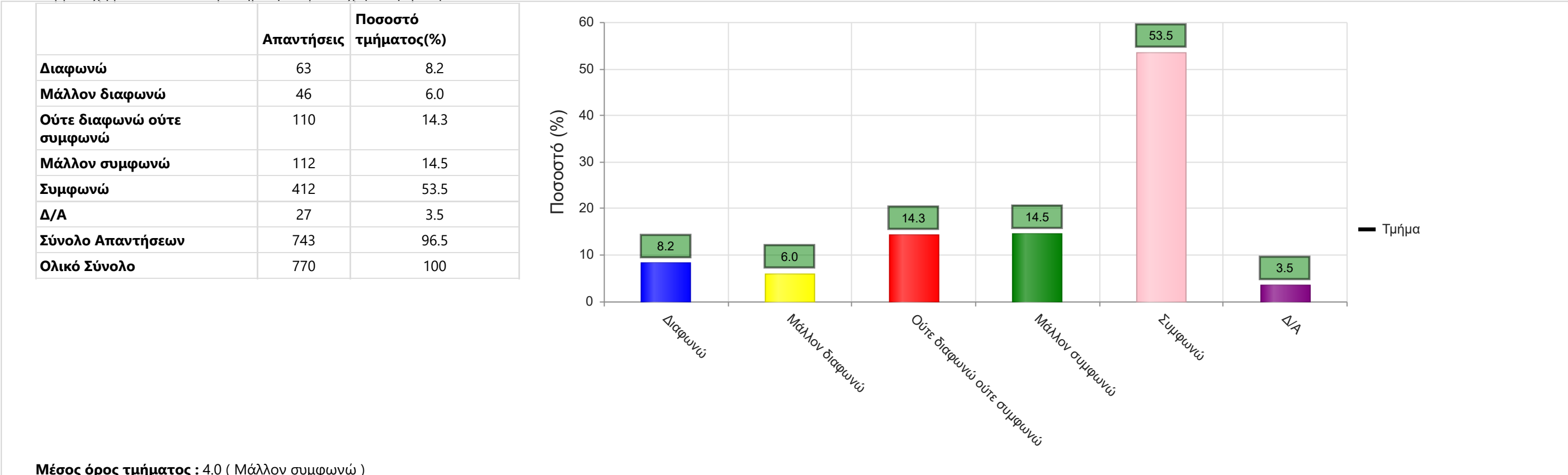
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).



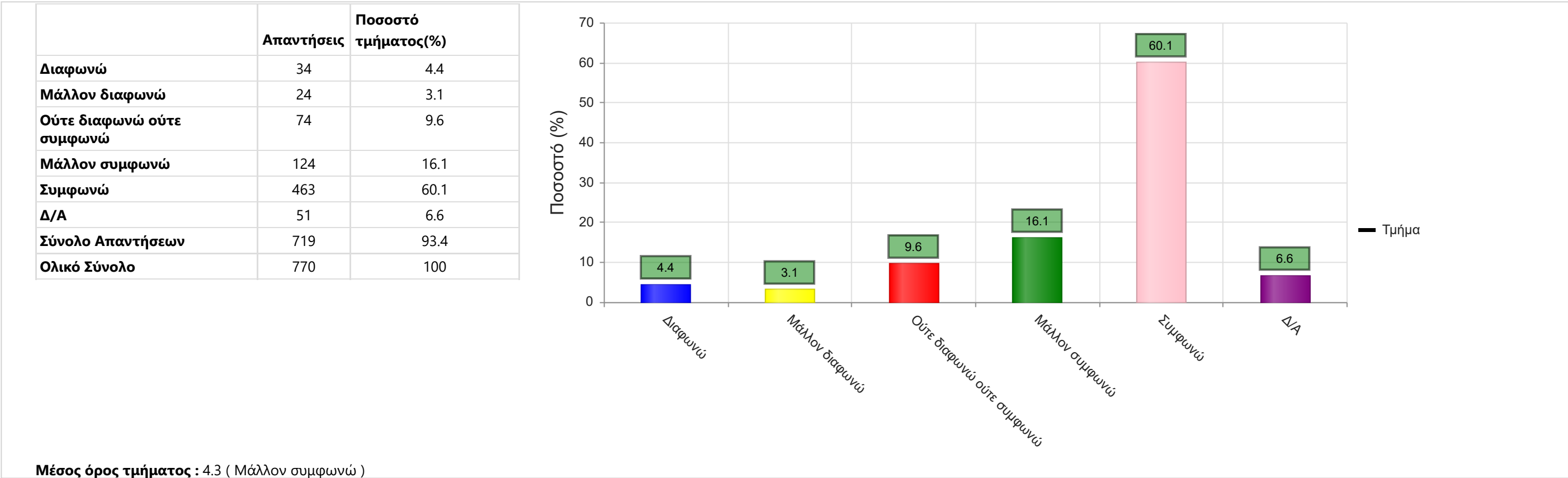
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.



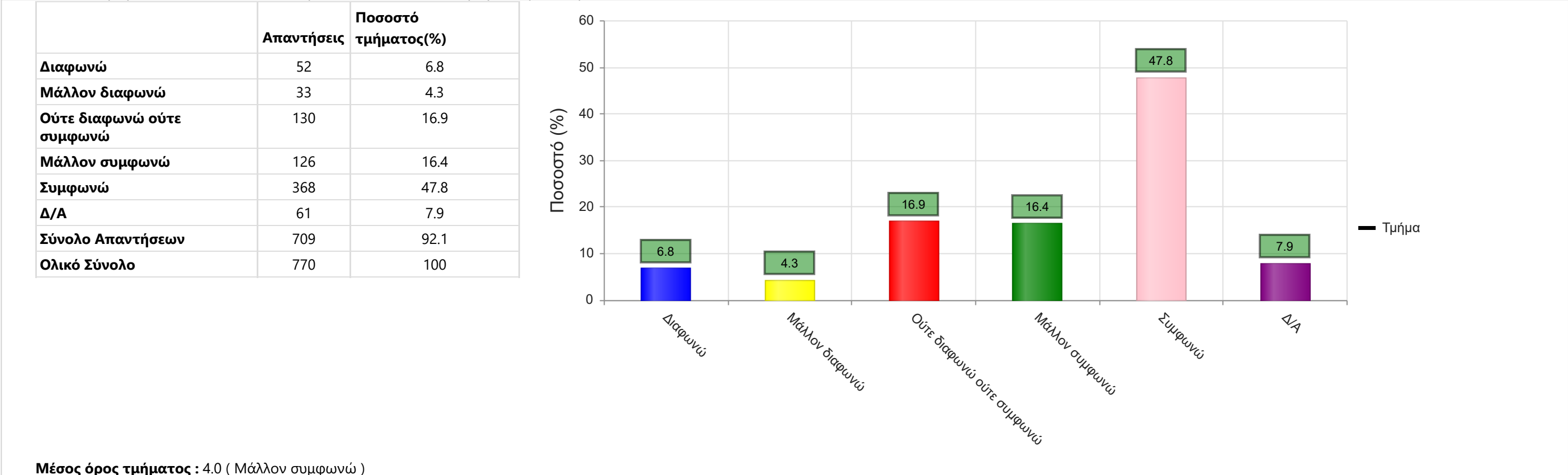
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.



