

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

---

**ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, σύζ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ, Βικτωρία**

Δρ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

Παν/μιο Ιωαννίνων

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Λογοθεραπείας

Παν/μιο Ιωαννίνων

Παπαναστασίου 75

45221, Ιωάννινα

Τηλ.: 2651 0 50755

6979966451

E-mail: [vzakop@uoi.gr](mailto:vzakop@uoi.gr)

---

---

## 1. ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2003-2005 Διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας στο Παν/κό Νοσοκομείο Ιωαννίνων (Παιδονευρολογικό Ιατρείο της Παιδιατρικής Κλινικής) με τίτλο: «Διεπιστημονική προσέγγιση του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας σε παιδιά με νευρολογικές διαταραχές ηλικίας 5-7 ετών».
- 2001 Δίπλωμα Διδακτορικής διατριβής με τίτλο «Πρώιμη ανίχνευση τάσεων προς εμφάνιση συμπτωμάτων δυσλεξικής συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία».
- 1994-1997 Υποψήφια διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Παν/μιου Ιωαννίνων, υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στον τομέα της Ειδικής Αγωγής
- 1993-1994 Ειδική Μεταπτυχιακή Υπότροφος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Παν/μίου Ιωαννίνων (Ε.Μ.Υ.) στον τομέα της Ψυχολογίας
- 1990 Πτυχίο τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, με ειδίκευση στην Ψυχολογία, του Παν/μίου Ιωαννίνων με βαθμό "Λίαν Καλώς" 8 & 10/52
- 1986 Αποφοίτηση από το Λύκειο Αμφιλοχίας με βαθμό "Άριστα" 19 & 5/10

## 2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

- 2018-σήμερα: Member of International Society on Early Intervention (ISEI)
- 2008-σήμερα: Μέλος της Αμερικανικής Εταιρείας Ψυχολόγων (A. P. A.)
- 16-9-2005: Χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου

## 3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 2019: Χορήγηση υποτροφίας Erasmus κινητικότητας επιστημόνων (University of Jyvaskyla, Centre of Applied Language Studies, Finland)
- 2016: Χορήγηση υποτροφίας Erasmus κινητικότητας επιστημόνων (University of Cyprus, Department of Psychology)
- 2015: Granted Scholarship Erasmus of mobility scientists (University of Rome, "La Sapienza", Department of Psychology)

- 
- 2011: Χορήγηση υποτροφίας Erasmus κινητικότητας επιστημόνων (University of Rome, “La Sapienza”, Department of Psychology).
  - 2008: Χορήγηση υποτροφίας Erasmus κινητικότητας επιστημόνων (University of Edinburgh, Moray House School of Education).
  - 2007: Χορήγηση υποτροφίας για νέους ερευνητές, από το Fulbright Foundation (University of Texas - Houston).
  - 1994-1997: Χορήγηση υποτροφίας εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Ελλάδος.
  - 1993-1994: Χορήγηση υποτροφίας μεταπτυχιακών σπουδών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.
  - 1987-1989: Χορήγηση υποτροφίας άριστευσης από το Παν/μιο Ιωαννίνων κατά τα έτη σπουδών.
  - Zakoroulou, V. (2011). *Τιμητική αναφορά*. In *Marquis Who’s Who in the World*, 28<sup>th</sup> Ed.

#### **4. ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

- Άριστη γνώση Αγγλικών
- Βασικές γνώσεις κατανόησης και επικοινωνίας στη γλώσσα των Γαλλικών
- Χειρισμός των παρακάτω λογισμικών συστημάτων ποιοτικής και ποσοτικής επεξεργασίας δεδομένων : Excel 5.0, SPSS, Access Excel.
- Εφαρμογές Αυτοματισμού Γραφείου

#### **5. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

- Ιούνιος 2020. Εξ αποστάσεως Σεμινάριο WISC-V<sup>GR</sup>: Εξ αποστάσεως Σεμινάριο για τη χρήση της ελληνικής έκδοσης της Κλίμακας Νοημοσύνης για Παιδιά WISC-V<sup>GR</sup> - Wechsler Intelligence Scale for Children-Fifth Edition. Διάρκειας 16 ωρών ομαδικής εξ αποστάσεως σύγχρονης διδασκαλίας και πρόσθετης πρακτικής άσκησης. MOTIBO ΕΚΔΟΤΙΚΗ.
- IWALS 2019. 7th International Workshop on Advanced Learning Sciences, June 17–19, 2019, University of Jyväskylä, Finland.

- 
- 20/10/1996 – 19/06/1997: Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εφαρμογών Αυτοματισμού Γραφείου
  - 25/11/1991 – 30/11/1991: Σεμινάριο Επιμορφωτών γλωσσικής και επαγγελματικής κατάρτισης
  - 17-19/4/1991: Σεμινάριο Επιμόρφωσης Επιμορφωτών με θέμα: «Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας
  - 15/11/1990 – 31/3/1991: Σεμινάριο Επιμόρφωσης σε θέματα Σχολικής Ψυχολογίας. Παν/μιο Ιωαννίνων (Επ. Υπεύθυνος: Καθ. Κλήμης Ναυρίδης)

---

## 6. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

### a. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΥΡΟΥΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

#### i. Δημοσιευμένες εργασίες σε Ξενόγλωσσα περιοδικά με κριτές (29)

1. **Zakopoulou, V.**, Christodoulides, P., Koutsobina, V., Anagnostou, N., Vergou, M., & Sarris, D. (2022). Psychomotor development disorders in the early diagnosis and intervention in Specific Learning Disorder. A Case Study. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 4(03), 19-32.
2. Christodoulides P., Miltiadous, A., Tzimourta, K. D., Peschos, D., Ntritsos, G., **Zakopoulou, V.**, Giannakeas, N., Astrakas, L. G., Tsipouras, M. G., Tsamis, K. I., Glavas, E., & Tzallas, A. T. (2022). Classification of EEG Signals from Young Adults with Dyslexia combining a Brain Computer Interface and an Interactive Linguistic Software Tool. *Biomedical Signal Processing and Control*, 76, 103646. <https://doi.org/10.1016/j.bspc.2022.103646>
3. Nerantzini, M., Mastropavlou, M., Christou, T., Lekakou, M., & **Zakopoulou, V.** (2022). Processing voice morphology and argument structure by Greek Beginning Readers and children with Reading Difficulties. *Applied Psycholinguistics*, 43(1), 125-155. <https://doi.org/10.1017/S0142716421000424>
4. Koutsobina, B., **Zakopoulou, V.**, Tziaka, E. Koutras, V. (2021). Evaluating fine perceptual-motor skills in children with mild intellectual disability. *Advances in Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 97-108. doi: [10.25082/ADEP.2021.01.003](https://doi.org/10.25082/ADEP.2021.01.003)
5. Theodoridou, D.; Christodoulides, P.; **Zakopoulou, V.**; Syrrou, M. (2021). Developmental Dyslexia: Environment Matters. *Brain Sciences*, 11, 782. <https://doi.org/10.3390/brainsci11060782>
6. **Zakopoulou, V.**, Tzimourta, K.D., Ntritsos, G., Tzallas, A.T., Tsipouras, M.G., Astrakas, L.G., Christodoulides, P., Paliokas, I., Zakopoulos, V., Giannakeas, N., (2021). Towards integrated approaches of multidisciplinary early diagnosis of Specific Learning Disorder. The Big Data perspective. *Acta Scientific Neurology*, 4(6), 53-69. [doi.org/10.31080/ASNE.2021.04.0365](https://doi.org/10.31080/ASNE.2021.04.0365)
7. **Zakopoulou, V.**, Boukouvala, M., Siafaka, V., Tziakis, N., Vellis, P., Christodoulides, P., Dimakopoulos, G., Sarris, D., Vergou, M., Stavrou, P.-D., Koutsobina, V., Tagkas,

- 
- P., Mavreas, V. (2021). Children 'at Risk' of Specific Learning Disorder: Individualized Diagnostic Profiles and Interventions. *Acta Scientifica Neurology* 4 (2), 25-41.
8. Exarchou, P., Simos, Y., Siafaka, V., & **Zakopoulou V.** (2020). Parental Stress in Cases of Children 'At Risk' for Specific Learning Disorder: A Pilot Study. *International Journal of Psychology & Behavior Analysis*, 6(170). <https://doi.org/10.15344/2455-3867/2020/170>
  9. Exarchou, E., Sarris, D., Zaragas, H., **Zakopoulou, V.**, Giannouli, V. (2020). Perceptions of General and Special Educators about Inclusion to Students with Autism in Schools of General Education. *European Journal of Education Studies*, 7(7). doi: 10.46827/ejes.v7i7.3151
  10. Christopoulou, F., Sarris, D., Zaragas, H., **Zakopoulou, V.**, Giannouli, V. (2020). Professional Quality of Life of Special Education Teachers in Greece. *European Journal of Special Education Research*, 5(3), 100-116. doi: 10.5281/zenodo.3676112
  11. **Zakopoulou, V.**, Vlaikou, A-M., Darsinou, M., Papadopoulou, Z., Theodoridou, D., Papageorgiou, K., Alexiou, G.A., Bougias, H., Siafaka, V., Zocolotti, P., Chroussos, G.P., Syrrou, M., Michaelidis, T.M. (2019). Linking Early Life Hypothalamic–Pituitary–Adrenal Axis Functioning, Brain Asymmetries, and Personality Traits in Dyslexia: An Informative Case Study. *Frontiers in Human Neuroscience*. 13(327), 1-10. doi: 10.3389/fnhum.2019.00327
  12. **Zakopoulou, V.**, Sarris, D., Zaragkas, E., Tsampalas, A, Vergou, M. (2019). Working memory and learning difficulties: coexistence or a strong relationship? *European Journal of Special Education Research*, 5(1), 33-51.
  13. Sionti, V., Papageorgiou, G., Peschos, D., Charalambous, G., Kotrotsiou, E., Christodoulides, P., **Zakopoulou, V.**, Gouva, M. (2019). Quality of life in patients with type 2 diabetes mellitus: A cross-sectional study. *International Journal of Pharmaceutical and Healthcare Marketing*. <https://doi.org/10.1108/IJPHM-02-2018-0010>.
  14. Kastamoniti, A., Tsatallios, K., Christodoulides, P., **Zakopoulou, V.** (2018). The Role of Phonological Memory in Reading Acquisition and Dyslexia: A Systematic Literature Review. *European Journal of Special Education Research*, 3(4), 278-326.
  15. Rina, Ch., Tatsis, G., Kalognomou, E-A., **Zakopoulou, V.** (2018). A Diagnostic Test for Specific Developmental Dyslexia: A Pilot Study. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 7(10), 1511-1519.
-