17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.

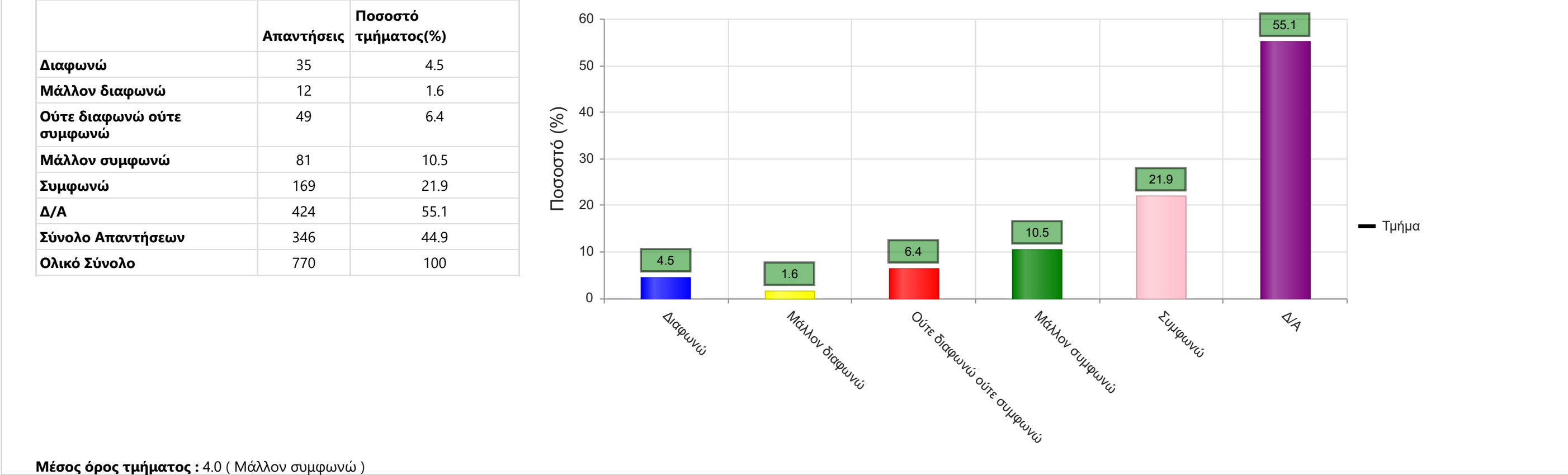


18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.