- 
16. **Zakopoulou, V.**, Sarris, D., Tsampalas, A, Tagkas, P., Vergou, M. (2018). Learning Disabilities and Disruptive Behavior: Research of Observing Students in Primary School. *International Journal of School and Cognitive Psychology*, 5(3), 1-38.
  17. Tsampalas, E., Sarris, D., Papadimitropoulou, P., Vergou, M., **Zakopoulou, V.** (2017). Learning Paths and Learning Styles in Dyslexia: Possibilities and Effectiveness - Case Study of Two Elementary School Students Aged 7 Years Old. *European Journal of Special Education Research*, 3(1), 25-41.
  18. Geredakis, A., M. Vergou, M., **Zakopoulou, V.** (2017). Complementary and Alternative Approaches to Therapeutic Dyslexia Intervention *World Journal of Research and Review (WJRR)*, 4 (5), 36-50.
  19. Satrazemi, M., Mpakagianni, A., Sarris, D., Vergou, M., **Zakopoulou, V.** (2017). Establishing an Integrated Diagnostic Profile of Autism Spectrum Disorder (Asd.) with Essence Framework. The Case Study of 3-Year-Old Infant. *European Journal of Special Education Research*, 2(5), 11-35.
  20. **Zakopoulou, V.**, Toki, E.I., Dimakopoulos, G., Mastropavlou, M., Drigkopoulou, E., Konstantopoulou, T., Symvonis, A. (2017). Evaluating New Approaches of Intervention in Reading Difficulties in Students with Dyslexia: The ilearnRW Software Application. *Journal of Education and Practice*, 8 (27), 36-52.
  21. **Zakopoulou, V.** & Georgiou G. (2016). Specific learning difficulties, delinquency and mental disorders: (Dis)abilities and ghosts. *Global Journal of Psychology Research*, 6(1), 35-45.
  22. **Zakopoulou, V.**, Mavreas, V. Christodoulides, P., Lavidas, A., Fili, E. Georgiou, G. Dimakopoulos, G., Vergou, M. (2014). Learning difficulties: A retrospective study of their co morbidity and continuity as indicators of mental disorders. *Research in Developmental Disabilities*, 35(12):3496-3507.
  23. Toki, E., **Zakopoulou, V.** & Pange, J. (2014). Preschoolers' learning disabilities assessment : New perspectives in computerized clinical tools, *US-China Foreign Language, USA and Sino-US English Teaching*, 11(6), 401-410. Βάση δεδομένων: OCLC (USA), Abstract Journals, Health Source Nursing/Academic (EBSCO)
  24. **Zakopoulou, V.**, Zosimidou, O., Georgiou, G. & Milona, A. (2013). Comorbidity of Learning Difficulties and Socio-psycho-emotional Disorders in School age Children. *Interscientific Health Care*, 5 (4), 190-198 Βάση δεδομένων: CINAHL, EMBASE, Excerpta Medica. Abstract Journals, Health Source Nursing/Academic (EBSCO)

- 
25. **Zakopoulou, V.**, Pashou, T., Tzavelas, P., Christodoulides, P., Milona, A., Kolotoura, I. (2013). Learning difficulties: A retrospective study of their co morbidity and continuity as indicators of adult criminal behavior in 18 to 70-year-old prisoners. *Research in Developmental Disabilities*, 34(11), 3660-3671.
  26. **Zakopoulou V.**, Anagnostopoulou A., Christodoulides P., Stavrou L., Sarri I., Mavreas V., Tzoufi M. (2011). An Interpretative Model of Early Indicators of Specific Developmental Dyslexia in Preschool Age. A Comparative Presentation of Three Studies in Greece. *Research in Developmental Disabilities*, 30, 3003-3016.
  27. Tzoufi, M, **Zakopoulou, V.**, Verbi, H., Nakou, I., Mavreas, V., & Siamopoulou-Mavridou, A. (2010). Early Identification and Intervention in Children with Developmental Dyslexia and Neurological Diseases. *Insights on Learning Disabilities* 7(1), 29-47.
  28. **Zakopoulou, V.**, & Stavrou, L. (2002). Test of early identification of dyslexia. *The Dyslexia Online Journal*, p. 1-8.
  29. **Zakopoulou, V.**, & Stavrou, L. (2000). Early identification of dyslexia at pre-school age. *Journal of Intellectual Disability Research*, 44(3&4), 523.

#### ii. Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά περιοδικά (4)

1. Θεοφιλάκου, Ζ., **Ζακοπούλου, Β.**, Νάσιος, Γ. (2021). Ενδοατομική μεταβλητότητα της προσοχής στην Αφασία. *Νευρολογία* 30 (1), 21-30.
2. Τζούφη, Μ., **Ζακοπούλου, Β.**, Βέρμπη, Χ., Νάκου, Ι., Μαυρέας, Β., Σιαμοπούλου – Μαυρίδου, Α. (2006). Πρώιμη Ανίχνευση της Ειδικής Αναπτυξιακής Δυσλεξίας σε Παιδιά με Νευρολογικά Νοσήματα – Παρέμβαση. *Ψυχολογία*, 13 (4), 39-61.
3. **Ζακοπούλου, Β.** (2004). Οι ενδείξεις δυσλεξικής συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία ως συμπτώματα του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας κατά τη σχολική ηλικία: συγκριτική παρουσίαση των δεδομένων μιας έρευνας. *Επιστήμες της Αγωγής*, Ρέθυμνο, Παν/μιο Κρήτης, 4, 71-83.
4. **Ζακοπούλου, Β.** (2003). Πρώιμη ανίχνευση συμπτωμάτων δυσλεξικής συμπεριφοράς στο Νηπιαγωγείο: Οι στόχοι του αναλυτικού προγράμματος και ο παρεμβατικός ρόλος και λόγος των Νηπιαγωγών. Τα δεδομένα μιας έρευνας. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 33, 14-23.

#### iv. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων: Με Σύστημα Κριτών (13)



- 
1. Toki, E.; **Zakopoulou, V.**; Tatsis, G.; Vlachopoulos, K.....& Manos, A. (2021). Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: a Protocol towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. pp.383-392. *IMCL2021 Proceedings of 14th International Conference on Interactive Mobile and Communication Technologies and Learning, Lecture Notes in Networks and Systems*, Springer.
  2. Toki, E.; Tatsis, G.; Pange, J.; Plachouras, K.....& **Zakopoulou, V.** (2021). Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers For Learning Disabilities? A Preliminary Study. pp.405-413. *IMCL2021 Proceedings of 14th International Conference on Interactive Mobile and Communication Technologies and Learning, Lecture Notes in Networks and Systems*, Springer.
  3. Christodoulides, P., **Zakopoulou, V.**, Tzimourta, K.D., Tzallas, A. T. & Peschos, D. (2021). The contribution of EEG recordings to the audiovisual recognition of words in university students with dyslexia. pp. 374-378. *Proceedings of International Psychological Applications and Trends 2021*. ISBN: 978-989-54815-5-2
  4. Mastropavlou, M., **Zakopoulou, V.**, Christou, Th., Nerantzini, M., & Lekakou, M. (2020). The design of new digital resources of personalized support of reading skills for beginning readers and children with dyslexia: a presentation of the iRead software linguistic Domain Models. *New Digital Resources of Personalized Reading Support. ACM International Conference Proceedings Series*. ISBN: 978-1-4503-8937-2. DSAI 2020, December 02–04, 2020, Online, Portugal
  5. Κωνσταντοπούλου, Θ., Τάτσης, Γ., **Ζακοπούλου, Β.** (2019). Τεστ διάγνωσης μαθησιακής διαταραχής κατά τη σχολική ηλικία: ο τομέας της γραφής. Πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά Ιου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Αθλητισμός και Τέχνη Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, Ιωάννινα, 2019. ISBN 978 960 9552 639.
  6. **Ζακοπούλου, Β.**, Θεοφιλάκου, Ζ., Βέργου, Μ., Σαρρής, Δ. (2019). Η ψυχοκινητική ανάπτυξη στην πολυπαραγοντική προσέγγιση πρώιμης διάγνωσης και παρέμβασης της Ειδικής Μαθησιακής Διαταραχής. Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά Ιου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Αθλητισμός και Τέχνη Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, Ιωάννινα, 2019. ISBN 978 960 9552 639.
  7. Σαρρής, Δ., Ζάραγκας, Χ., **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαμπαλάς, Ε., Παπαδημητροπούλου, Π., Βέργου, Μ., Μαλεγιαννάκη, Α. (2019). Η χρήση διαγνωστικών τεστ για τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες κατά την πρώιμη σχολική ηλικία. *Πρακτικά Ιου*

---

*Διεπιστημονικού Συνεδρίου Αθλητισμός και Τέχνη Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, Ιωάννινα, 2019. ISBN 978 960 9552 639.

8. Σαρρής, Δ., Ζάραγκας, Χ., **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαμπαλάς, Ε., Παπαδημητροπούλου, Π., Βέργου, Μ. (2019). Γνωστικές, εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές δεξιότητες παιδιών με Δ.Φ.Α: Μελέτη περίπτωσης μαθητών πρώιμης σχολικής ηλικίας. *Πρακτικά 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Αθλητισμός και Τέχνη Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, Ιωάννινα, 2019. ISBN 978 960 9552 639.
9. Σαρρής, Δ., Ζάραγκας, Χ., **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαμπαλάς, Ε., Παπαδημητροπούλου, Π., Βέργου, Μ. (2019). Διαταραχή του Φάσματος Αυτισμού (ΔΑΦ) και Σχολικός Εκφοβισμός: Η πραγματικότητα στο ελληνικό σχολείο. *Πρακτικά 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Αθλητισμός και Τέχνη Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, Ιωάννινα, 2019. ISBN 978 960 9552 639.
10. Toki, E. I., Pange, J., **Zakopoulou, V.** & Ziavra, N. (2011). Learning Disabilities: Two Innovative Methods in Diagnosis at an early stage in Greece and the possibility of online technology. *Proceedings of International Symposium, "Modern trends in Speech and Language Therapy"*, 28-30 October 2011, Blagoevgrad, Bulgaria, pp. 40-48.
11. Σταύρου, Λ., **Ζακοπούλου, Β.** (2002). Οι δυσλειτουργίες της φωνολογικής αντίληψης ως παράγοντας πρώιμης εκδήλωσης τάσεων προς εμφάνιση συμπτωμάτων δυσλεξικής συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Ψυχοπαιδαγωγικής της Προσχολικής Ηλικίας*, Ρέθυμνο, σ. 814-821.
12. Σταύρου, Λ., **Ζακοπούλου, Β.** (2002). Συγκρότηση τεστ πρώιμης ανίχνευσης του συνδρόμου Ειδικής Αναπτυξιακής Δυσλεξίας. *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Ψυχολογική Έρευνα*, Αλεξ/πολη. (Βεβαίωση δημοσίευσης).
13. Σταύρου, Λ., **Ζακοπούλου, Β.** (2002). Συγκρότηση τεστ πρώιμης ανίχνευσης του συνδρόμου Ειδικής Αναπτυξιακής Δυσλεξίας. *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Ψυχολογική Έρευνα*, Αλεξ/πολη.

---

**β. ΣΥΓΓΡΑΦΗ – ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ/ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΩΝ-ΜΕΛΕΤΩΝ –  
ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ (10)**

**i. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ / ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΩΝ (4)**

1. Zakoroulou, V. (2003). *Early Dyslexia Identification Test (EDIT)* [Database record]. PsycTESTS. <https://doi.org/10.1037/t16884-000>
2. Περιτογιάννης, Β., **Ζακοπούλου, Β.** (2010). *Διαταραχές της επικοινωνίας σε ψυχιατρικές παθήσεις*, Αθήνα Παρισιάνου.
3. **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαρουχά Ε. (2009). *ΠροΑναΓραΦω. Υλικό παρέμβασης σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με διαταραχές/δυσκολίες μάθησης*, Κρήτη Γλαύκη.
4. **Ζακοπούλου, Β.** (2004). *Τεστ Πρώιμης Ανίχνευσης Δυσλεξίας*, Αθήνα Ελληνικά Γράμματα.

**ii. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ (2)**

5. Elliott, J. & Grigorenko, E. (2014). *Δυσλεξία – Νέες Προσεγγίσεις – Νέες Προοπτικές*. (Επιμ. **Ζακοπούλου, Β.**), Πάτρα Γκότσης.
6. Fawcett, A. (2001). *The Pre-School Screening Test (PREST)*. The Psychological Corporation. (Επιμ. **Ζακοπούλου, Β.** Giannakopoulou A., Toki, E.). Translated and reproduced with permission. Greek translation copyright ©, 2006 by Harcourt Assessment. ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα.

**ii. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΗΣ (1)**

7. Μαυρέας, Β., **Ζακοπούλου, Β.**, Χριστοδουλίδης, Π., Βίλλη, Μ., Πατσιάβα, Ο., Ρουμπάτης, Λ., Καυή, Μ., Γερωνυμάκη, Ε. (2015). *Μελέτη Υλοποίησης Δράσης «Υποστήριξη Φοιτητών ΑμεΑ Παν/μίου Ιωαννίνων»*, Ιωάννινα Παν/μιο Ιωαννίνων.

**iii. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ (3)**

8. **Zakoroulou, V.**, Vlaikou, A-M., Darsinou, M., Papadopoulou, Z., Theodoridou, D., Parageorgiou, K., Alexiou, G.A., Bougias, H., Sifaka, V., Zoccolotti, P., Chroussos, G.P., Syrrou, M., Michaelidis, T.M. (2021). Linking Early Life Hypothalamic–Pituitary–Adrenal Axis Functioning, Brain Asymmetries, and Personality Traits in Dyslexia: An Informative Case Study, pp.67-77. In (Eds. Dávila, G., Feldman, H. M., López-Barroso, D.). *The Neural Signatures of Plasticity in Developmental and Early Acquired Speech, Language and Reading Disorders*. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-88971-866-5
9. Christodoulides, P. & **Zakoroulou, V.** (2021). The Contribution of EEG Rhythms' Changes to the Audiovisual Recognition of Words in University Students with Dyslexia.

---

In (Eds. Pracana, C. & Wang, M.). *Psychology Applications & Developments VII Advances in Psychology and Psychological Trends Series*, InScience Press Lisboa, Portugal

10. **Ζακοπούλου, Β.**, Μαυρογένη, Ε., Σαρρής, Δ. Ψυχοκινητικότητα και Παιδικό Ιχνογράφημα: Η Χρήση του “Goodenough-Harris. Drawing Test” (Harris, 1963) στα Ελληνικά. Πιλοτική Χορήγηση σε Τριάντα Περιπτώσεις Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας". Στο Σαρρής, Δ. (Επιστ. Επιμ.). (2020). *Μαθησιακές Δυσκολίες-Αναπτυξιακές Διαταραχές. Ο ρόλος του παιδικού σχεδίου και της ψυχοκινητικότητας παιδιών με και χωρίς τυπική ανάπτυξη*. Πεδίο. ISBN: 978-960-635-238-6

### **c. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ**

1. **Ζακοπούλου, Β.** (2001). *Πρώιμη ανίχνευση τάσεων προς εμφάνιση συμπτωμάτων δυσλεξικής συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία*, Διδακτορική Διατριβή, Ιωάννινα, Παν/μιο Ιωαννίνων.

### **7. ΕΤΕΡΟ-ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

Εκατό και άνω ετερο-αναφορές σε εύρος επιστημονικών εργασιών (περιοδικά, βιβλία, διδακτορικές διατριβές), βιβλιογραφικών καταλόγων (CIES Bibliography) και επιστημονικών μηχανών αναζήτησης (Pub Med, Scopus, Google Scholar, Academia. Edu, Research Gate) αναγνωρισμένου κύρους, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

---

## 8. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

### a. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (19)

1. 15th International Conference on Greek Linguistics (ICGL15), 15-18 September 2022, Belgrade, Serbia. Anaphora resolution in Greek adult speakers and children of typical and atypical reading development Nerantzini, M., Mastropavlou, M., Lekakou, M., Christou, Th., & **Zakopoulou, V.**
2. 14th International Conference on Interactive Mobile and Communication Technologies and Learning, 4-5 November 2021, Thessalonki, Greece. A Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: a Protocol towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. Toki, E.; **Zakopoulou, V.**; Tatsis, G.; Vlachopoulos, K.; Plachouras, K.; Siafaka, V.; Kosma, E.; Chronopoulos, S.; Filippidou, E.; Nikopoulos, G.; Pange, J.; Manos, A.
3. 14th International Conference on Interactive Mobile and Communication Technologies and Learning, 4-5 November 2021, Thessalonki, Greece. Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers For Learning Disabilities? A Preliminary Study. Toki, E.; Tatsis, G.; Pange, J.; Plachouras, K.; Christodoulidis, P.; Kosma, E.; Chronopoulos, S.; **Zakopoulou, V.**
4. International Psychological Applications Virtual Conference and Trends (InPACT), 24 to 26 April, 2021. “The contribution of EEG recordings to the audiovisual recognition of words in university students with dyslexia”. Christodoulides, P., **Zakopoulou, V.**, Tzimourta, K.D., Tzallas, A. T. & Peschos, D.
5. DSAI 2020, December 02–04, 2020, Online, Portugal. “The design of new digital resources of personalized support of reading skills for beginning readers and children with dyslexia: a presentation of the iRead software linguistic Domain Models. New Digital Resources of Personalized Reading Support.”. Mastropavlou, M., **Zakopoulou, V.**, Christou, Th., Nerantzini, M., & Lekakou, M. (2020).
6. 10<sup>th</sup> International conference Education, Research and Development, 23-27 August 2019, Burgas, Bulgaria. “Implementing effective individual interventions in children “at risk” of Specific Learning Disorder, at the preschool age”. **Zakopoulou, V.**
7. 10<sup>th</sup> International Congress of Internal Medicine, March, 22-24, 2018, Athens, Greece. “Quality of Life in Patients with Diabetes Mellitus”. Sionti, V., Papageorgiou, G., Peschos, D., Charalambous, G., Kotrotsiou, E., **Zakopoulou, V.**, Gouva, M..
8. 20<sup>th</sup> Euro Congress on Psychiatrists and Psychologists, August 07-08, 2017, Rome, Italy.