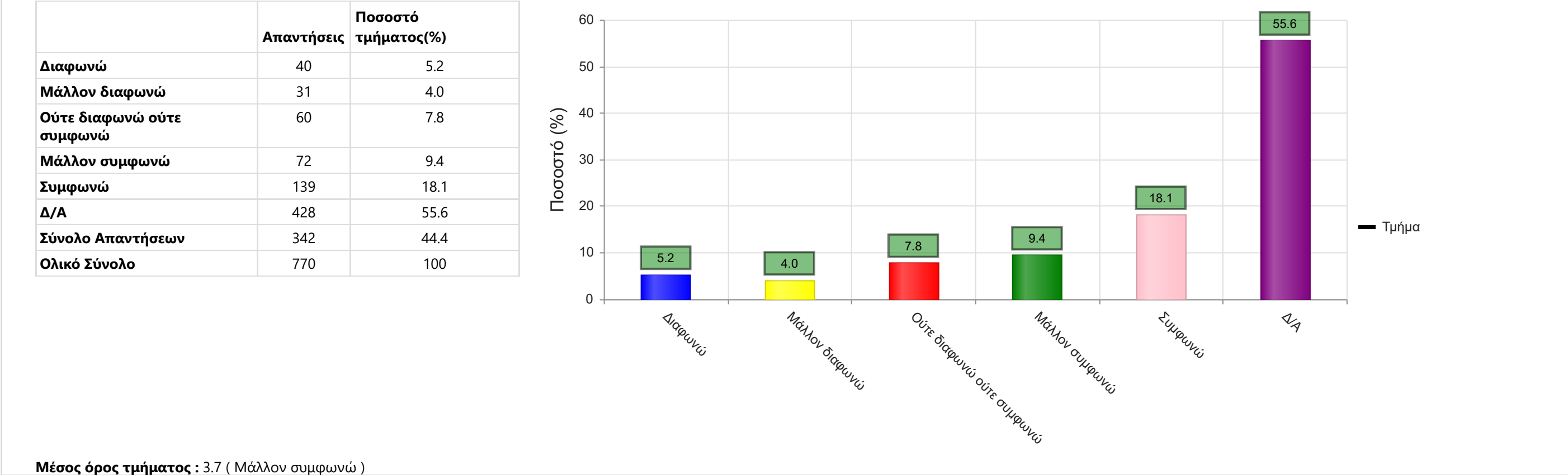


Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

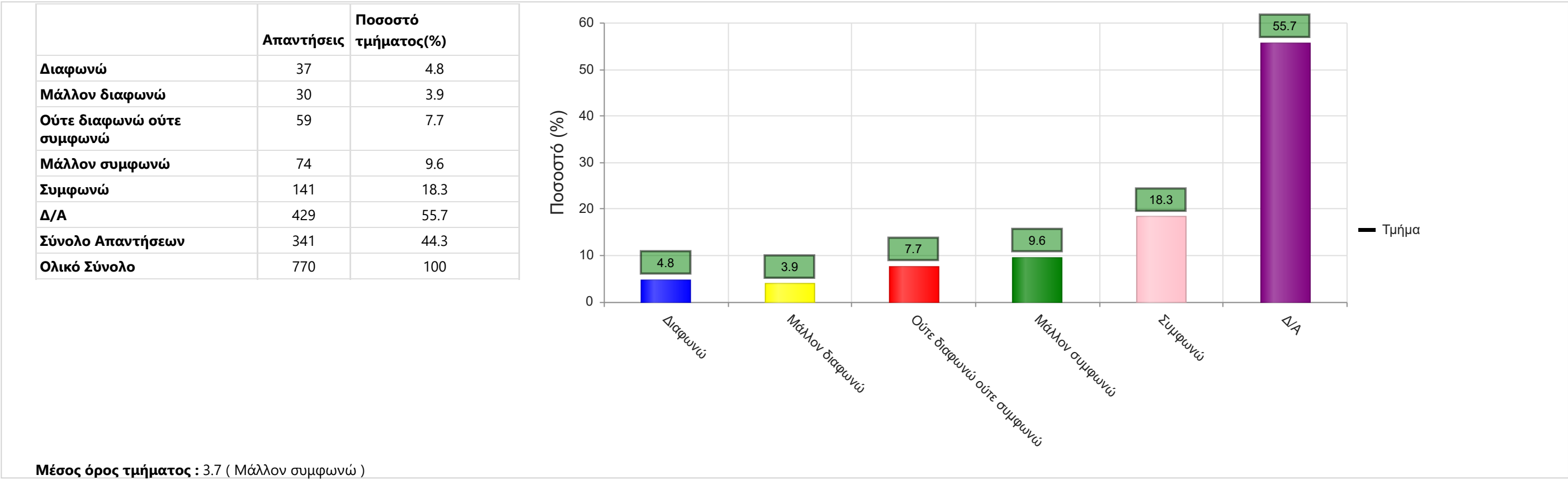
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.



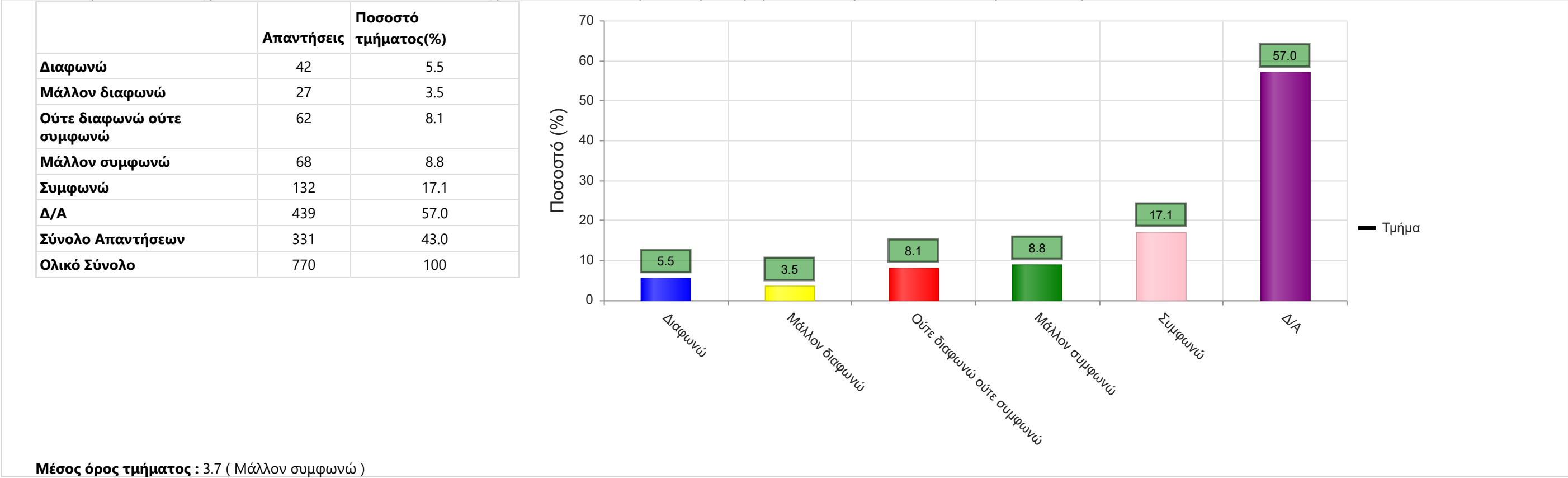
20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.



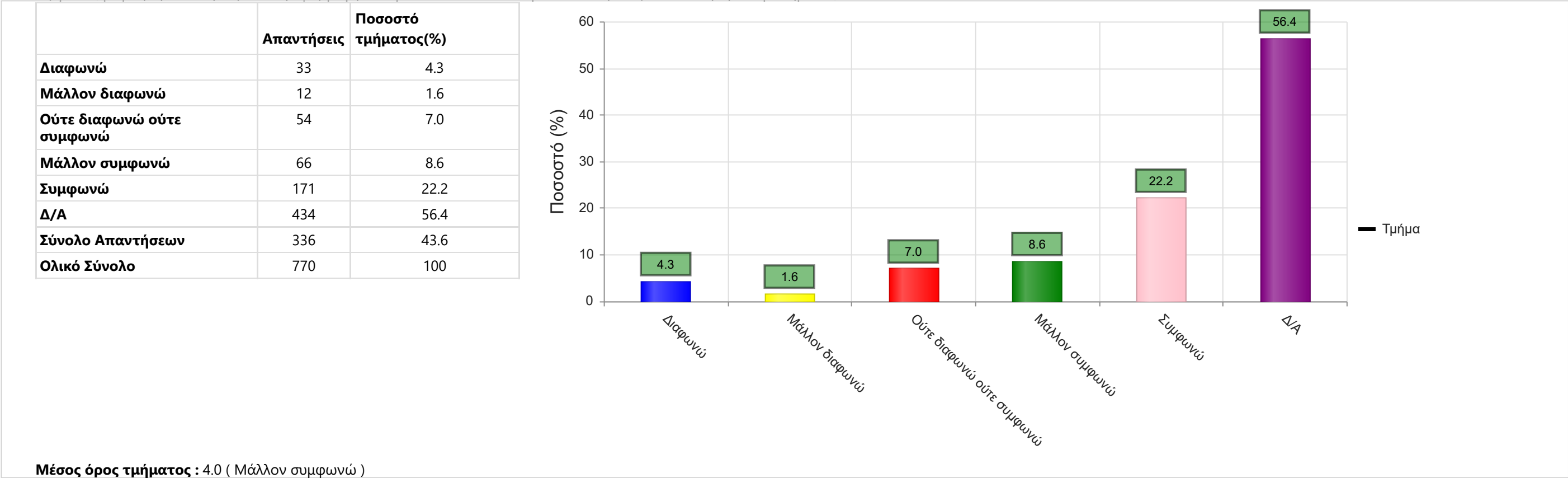
21. Ο διδάσκων παρέιχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.



22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.

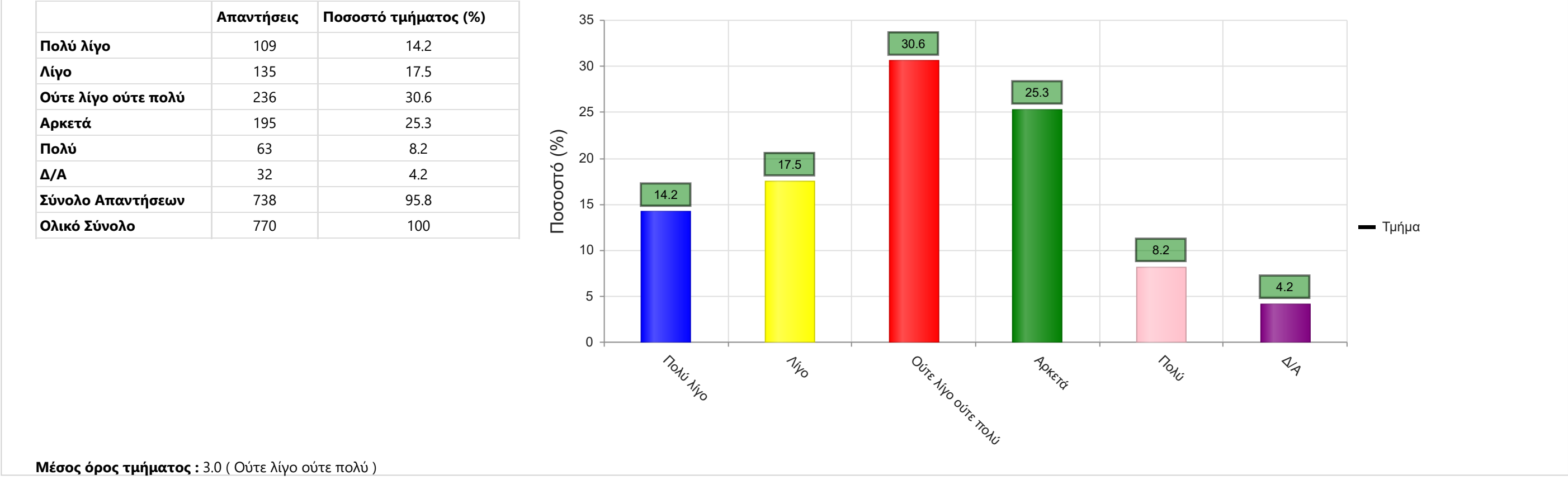


23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.

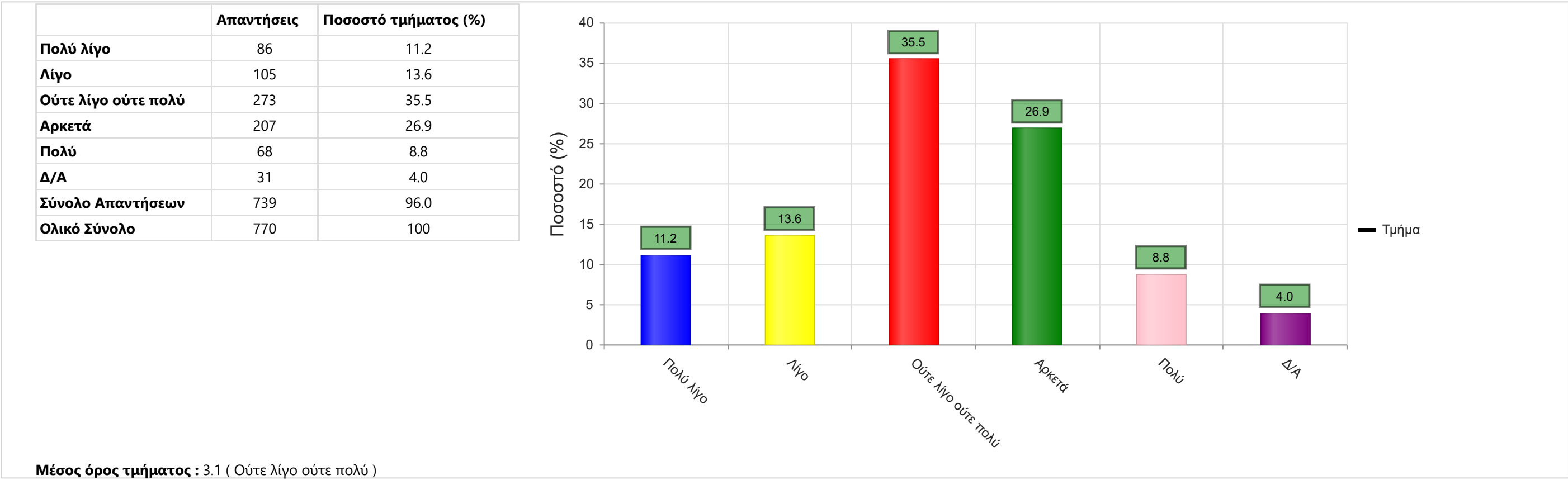


Δ. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος καθώς...