- 
- “The effectiveness of individual diagnostic profiles in both the construction and application of suited intervention models in infants at risk of specific developmental dyslexia”. **Zakopoulou, V.**, Siafaka, V., Tziakis, N., Boukouvala, M., Apostolidou, M., Dalakoura, D., Ferentinou, S., Konstantopoulou, Th., Rina, Ch., Tsakiridou, M., and Mavreas, V.
9. 5<sup>th</sup> World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG, 01-03 /5/2014, Dubrovnik, Croatia (chair of the session). “Specific Learning Difficulties, Delinquency and Mental Disorders: (dis)abilities and ghosts”. **Zakopoulou, V.** & Georgiou, G.
  10. 29<sup>th</sup> World congress of the IALP – The worldwide organization of professionals and scientifics in communication, voice, speech language pathology, audiology and swallowing, 25 – 29/7/ 2013, Torino, Italy. “A new software integrated intelligent learning environment for reading and writing (IlearnRW) in dyslexia: theoretical principles and main objectives”, Mitropoulou, E., **Zakopoulou, V.**, Symvonis, A.
  11. 21<sup>st</sup> International congress of Social Psychiatry. “The bio-psycho—social model. The future of the Psychiatry”, 19-21/6/2013, Lisbon, Portugal. “Early co morbidity of learning disorders with social and emotional disorders in the developmental history of adults with psychiatric disorders. A retrospective analysis”, **Zakopoulou, V.**, Mavreas, V., Christodoulides, P., Georgiou, G., Dimakopoulos, G.
  12. 2<sup>nd</sup> International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance, November 24<sup>th</sup>-27<sup>th</sup>, 2011, Thessaloniki. “Precursors of learning disabilities in adults with mental disorders”, **Zakopoulou, V.**, Mavreas, V., Christodoulides, P, Fili, E., Charalabidou. E., Lavidas, A., Chatzoglou, P. Sygletou, T.
  13. International Symposium, “Modern Trends in Speech and Language Therapy”, October 28-30, 2011, Blagoevgrad, Bulgaria. “Learning Disabilities: Two innovative methods in Diagnosis at an Early Stage in Greece and the Possibilities of Online Technology”, Toki, E., Pange, J., **Zakopoulou, V.**, Ziavra, N.
  14. 3<sup>rd</sup> World Congress – 14<sup>th</sup> International Conference of the A.P.P.A.C. “Neuropsychiatric, Psychological and Social Developments in a Globalised World”, May 5-8, 2009, Athens. “Model of early indicators of specific developmental dyslexia in preschool age”, **Zakopoulou, V.**, Tzoufi M., Anagnostopoulou, A., Christodoulides P., Sarri I., Stavrou L.
  15. 13<sup>o</sup> International Congress Ε.Ψ.ΨΕ.Π. «Ψυχολογία, Νευροψυχιατρική και Κοινωνική Εργασία στη Σύγχρονη Εποχή», Μάιος 20-23, 2008, Αθήνα. «Ο ρόλος της πρώιμης
-

---

διάγνωσης και αποκατάστασης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών σε παιδιά με Νευρολογικά Νοσήματα (Πιλοτική Μελέτη)», **Ζακοπούλου, Β.**, Τζούφη Μ., Βέρμπη Χ., Νάκου Ι., Μαυρέας Β., Σιαμοπούλου-Μαυρίδου Α..

16. 5<sup>th</sup> World Congress of Dyslexia: “The Olympics of Dyslexia, 23-27 August 2004, Thessaloniki. “Early identification of Dyslexia and Intervention in Children with Specific Developmental Dyslexia Syndrome and Neurological Problems”, Tzoufi, M., **Zakopoulou, V.** & Verbi, H. M..
17. International Congress: «Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας», Ρέθυμνο, Οκτώβριος, 2001. «Οι δυσλειτουργίες φωνολογικής αντίληψης ως παράγοντας πρόιμης εκδήλωσης τάσεων της εμφάνιση συμπτωμάτων δυσλεξικής συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία», Σταύρου, Λ., & **Ζακοπούλου, Β.**
18. 11<sup>th</sup> IASSID World Congress, 1-6 August 2000, Seattle, U.S.A.  
“Proposition of an early detection model concerning the tendencies to appearance of dyslexia syndrome by lean on a content analysis of dyslexic children’s texts”, **Zakopoulou, V.** & Stavrou, L. Early Identification of Dyslexia at pre-school age, *Journal of Intellectual Disability Research*, v. 44, p.523. New Millennium Research to Practice-Conference Abstracts: (pp. 189-528). DOI: 10.1046/j.1365-2788.2000.d01-124.x
19. 4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia, Macedonia, 23-26 September 1997  
“Early Identification of tendencies to Dyslexia at the Preschool Age”, Stavrou L. & **Zakopoulou, V.**

#### **b. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (34)**

1. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας – «Τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο» 5-9 Οκτωβρίου 2022 (Προφορική ανακοίνωση). "Μελέτη περίπτωσης μαθητή με δυσκολίες ανάγνωσης και γραφής: Η διαγνωστική αξία της ανίχνευσης οφθαλμικών κινήσεων", **Ζακοπούλου, Β.**
2. Πανελλήνιο Συνέδριο – «Εξελίξεις Αιχμής στην Παιδονευρολογία» 6-8 Μαΐου 2022. (Προφορική ανακοίνωση). "Μελέτη περίπτωσης μαθητή με δυσκολίες ανάγνωσης και γραφής: Η διαγνωστική αξία της ανίχνευσης οφθαλμικών κινήσεων", Τόκη, Ε., Νεραντζίνη, Μ., Πλαχούρας, Κ., Χάιτας, Ν., Παυλίδου, Ε., & **Ζακοπούλου, Β.**
3. 4ο Πανελλήνιο (διαδικτυακό) Συνέδριο Συνδέσμου Ιατρικών Γενετιστών Ελλάδας (ΣΙΓΕ) «Διερευνώντας το Γονιδίωμα του Ανθρώπου, Αντιμετωπίζοντας τα Γενετικά Νοσήματα», 20-21 Νοεμβρίου 2021. (E-poster). EP31. “Αναπτυξιακή Δυσλεξία: Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα (ΗΕΓ) και μοριακά ευρήματα”, Θεοδωρίδου Ν., Βλάικου

- 
- A.M., Παπαγεωργίου Κ., Χονδρού Β., **Ζακοπούλου Β.**, Χριστοδουλίδης Π., Τζημούρα Α., Τζάλλας Α., Τσάμης Κ., Πέσχος Δ., Σγουρού Α., Σύρρου Μ., Μιχαηλίδης Θ.
4. 14ο Πανελλήνιο – 1ο (διαδικτυακό) Διεθνές Συνέδριο Λογοθεραπείας «Χτίζοντας Γέφυρες», 28-30 Μαΐου 2021. (Προφορική ανακοίνωση). «Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψηφιακού εργαλείου εκμάθησης της ανάγνωσης iRead σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες και αρχάριους αναγνώστες», Χρίστου, Θ., Μαστροπαύλου, Μ., **Ζακοπούλου, Β.**, Νεραντζίνη, Μ., Λεκάκου, Μ.
  5. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας ΕΛΨΕ, «Νοερός ουν και έμψυχος έστιν ο κόσμος», 15-19 Μαΐου 2019, Αλεξανδρούπολη. (Αναρτημένη εργασία). «Τεστ διάγνωσης Ειδικής Μαθησιακής Δυσκολίας. Πιλοτική έρευνα», Κωνσταντοπούλου, Θ., Τάτσης, Γ., **Ζακοπούλου, Β.**
  6. 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Αθλητισμός & Τέχνη. Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», 5-7/04/2019, Ιωάννινα. Συμπόσιο: «Η ψυχοκινητική ανάπτυξη στην πολυπαραγοντική προσέγγιση πρώιμης διάγνωσης και παρέμβασης στην Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή. Μελέτη Περίπτωσης», **Ζακοπούλου, Β.**, Σαρρής, Δ., Θεοφιλάκου, Ζ.
  7. 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Αθλητισμός & Τέχνη. Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», 5-7/04/2019, Ιωάννινα. Συμπόσιο: «Πολυθεματικές προσεγγίσεις των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών», Σαρρής, Δ., **Ζακοπούλου, Β.**
  8. 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Αθλητισμός & Τέχνη. Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», 5-7/04/2019, Ιωάννινα. Συμπόσιο: «Τεστ Διάγνωσης Ειδικής Μαθησιακής Διαταραχής κατά τη σχολική ηλικία: ο τομέας της γραφής», Κωνσταντοπούλου, Θ., Τάτσης, Γ., **Ζακοπούλου, Β.**
  9. 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Αθλητισμός & Τέχνη. Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», 5-7/04/2019, Ιωάννινα. Συμπόσιο: «Τεστ Διάγνωσης Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών κατά την πρώτη σχολική ηλικία», Σαρρής, Δ., **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαμπαλάς, Ε., Καραμπατζάκη, Ζ., Παπαδημητροπούλου, Π.
  10. 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, «Αθλητισμός & Τέχνη. Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», 5-7/04/2019, Ιωάννινα. Συμπόσιο: «Μελέτη περίπτωσης παιδιών με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού», Σαρρής, Δ., **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαμπαλάς, Ε., Ζάραγκας, Χ., Στεργιούλης, Ι.
  11. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΣΙΓΕ, «Διερευνώντας το Γονιδίωμα του Ανθρώπου, Αντιμετωπίζοντας τα Γενετικά Νοσήματα», 2-4/11/2018, Αθήνα. «Ενδοφαινότυποι Αναπτυξιακής Δυσλεξίας Και Στρες: Μια Μεταφραστική Προσέγγιση», Θεοδωρίδου,
-



- 
- Ντ., **Ζακοπούλου, Β.**, Βλάικου, Α.Μ., Δαρσινού, Μ., Παπαδοπούλου, Ζ., Παπαγεωργίου, Κ., Αλεξίου, Γ., Μπούγιας, Χ., Σιαφάκα, Β., Μιχαηλίδης, Τ., Σύρρου, Μ.
12. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας», 10-13/5/2018, Θεσ/νίκη (Με διεθνή συμμετοχή). «Κατάρτιση ολοκληρωμένου διαγνωστικού προφίλ της διαταραχής του φάσματος του αυτισμού μέσω της χρήσης του μοντέλου ESSENSE: μελέτη περίπτωσης ενός παιδιού 3 χρονών», Σατραζέμη, Μ., Μπακαγιάννη, Α., **Ζακοπούλου, Β.**, Σαρρής, Δ., Βέργου, Μ..
13. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας», 10-13/5/2018, Θεσ/νίκη (Με διεθνή συμμετοχή). «Μαθησιακές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά στη σχολική μονάδα: έρευνα παρατήρησης μαθητών σε δημοτικό σχολείο», Σαρρής, Δ., **Ζακοπούλου, Β.**, Τσαμπαλάς, Ε., Παπαδημητροπούλου, Π., Βέργου, Μ..
14. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας», 10-13/5/2018, Θεσ/νίκη (Με διεθνή συμμετοχή). «Πορείες μάθησης και τρόποι μάθησης στη δυσλεξία: Δυνατότητες και αποτελεσματικότητα – μελέτη περίπτωσης 2 μαθητών δημοτικού σχολείου ηλικίας 7 χρονών». Τσαμπαλάς, Ε., Σαρρής, Σ., Παπαδημητροπούλου, Π., Βέργου, Μ., **Ζακοπούλου, Β.**
15. 1ο Επιστημονικό Συνέδριο Λογοθεραπείας 10-12/11/2017, Ιωάννινα. «Τεστ αναπτυξιακής δυσλεξίας στη σχολική ηλικία. Πιλοτική έρευνα». Κωνσταντοπούλου, Θ., Ρήνα, Χ., **Ζακοπούλου, Β.**
16. 10ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος, «Το παιδί και ο Έφηβος σε έναν κόσμο που αλλάζει: Διεπιστημονική προσέγγιση», 20/09-01/10/2017, Αθήνα (Με διεθνή συμμετοχή). «Η συμβολή των διαγνωστικών profiles παιδιών με ενδείξεις ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στον σχεδιασμό και εφαρμογή κατάλληλων, εξατομικευμένων μοντέλων παρέμβασης, κατά την προσχολική ηλικία». **Ζακοπούλου, Β.**, Σιαφάκα, Β., Τζιάκης, Ν., Μπουκουβάλα, Μ., Αρχοντή, Β., Νταντίνος, Χ., Ορφανίδου, Μ., Μαυρέας, Β.
17. 10ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος, «Το παιδί και ο Έφηβος σε έναν κόσμο που αλλάζει: Διεπιστημονική προσέγγιση», 20/09-01/10/2017, Αθήνα (Με διεθνή συμμετοχή). «Διασύνδεση του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου Ιωαννίνων με το Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου για την πραγματοποίηση έρευνας σχετικής με την πρόιμη ανίχνευση ειδικών αναπτυξιακών μαθησιακών δυσκολιών κατά την προσχολική ηλικία», Μπουκουβάλα,
-

- 
- M., Τζιάκης, Ν., Μπόσμου, Δ., Παπαγεωργίου, Α., Μούλιας, Χ., Σαραλιώτη, Α., Ζαλακώστα, Φ., **Ζακοπούλου, Β.**, Σιαφάκα, Β., Μαυρέας, Β.
18. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας», 20-23/10/2016, Βόλος. «Εφαρμογή του μοντέλου ESSENCE κατά τη διαδικασία διάγνωσης και παρέμβασης σε νήπιο με Αναπτυξιακή Νευρολογική Διαταραχή. Μελέτη περίπτωσης». **Ζακοπούλου, Β.** & Μπάμη, Θ..
19. 13° Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΠΑΣΒΥΝ). «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή. Θεωρία & Πράξη», 20-22/03/2015, Ιωάννινα. «Προβλήματα συμπεριφοράς και μάθησης στη νηπιακή ηλικία», **Ζακοπούλου, Β.**.
20. 24ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Π.Α.Λ.Ο., «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ως η κατ' εξοχήν περιοχή δοκιμασίας και ανάδειξης των ηθικών και κοινωνικών αξιών», 29-30/11/2014, Ιωάννινα. «Το συνεχές των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών από την προσχολική ηλικία έως την ενήλικη ζωή». **Ζακοπούλου, Β.**.
21. 14° Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Η Ψυχολογία σε κρίσιμους καιρούς», 15-19/5/2013, Αλεξανδρούπολη. «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες κρατούμενους και ψυχασθενείς. Συγκριτική μελέτη δεδομένων δύο ερευνών», **Ζακοπούλου, Β.**, Μαυρέας, Β..
22. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, «Από τη Σχέση στις Σχέσεις», 17-20/5/2012, Θεσ/νίκη (Συμπόσιο). «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες με ψυχικές διαταραχές. Αναδρομική μελέτη», **Ζακοπούλου, Β.**, Μαυρέας, Β., Χριστοδουλίδης, Π., Λαβιδάς, Α., Φίλη, Ε., Χαραλαμπίδου, Ε., Χατζόγλου, Π., Συγλέτου, Θ.
23. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, «Από τη Σχέση στις Σχέσεις», 17-20/5/2012, Θεσ/νίκη. «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες κρατούμενους σε σωφρονιστικά καταστήματα, ηλικίας 20-45 ετών. Αναδρομική μελέτη», **Ζακοπούλου, Β.**, Πάσχου, Θ., Τζαβέλας Π..
24. 3° Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας με θέμα «Σκέψη και Μάθηση», 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 2012, Ιωάννινα. «Ο ρόλος της αντίληψης, μνήμης και γλώσσας στην προσέγγιση της ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας κατά την προσχολική ηλικία. Αποτελέσματα τριών ερευνών στην Ελλάδα. **Ζακοπούλου, Β.**, Τζούφη, Μ., Αναγνωστοπούλου, Α..
25. 4° Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών, Ιωάννινα, Μάιος, 2008. «Το πρόγραμμα «Multimedia Γλώσσα» ως εργαλείο υποστήριξης και ως μέθοδος
-