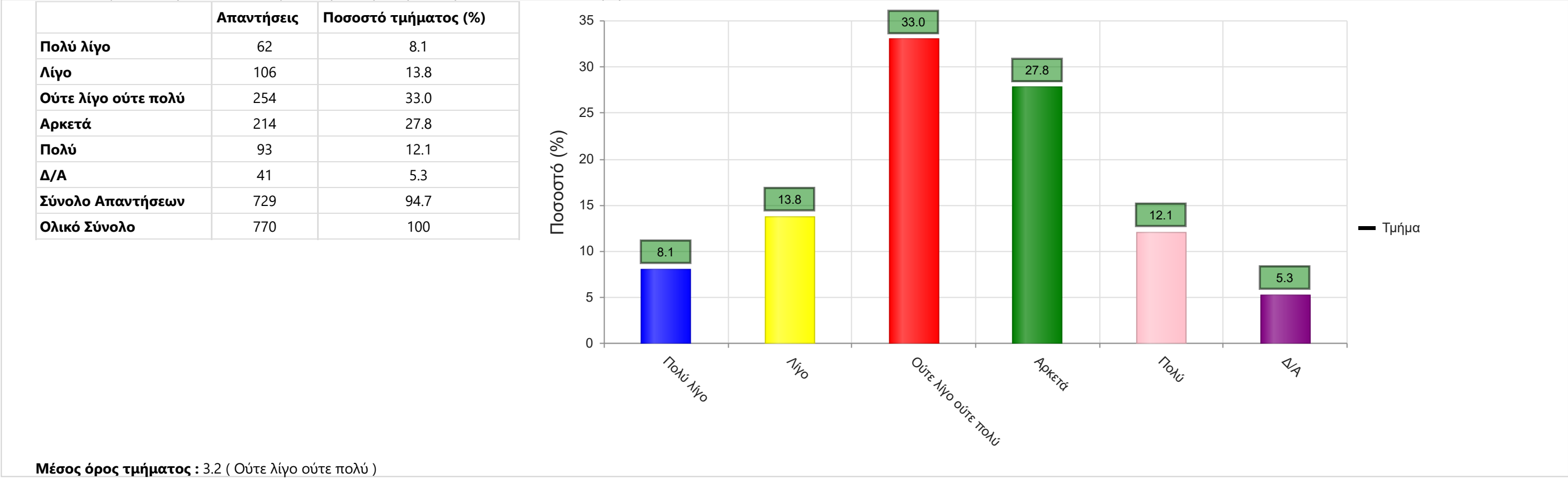
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.



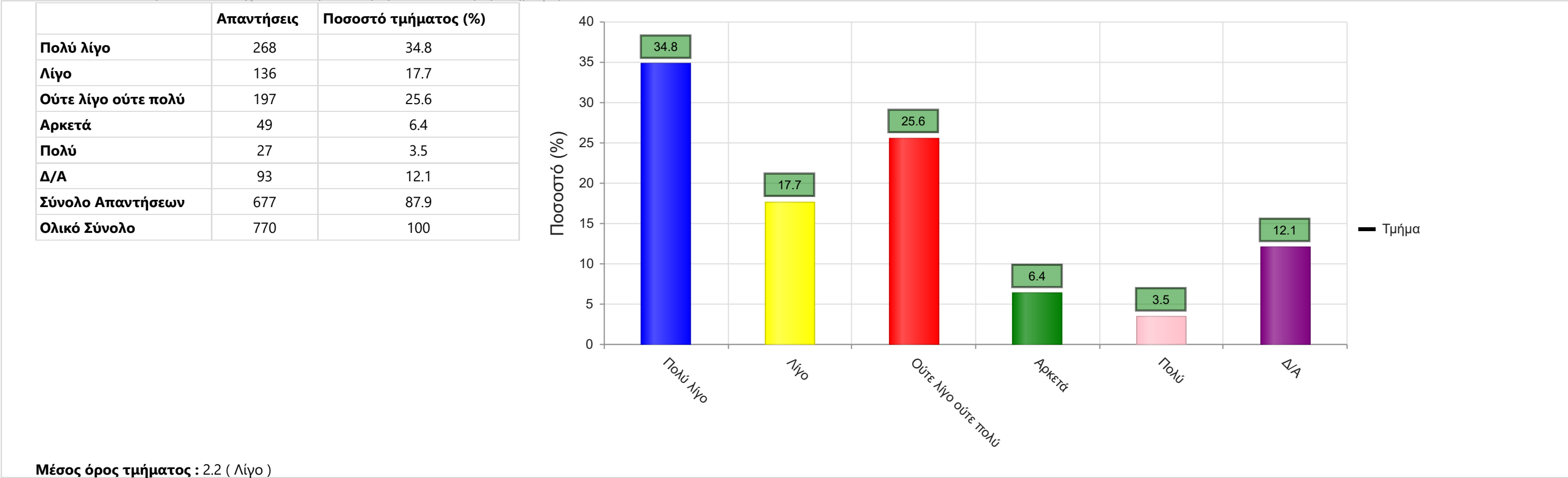
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.



26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.