- 
- εκμάθησης της γλώσσας για παιδιά με χαρακτηριστικά δυσλεξικής συμπεριφοράς», Δρόσος, Κ. & **Ζακοπούλου, Β.**
26. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ «Σύγχρονες εξελίξεις στην εμπειρικά τεκμηριωμένη Κλινική Ψυχολογία και Ψυχολογία της Υγείας», 9 -11 Νοεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη «Ο αντίκτυπος της ψυχοπαθολογίας και της επιθετικότητας των γονέων της δυνατότητας και δυσκολίες των παιδιών», Παππά, Α., Ροκονίδα, Α., Υφαντής, Θ., Παπαγεωργίου, Β., **Ζακοπούλου, Β.**, Κωλέττης, Θ., Μαυρέας, Β..
27. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ «Σύγχρονες εξελίξεις στην εμπειρικά τεκμηριωμένη Κλινική Ψυχολογία και Ψυχολογία της Υγείας», 9 -11 Νοεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη «Παράμετροι της ψυχοπαθολογίας και της επιθετικότητας των γονέων παιδιών και εφήβων με νευροκαρδιογενή συγκοπτικά επεισόδια που σχετίζονται με της δυνατότητας και δυσκολίες των παιδιών», Παππά, Α., Υφαντής, Θ. Κωλέττης, Θ., **Ζακοπούλου, Β.**, Παπαγεωργίου, Β., Ροκονίδα, Α., Μαυρέας, Β..
28. Εκπαιδευτικό Σεμινάριο της Περ/κής Δ/νσης Π. & Δ. Εκπ/σης Ηπείρου- Συμβ. Σταθμός Νέων: «Η εμπύχωση των Εκπ/κών στο ρόλο της, μια διέξοδος στα αδιέξοδα του σύγχρονου σχολείου» 28-2 Μαρτίου 2007, Ιωάννινα. «Οι ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα: Αδυναμία μάθησης ή μια νέα προοπτική προσέγγισης της διαδικασίας μάθησης;», **Ζακοπούλου, Β.**
29. 1<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου: «Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας», 12-14 Μαΐου 2006, Ιωάννινα. «Διεπιστημονικότητα και Ψυχοπαιδαγωγική Πράξη στην Ειδική Αγωγή: μια θεωρητικο-πρακτική μεθοδολογία ή μια αναγκαιότητα για την επιχειρησιακή οργάνωση των θεσμών Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα σήμερα;», **Ζακοπούλου, Β.**, Χριστοφορίδου, Κ..
30. 44<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, 9-11 Ιουνίου 2006, Ρόδος. «Πρώιμη Ανίχνευση της Ειδικής Αναπτυξιακής Δυσλεξίας σε παιδιά με νευρολογικά προβλήματα- Παρέμβαση (πilotική μελέτη)», Τζούφη, Μ., **Ζακοπούλου, Β.**, Βέρμπη, Χ., Νάκου Ι., Σιγλιμίρη, Π., Μαυρέας, Β., Σιαμοπούλου-Μαυρίδου, Α..
31. Δημερίδα Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Ιωαννίνων με θέμα: «Δυσλεξία και Πολυγλωσσικό περιβάλλον στην κοινωνία της πληροφορίας», Ιωάννινα, 29-30 Απριλίου 2004. «Ειδική αναπτυξιακή δυσλεξία και προσχολική ηλικία: ο ρόλος και η αναγκαιότητα της πρώιμης διάγνωσης και παρέμβασης», **Ζακοπούλου, Β.**
-

- 
32. Διημερίδα Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου με θέμα: «Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στη σύγχρονη λογοθεραπευτική αγωγή», Ιωάννινα, 2003. «Γνώσεις και στάσεις των φοιτητών απέναντι της μαθησιακές δυσκολίες», **Ζακοπούλου, Β.** και ομάδα φοιτητών τμήματος Λογοθεραπείας.
33. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, Μάιος, 2001 «Οι διαταραχές του σωματικού σχήματος ως παράγοντας εμφάνισης μαθησιακών δυσκολιών κατά την προσχολική ηλικία», **Ζακοπούλου, Β.**
34. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος, 2001. «Τεστ Πρώιμης Ανίχνευσης Δυσλεξίας», Ζακοπούλου, Β., Σταύρου, Λ.

**ε. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ  
/ΠΡΟΕΔΡΕΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- Πρόεδρος της θεματικής συνεδρίας, «Νευροψυχολογία»: 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022, Αθήνα.
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής/Προεδρείου Διεπιστημονικού Συμποσίου, 01-03/06/2018: «Πως Μαθαίνει ο Εγκέφαλος».
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου: 1ο Επιστημονικό Συνέδριο Λογοθεραπείας 10-12/11/2017, Ιωάννινα.
- Chair of the session: 5<sup>th</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, WCPCG, 01-03 /5/2014, Dubrovnik, Croatia.
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου: 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα, 9-11 Νοεμβρίου 2010: «Χρόνια νόσος και φροντίδα»
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου: 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 27-30 Μαΐου 2010: «Ποικιλομορφία της ανάπτυξης...πολυμορφία της εκπαίδευσης»
- Μέλος Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου :3<sup>rd</sup> World Congress – 14<sup>th</sup> International Conference of the A.P.P.A.C: “Neuropsychiatric, Psychological and Social Developments in a Globalised World”, May 5-8, 2009, Athens
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής διημερίδας Τμήματος Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Ηπείρου Ιωάννινα, 2003: «Ο ρόλος του Λογοθεραπευτή στη σύγχρονη λογοθεραπευτική αγωγή».

---

### 8.3.1 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Editorial Member: *Journal of Psychology and Neuroscience*
- Editorial Member: *Annals of Autism and Developmental Disorders*
- Editorial Member: *International Journal of Psychology & Behavior Analysis*

#### d. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ

- ΟΚΠΑΠΑ Δήμου Ιωαννιτών. Ημερίδα με θέμα: «Μεγαλώνοντας συναισθηματικά υγιή παιδιά». Εισήγηση: «Αστέρια στη γη. Κατανοώντας την πολυσημία των νευροαναπτυξιακών διαταραχών κατά την προσχολική ηλικία και τον πολυσχιδή ρόλο του περιβάλλοντος αναφοράς τους».
- Γυμνάσιο Γρεβενών: Πλαίσιο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Εισήγηση: «Ενσυναίσθηση».
- 33<sup>ο</sup> Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων: Πλαίσιο επιμορφωτικών-ενημερωτικών συναντήσεων για γονείς/κηδεμόνες. Εισήγηση: «Ζητήματα γνωστικής, κοινωνικής και ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των νηπίων. Ο ρόλος της οικογένειας».
- Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.ΚΕ.Σ.) Ηπείρου. Ημερίδα με θέμα: «Νέοι άνθρωποι και ψυχική υγεία σε έναν κόσμο που αλλάζει- Ο ρόλος του σχολείου και των γονέων». Εισήγηση: «Η πολυσημία των αναπτυξιακών διαταραχών στην ψυχοσυναισθηματική, μαθησιακή και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού».
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκ/σης. ΜΠΣ «Επιστήμες Αγωγής». Εισήγηση στο πλαίσιο του μαθήματος «Αξιολόγηση- Μέτρηση στη Συμβουλευτική». Θέμα: «Αξιολόγηση μαθητών με αναπτυξιακές δ/χές και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Πολυπαραγοντικές προσεγγίσεις» (2017).
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ημερίδα «Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Δ/χές». Θέμα: «Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες» (2017).
- Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων ΑμεΑ, Κυψέλη Ιωαννίνων. 3<sup>η</sup> Επιστημονική Ημερίδα: «Διαχείριση σεξουαλικότητας και σεξουαλική εκπαίδευση ατόμων με αναπηρίες». Θέμα: «Ψυχοσεξουαλικότητα: η σημασία και ο ρόλος της στην εξελικτική πορεία του παιδιού με αναπτυξιακές διαταραχές» (2017).

- Κέντρο Μαθησιακής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής, Δημοτική Επιχείρηση Κοινωνικής Υποστήριξης Κω: Ομιλήτρια σε επιμορφωτική ημερίδα, με θέμα: «Σύσταση και δόμηση μοντέλου επανεκπαίδευσης παιδιών με δυσχέρειες μάθησης (δυσλεξία) κατά την προσχολική ηλικία» (2006).
- ΤΕΙ Ηπείρου, ΜΟΔΠ. Ενημερωτική ημερίδα: «Διασφάλιση ποιότητας σε περιόδους κρίσης». Εισηγήτρια. Θέμα: «Η συμβολή της εξωτερικής αξιολόγησης στην εξέλιξη Τμημάτων: Διοργάνωση Αυτοδύναμου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας».
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας: "Σύγχρονες Διδακτικές και Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες", 24-30 Μαΐου 2009, Παραμυθιά. Εισηγήτρια: «Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη σχολική πραγματικότητα: αδυναμίες και δυνατότητες στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πράξης».
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας: "Σύγχρονες Διδακτικές και Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες", 24-30 Μαΐου 2012, Ηγουμενίτσα. Εισηγήτρια: «Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη σχολική πραγματικότητα: αδυναμίες και δυνατότητες στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πράξης».

#### **e. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

- IWALS 2019: 7th International Workshop on Advanced Learning Sciences, June 17–19, 2019, University of Jyväskylä, Finland.
- Ημερίδα: «Αξιολόγηση Ιδρυμάτων και Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών», Παν/μιο Ιωαννίνων, 6/6/2014
- Ημερίδα: «Αποκλίσεις της Ανάπτυξης στην Προσχολική Ηλικία», Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ιωαννίνων, 24-03-2007
- Ημερίδα «Ανθρώπινοι πόροι και κινητικότητα – Δράσεις Marie-Curie», Παν/μιο Ιωαννίνων, 19-04-2005
- Ημερίδα: «Η Συμβολή της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων», Παν/μιο Θεσσαλίας, 20&20-03-2002
- Ημερίδα: «Ψυχοπαιδαγωγική πλαισίωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων των ατόμων με ειδικές ανάγκες», Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ιωαννίνων, 15-12-2000

- 
- Διημερίδα Παν/μίου Θεσσαλίας, με θέμα: «Η Συμβολή της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων», (παρακολούθηση), Βόλος, 2002
  - Ημερίδα: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό», Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Ηπείρου, 09/06/2008
  - Ημερίδα: «Σύνδεση του ΤΕΙ Ηπείρου με την αγορά εργασίας», Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, 26/04/2012
  - Ημερίδα: «Έργο και Ποιότητα πλούσια σε εμπειρία σε νέους δρόμους» ΜΟΔΠΠ του ΤΕΙ Ηπείρου, 07/06/2011
  - Ημερίδα: «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών», Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου, 27/06/2008
  - Ημερίδα: «Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στη σύγχρονη λογοθεραπευτική αγωγή», Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου, 25/06/2004

---

## 9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ι. ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΈΡΕΥΝΑ

- Ερευνήτρια (2018-2021): Παν/μιο Ιωαννίνων, Τμήμα Λογοθεραπείας. «Έξυπνα Υπολογιστικά Μοντέλα, Αισθητήρες και Πρώιμοι Διαγνωστικοί Δείκτες στην Αυτοματοποιημένη Διάγνωση Ελλειμμάτων Προφορικού Λόγου σε Παιδιά». Επιστ. Υπεύθυνος: Τόκη Ευγενία
- Ερευνήτρια (2014-2020): «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Συγχρηματοδότηση Ελλάδας-Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΤΠΑ). “The National Research Infrastructures on Integrated Structural Biology, Drug Screening Efforts and Drug target functional characterization-Inspired”. Τμήμα Βιοϊατρικών Ερευνών του Ινστιτούτου Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ/IMBB-BE). Επιστ. Υπεύθυνος, Μιχαηλίδης Θεολόγος. Ερευνητικό Αντικείμενο: «Εξατομικευμένη Διαγνωστική Προσέγγιση Μαθησιακών Δυσκολιών/Δυσλεξίας Βασισμένη στο Γενετικό και Επιγενετικό Προφίλ κατά την προσχολική ηλικία».
- Επιστημονικός Υπεύθυνος έρευνας (2018-σήμερα): ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Λογοθεραπείας, Εργαστήριο «Σύγχρονων Προσεγγίσεων στις Δ/χές Επικοινωνίας. Ερευνητικό Αντικείμενο: «Στάθμιση Τεστ διάγνωσης και ταξινόμησης δυσλεξίας κατά τη σχολική ηλικία».
- Ερευνήτρια (2017-2020): H2020 – ICT – 2016 – 2017 / H2020 – ICT – 2016 - 1. Communications Networks, Content and Technology. Learning, Multilingualism and Accessibility. Ερευνητικό Αντικείμενο: “Infrastructure and integrated tools for personalized learning of reading skill (iRead). Συμμετοχή 17 φορέων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Επιστημονικός Υπεύθυνος έρευνας (2014-2016): Εθνική Συμμετοχή 2014 – 2016 του έργου iLearnRW. Ερευνητικό Αντικείμενο: «Διαμόρφωση profiles παιδιών με πρώιμες ενδείξεις ειδικών μαθησιακών δυσκολιών και εφαρμογή αντίστοιχων, κατάλληλα προσαρμοσμένων, πρώιμων μορφών παρέμβασης»
- Ερευνήτρια (2012-2015): FP7-ICT-2011-8. COLLABORATIVE PROJECT. Ερευνητικό Αντικείμενο: “Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing (iLearnRW). Συμμετοχή 6 Ευρωπαϊκών χωρών.
- Ερευνήτρια (2011-2012): Κλινική Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, Παν/κό Νοσ/μείο Ιωαννίνων (Καθ. Αβραάμ Πλούμης). Ερευνητικό Αντικείμενο: «Άτομα με



---

εγκεφαλικές βλάβες και διαταραχές προφορικού και γραπτού λόγου: είδη αφασίας ή επίκτητης δυσλεξίας. Πιλοτική μελέτη.

- Ερευνήτρια (2010-2011): *Ψυχιατρική Κλινική Παν/μίου Ιωαννίνων (Καθ. Βενετσάνος Μαυρέας)*. Ερευνητικό Αντικείμενο: «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες με ψυχικές διαταραχές»
- Ερευνήτρια (2010): *Κρατικές φυλακές Ιωαννίνων, Κέρκυρας, Βόλου (Επ. Καθ. Βικτωρία Ζακοπούλου)*. Ερευνητικό Αντικείμενο: «Πρόδρομα στοιχεία διαταραχών μάθησης σε ενήλικες κρατούμενους σε σωφρονιστικά καταστήματα, ηλικίας 18-40 ετών».
- Ερευνήτρια (2007): *University of Texas Houston, Health Science Center, The Division of Clinical Neurosciences (Pr. Andrew Papanicolaou)*. Ερευνητικό Αντικείμενο: “The utility of Magnetic Source Imaging (MSI) in a neuropsychological assessment of Dyslexia”
- Ερευνήτρια (2003-2005): *Ψυχιατρική Κλινική – Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Ιωαννίνων (Καθ. Βενετσάνος Μαυρέας, Επ. Καθ. Μερóπη Τζούφη)*. Ερευνητικό Αντικείμενο: «Διεπιστημονική προσέγγιση του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας σε παιδιά με νευρολογικές διαταραχές ηλικίας 5.6-7.6 ετών».
- Ερευνήτρια – *Επιστημονικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής – ΕΡ.Ε.Θ.Α.*-(Διευθυντής Δρ. Λάμπρος ΣΤΑΥΡΟΥ) της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Παν/μίου Ιωαννίνων, σε ερευνητικά προγράμματα συνεργασίας με ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και συγκεκριμένα: (1993-2001). Ερευνητικό Αντικείμενο: «Χωροχρονικός προσανατολισμός και ψυχοκινητική καθυστέρηση Spatio-temporality and mental retardation».

---

## 10. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΓΝΩΜΟΛΟΓΗΣΗ

### a. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Reviewer of articles of the *Australian Journal of Learning Difficulties*:
  - ID RALD-2019-0002.R1. “Design and Development of a Malay Word Recognition Intervention Program for Children with Dyslexia”.
- Reviewer of articles of the *Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education*:
  - ID APJ-19-139. “Managing Developmental Dyslexia: Practices of Speech-Language Therapists in South Africa”.
- Reviewer of articles of the *Journal of Forensic Psychiatry and Psychology*:
  - ID RJFP--0153.R1 (2016). "Further insights into the construct of criminal social identity: Validation of a revised measure in a prison population".
- Reviewer of articles of the *Journal of Annals of Medical and Health Sciences Research*:
  - amhsr\_349\_14\_22325 (2014). “Effect of Paternal Alcohol Use on Mother, Child and Adolescent Health”
- Reviewer of articles of the Journal of Addiction Research & Therapy:
  - ACRGROUP-14-122 (2014). "Correlates of at-risk gambling behaviors of homeless youth".
- Reviewer of articles of the Medical Journals:
  - Medical Journals-14-551 (2014). “The Geneva model of crisis intervention: a retrospective study of 323 patients”.
- Reviewer of articles of the *Journal of Research in Developmental Disabilities*, Elsevier:
  - RIDD-D-13-00167 (2013). “Space representation in children with dyslexia and children without dyslexia: Contribution of line bisection and circle centring tasks”.
- Reviewer of articles of the Journal of Sociology and Criminology-Open Access:
  - SCOA-13-1187 (2013). “Mother who starved her baby to death: Is she culpable of murder or of another crime?”
  - RIDD-D-12-00218 (2012). “The effect of learner-generated drawing for phonological and orthographic dyslexic readers”.

---

**b. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ & ΕΠΤΑΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής (2021): Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: *«Η συμβολή της μεγαλοκυτταρικής θεωρίας στη διερεύνηση της δυσλεξίας. Αξιολόγηση του μουσικού παράγοντα κατά την εφαρμογή EEG» (ολοκληρωμένη).*
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (2020): Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: *«Ο ρόλος της φωνολογικής ενημερότητας και της εργαζόμενης μνήμης στην εκμάθηση της ανάγνωσης μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας με μαθησιακές δυσκολίες, σε δίγλωσσο περιβάλλον» (ολοκληρωμένη)*
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (2020): Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: *«Πρώιμη ανίχνευση διαταραχών του ρυθμού στο παιδί του νηπιαγωγείου σε σχέση με την εμφάνιση δυσκολιών ανάγνωσης στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου»*
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκ/σης (2020): Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: *«Πραγματολογία και Αυτιστικό Φάσμα: Η μεταφορική χρήση της Γλώσσας»*
- Παν/μιο Πελοποννήσου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας (2019): Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: *«Η ειδική διδακτική μεθοδολογία γλωσσικών δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητικές αναπηρίες στην ενταξιακή δευτεροβάθμια εκπαίδευση»*
- Παν/μιο Πελοποννήσου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας (2018). Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: *«Διδασκαλία λειτουργικού λεξιλογίου σε άτομα με διανοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες, ηλικίας 18 ετών και άνω, με δραστηριότητες προεπαγγελματικής μαθησιακής ετοιμότητας»*
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (2018): Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής

---

διατριβής, με τίτλο: «Ο ρόλος της φωνολογικής ενημερότητας και της εργαζόμενης μνήμης στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»

- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής (2016): Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: «Η συμβολή της μεγαλοκυτταρικής θεωρίας στη διερεύνηση της δυσλεξίας - Αξιολόγηση του μουσικού παράγοντα κατά την εφαρμογή EEG»
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής (2016): Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, με τίτλο: «Μελέτη των διαταραχών λόγου και επικοινωνίας σε ασθενείς με διαφορετικούς τύπους άνοιας, με την χρήση λογοθεραπευτικών κλιμάκων και τη βοήθεια σύγχρονων μεθόδων νευροαπεικόνισης».