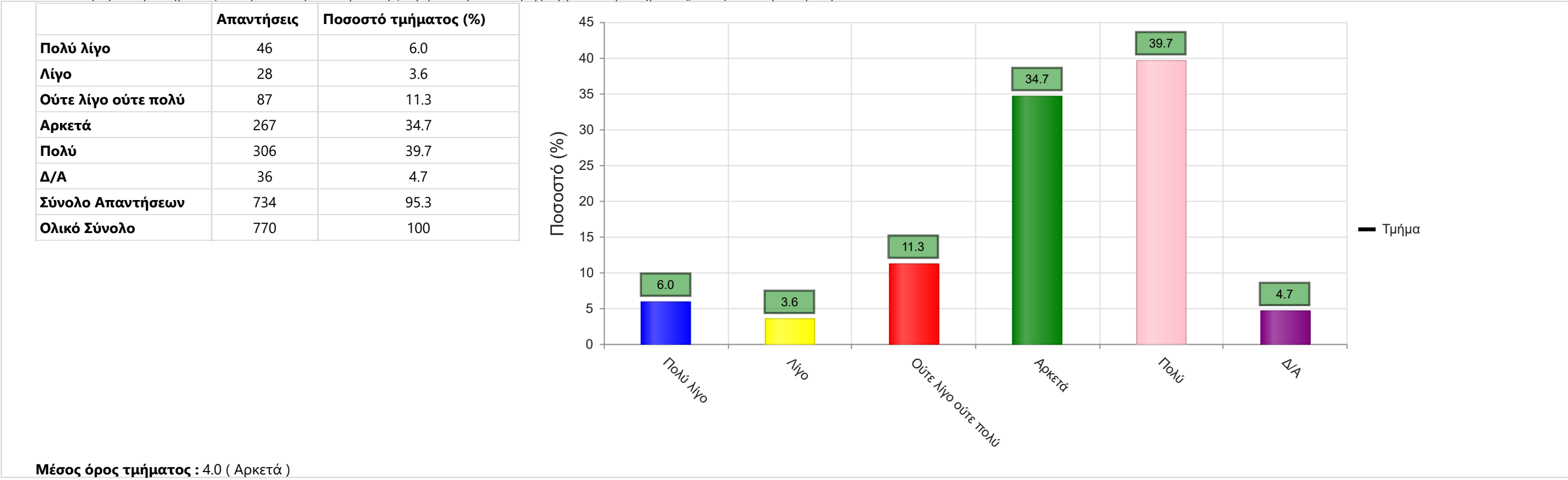


27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).



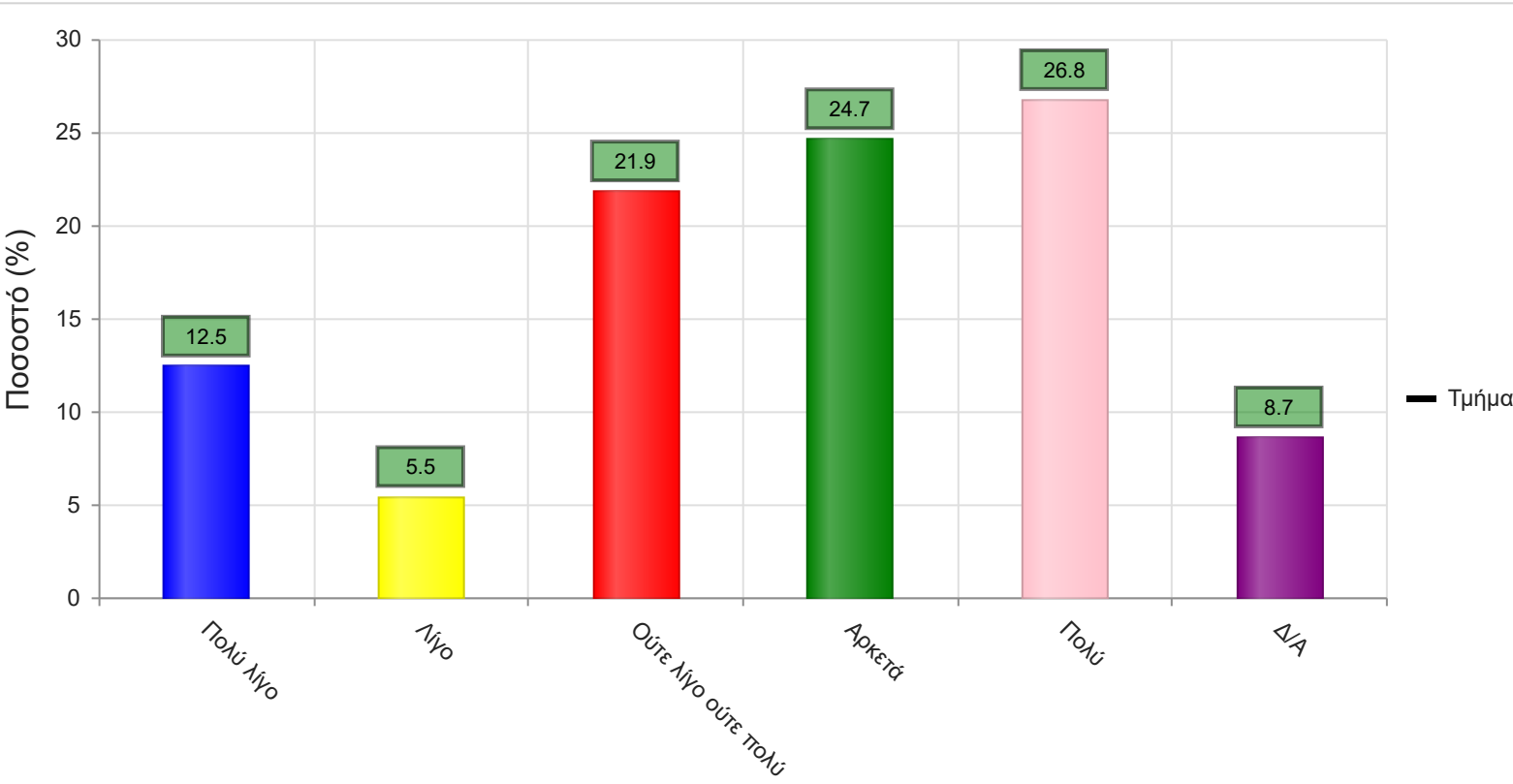
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό):

28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.



29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.

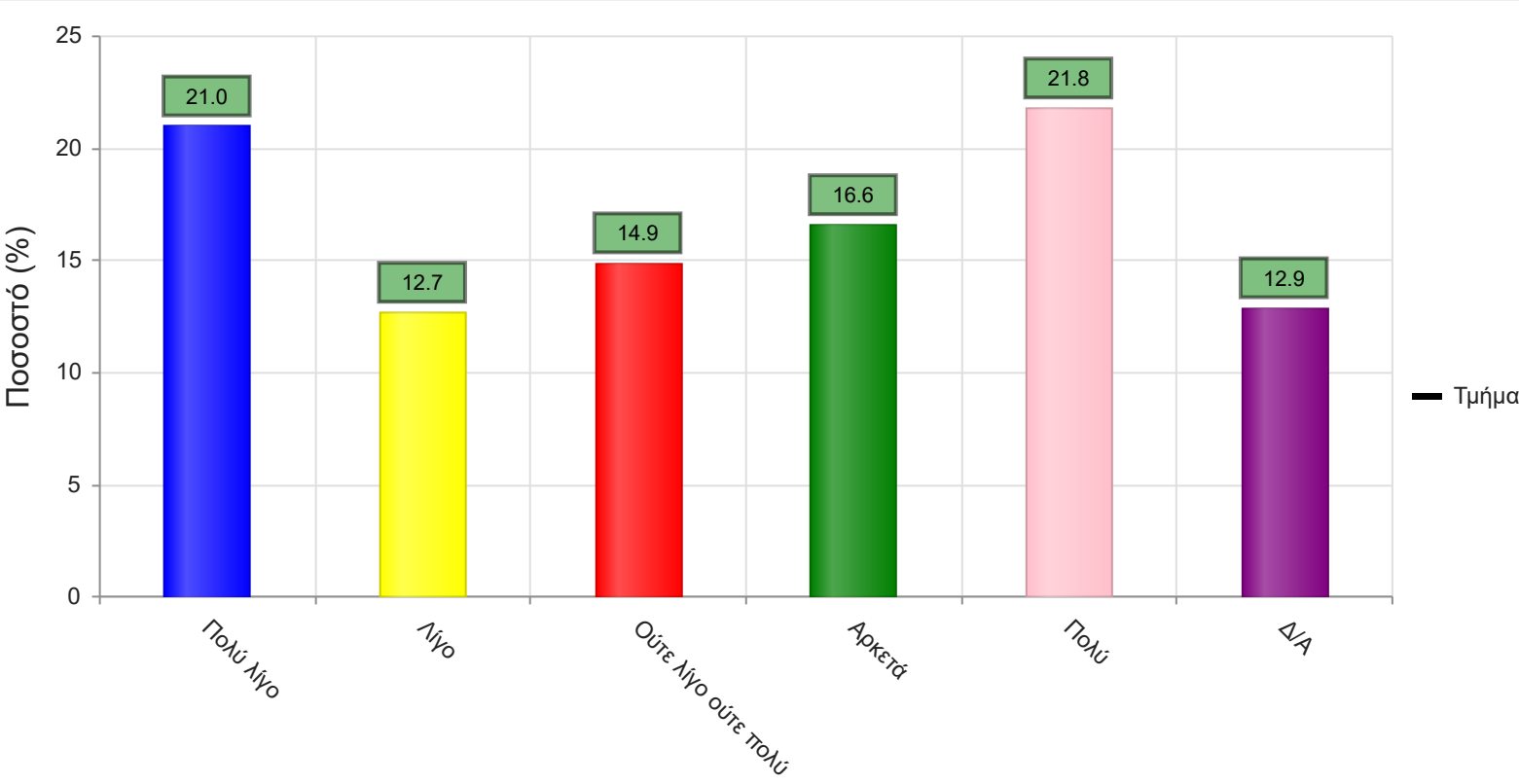
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	96	12.5
Λίγο	42	5.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	169	21.9
Αρκετά	190	24.7
Πολύ	206	26.8
Δ/Α	67	8.7
Σύνολο Απαντήσεων	703	91.3
Ολικό Σύνολο	770	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Αρκετά)

30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.

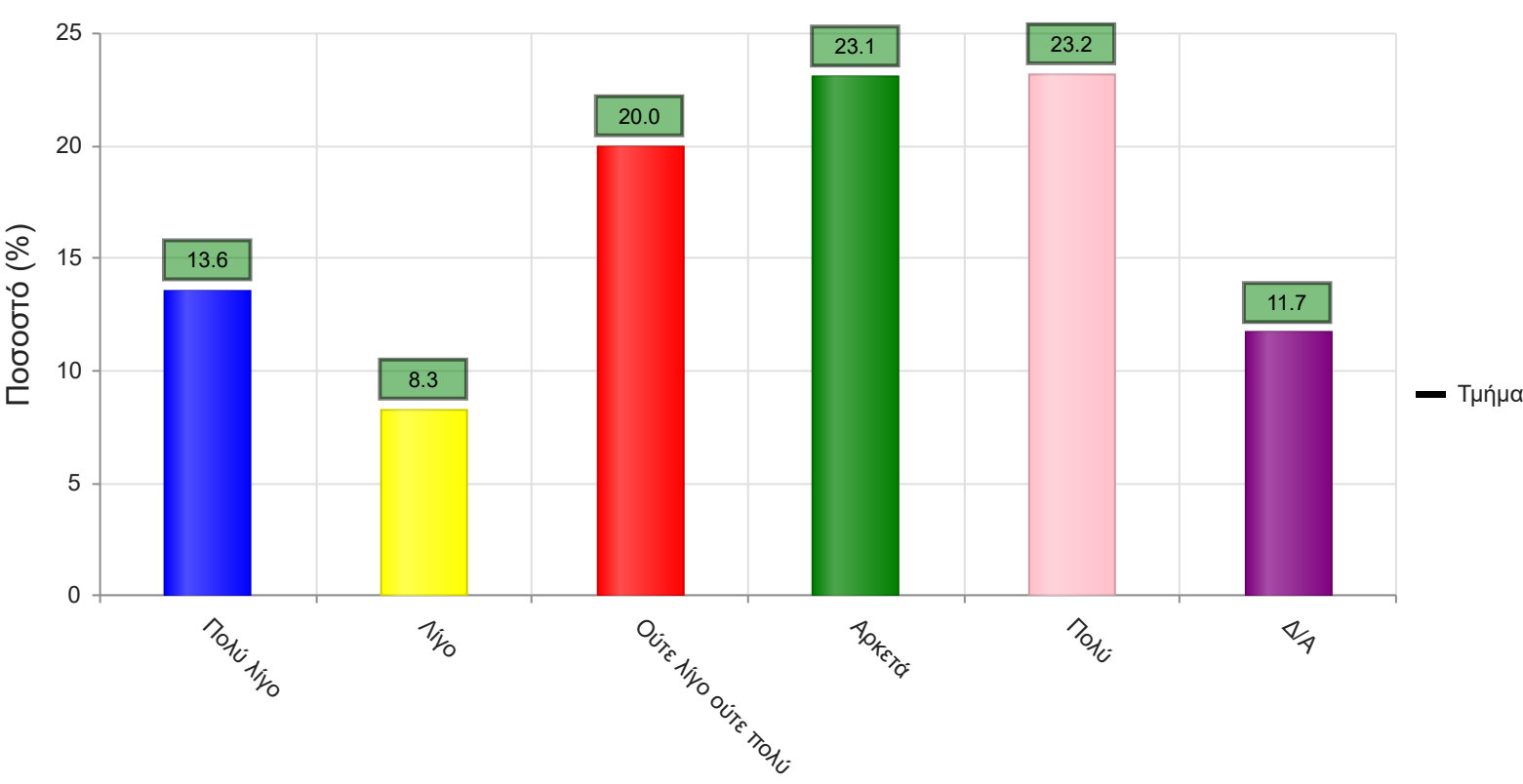
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	162	21.0
Λίγο	98	12.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	115	14.9
Αρκετά	128	16.6
Πολύ	168	21.8
Δ/Α	99	12.9
Σύνολο Απαντήσεων	671	87.1
Ολικό Σύνολο	770	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.1 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.

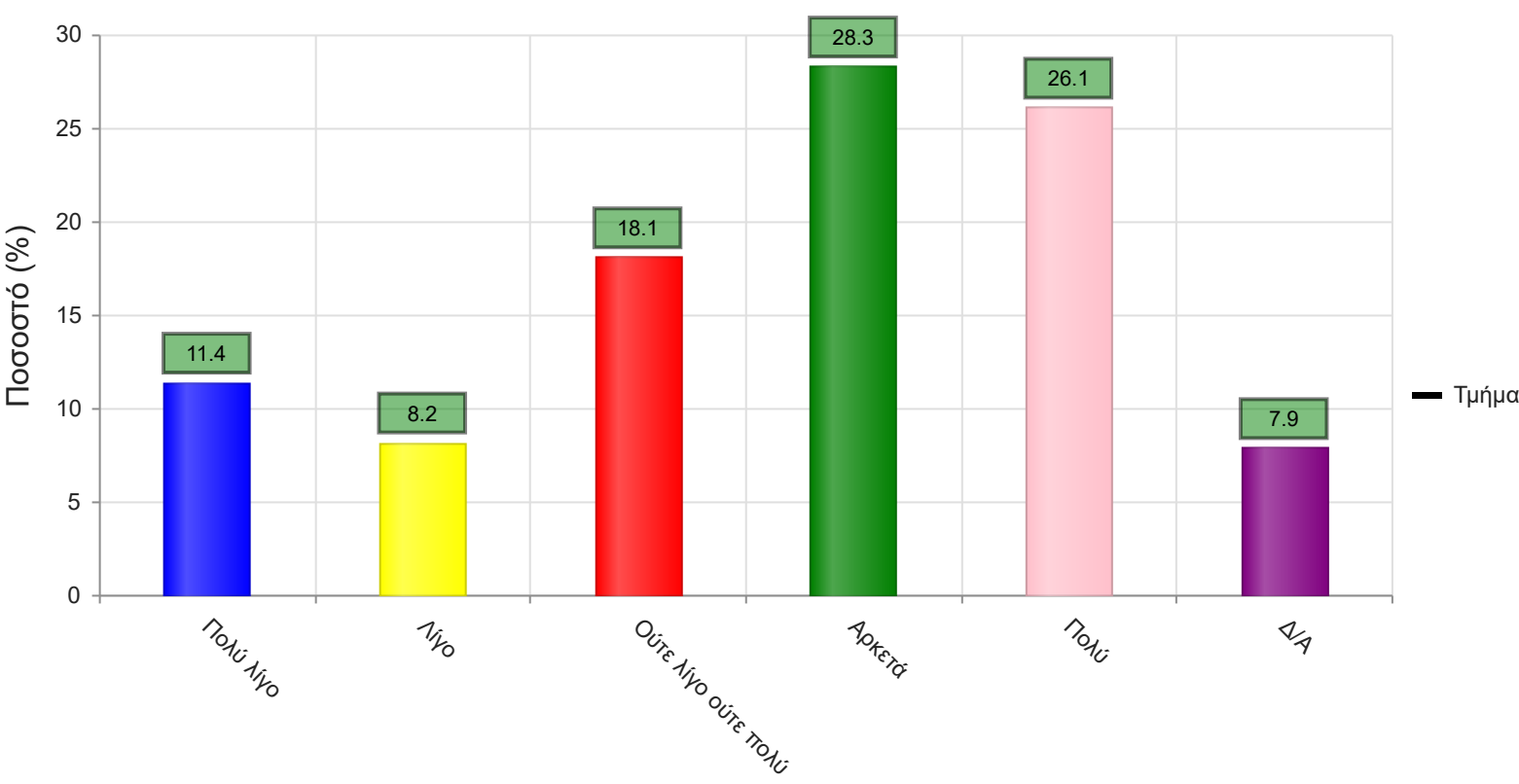
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	105	13.6
Λίγο	64	8.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	154	20.0
Αρκετά	178	23.1
Πολύ	179	23.2
Δ/Α	90	11.7
Σύνολο Απαντήσεων	680	88.3
Ολικό Σύνολο	770	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	88	11.4
Λίγο	63	8.2
Ούτε λίγο ούτε πολύ	139	18.1
Αρκετά	218	28.3
Πολύ	201	26.1
Δ/Α	61	7.9
Σύνολο Απαντήσεων	709	92.1
Ολικό Σύνολο	770	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Αρκετά)