### **c. ΜΕΛΟΣ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ**

- Παν/μιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (2021): για την πλήρωση μίας (1) θέσης μέλους Δ.Ε.Π. βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Μαθησιακές Δυσκολίες-Διδακτικές προσεγγίσεις*»
- Παν/μιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ειδικής Αγωγής (2019): για την πλήρωση μίας (1) θέσης μέλους Δ.Ε.Π. βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή/ Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Μαθησιακές Δυσκολίες*»
- Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Λογοθεραπείας (2020): για την πλήρωση μιας θέσης Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «*Λογοπαθολογία: Πρώιμη Ανάπτυξη Λόγου*»
- ΤΕΙ Πελοποννήσου, ΣΕΥΠ, Τμήμα Λογοθεραπείας (2019): για την πλήρωση μίας (1) θέσης μέλους Δ.Ε.Π. βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή/ Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Λογοπαθολογία με έμφαση στις Επίκτητες Διαταραχές Επικοινωνίας*»
- ΑΠΘ, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής (2017): Τακτικό μέλος εκλεκτορικού σώματος μονιμοποίησης μέλους ΔΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή και μέλος της τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής στο γνωστικό αντικείμενο «*Ειδική Παιδαγωγική με Έμφαση στις Μαθησιακές Δυσκολίες*»

- 
- ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, ΣΕΥΠ, Τμήμα Λογοθεραπείας (2017): Αναπληρωματικό μέλος εκλεκτορικού σώματος εκλογής μέλους ΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή
  - ΤΕΙ Ηπείρου, ΣΕΥΠ, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής (2017): Τακτικό μέλος εκλεκτορικού σώματος μετακίνησης μέλους ΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή

#### **d. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

- 2022. Επιβλέπουσα Καθηγήτρια εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής, με τίτλο: *«Διάγνωση της Ειδικής Μαθησιακής Διαταραχής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: η συνεκδήλωση του stress με δυσκολίες ψυχοκινητικής, γλωσσικής και γνωστικής ανάπτυξης σε ένα πρώιμο δίκτυο πολυσύνθετων αλληλεπιδράσεων»*. Υποψ. Διδάκτωρ: Έλενα Βενιζέλου
- 2022. Επιβλέπουσα Καθηγήτρια εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής, με τίτλο: *«Αξιολόγηση της χρήσης ή μη διεργασιών αυτορρύθμισης από παιδιά προσχολικής ηλικίας με ειδική διαταραχή άρθρωσης, διαταραχές έκφρασης ή/και αντίληψης της γλώσσας(του λόγου),στο πλαίσιο επίτευξης λογοθεραπευτικών στόχων»*. Υποψ. Διδάκτωρ: Στεφανία Φερεντίνου

#### **e. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ / ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ**

##### **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

- ΜΠΣ Τμήματος Λογοθεραπείας: Επιβλέπουσα πέντε διπλωματικών εργασιών με γνωστικό αντικείμενο τις ειδικές αναπτυξιακές μαθησιακές δυσκολίες.
- Επόπτρια σπουδών (supervisor) της κ. Αικατερίνης Αφαντενού, υποτρόφου του I.K.Y. στο University of Edinburg, The Moray House School of Education, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο “Inclusive and Special Education”.
- Παν/μιο Ιωαννίνων, Τομέας Ψυχολογίας: ΜΠΣ: Διδάσκουσα, Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, με τίτλους:
  - ✓ «Πρώιμη παρέμβαση στη δυσλεξία με τη χρήση της νέας τεχνολογίας»
  - ✓ «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για τις δυνατότητες χρήσης της νέας τεχνολογίας στην πρώιμη ανίχνευση της δυσλεξίας σε παιδιά»
  - ✓ «Ανάγκες της οικογένειας μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με δυσλεξία»
  - ✓ «Εκδηλώσεις επιθετικότητας σε δίγλωσσα και μονόγλωσσα παιδιά με δυσλεξία»

- ✓ «Διεύρυνση της συσχέτισης της παραβατικής συμπεριφοράς σε δίγλωσσο πληθυσμό με συμπτώματα δυσλεξίας/μαθησιακών δυσκολιών».
  - ✓ «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη δυσλεξία μονόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών»
  - ✓ «Η επίδραση της αυτοαποτελεσματικότητας των γονέων στην αυτοεικόνα παιδιών (μονόγλωσσων και δίγλωσσων) με δυσλεξία»
- Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας και Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου: Επιβλέπουσα πτυχιακών εργασιών, με ενδεικτικά θέματα: «Αυτισμός», «Νευρογενείς αναπτυξιακές διαταραχές κατά την προσχολική ηλικία», «Ο ρόλος του κοινωνικο-ψυχοσυναισθηματικού παράγοντα στην εκδήλωση μαθησιακών δυσκολιών κατά τη σχολική και εφηβική ηλικία», «Μαθησιακές Δυσκολίες παιδιών με νευρολογικά προβλήματα. Μελέτη περίπτωσης», «Η χρήση των Η/Υ στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών. Κατασκευή λογισμικού προγράμματος “Glossa”» κ.α.  
Σύνολο εργασιών υπό επίβλεψη και με συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή: 1093 εργασίες.

#### **f. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ / ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ**

- External Expert for the European Cooperation in Science & Technology (COST) Open Call OC-2018-2.
- Αξιολογητής προτάσεων για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος χορήγησης μεταδιδακτορικών υποτροφιών, δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος: Επιτροπή Ερευνών Παν/μίου Θεσσαλίας
- Ακαδημαϊκός Σύμβουλος στο Β' Τμήμα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών της ειδικότητας Λογοθεραπείας.
- Ειδικός επιστήμονας γνωμοδότησης για επαγγελματική ισοδυναμία: Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών & διεθνών εκπαιδευτικών θεμάτων-Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης Τμήμα Δ΄-Αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης (Γνωμοδοτικής) σε β' βαθμό προτάσεων στο πλαίσιο της ενέργειας 1.1.3. «Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», κατηγορία πράξεων α': «Πρωτογενής

---

και δευτερογενής πρόληψη μαθησιακών προβλημάτων και προβλημάτων λόγου και ομιλίας στην προσχολική και τη σχολική ηλικία για όλα τα παιδιά».

- Σύμβουλος φοιτητών Τμήματος Λογοθεραπείας: Τμήμα Λογοθεραπείας.
- Μέλος της αρμόδιας επιτροπής για τη διαμόρφωση του Διπλώματος «Supplement»: Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας και Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου
- Υπεύθυνη για τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, τις διορθώσεις στον αντίστοιχο ξενόγλωσσο ενημερωτικό οδηγό και τη σχετική καταχώρηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής σεμιναρίου με θέμα: «Εμπλουτισμός Εκπαιδευτικής Διαδικασίας: Πτυχιακές Εργασίες». Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου
- Εξετάστρια και εισηγήτρια στους διαγωνισμούς των μεταπτυχιακών προγραμμάτων υποτροφιών για αποφοίτους Τ.Ε.Ι. στο γνωστικό πεδίο «Λογοθεραπεία»: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)
- Επιστημονικός υπεύθυνος του Τμήματος Λογοθεραπείας: Παν/μιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών σε Συνεργασία με το ΤΕΙ Ηπείρου-Τμήμα Λογοθεραπείας, με τίτλο: «Λογοθεραπεία: Αντιμετώπιση προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου (Μαθησιακές Δυσκολίες)
- Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης σε θέματα Εκπαίδευσης και Έρευνας: Παν/μιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων/ Τμήμα Συμβουλευτικής-Διασυνδεδετικής Ψυχιατρικής
- Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης σε θέματα κλινικής αξιολόγησης και Έρευνας των ειδικών διαταραχών μάθησης (δυσλεξία και συναφείς διαταραχές): Παν/μιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων/ Ψυχιατρική Κλινική
- Επιστημονικός συνεργάτης - Επιμορφώτρια του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής - ΕΡ.Ε.Θ.Α.-(Διευθύντης Δρ. Λάμπρος ΣΤΑΥΡΟΥ) της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Παν/μίου Ιωαννίνων, όσον αφορά:
  - α) την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του ΕΡ.Ε.Θ.Α. στο αντικείμενο της διάγνωσης και αντιμετώπισης του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας κατά την προσχολική ηλικία όπως δραστηριότητες επιμόρφωσης στα Περιφεριακά Εκπαιδευτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ), Διδασκαλείο Ειδικής Αγωγής, κ.τ.ό.

- 
- β) την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας
- γ) τη συνεργασία του ΕΡ.Ε.Θ.Α. με ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής
- δ) την οργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων, διαλέξεων
- ε) στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση κοινοτικών και επιχειρησιακών προγραμμάτων παιδαγωγικού χαρακτήρα

## **11. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΥΠΟΒΟΛΗ / ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

### **a. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: Υλοποίηση**

- Research Project (23/1/2017 – 30/6/2021): FP7-ICT-2011-8/Collaborative project: iRead— Infrastructure and integrated tools for personalized learning of reading skill
- Research Project (31/5/2012 – 30/4/2015): FP7-ICT-2011-8/Collaborative project: iLearn RW—Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing

### **b. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: Σχεδιασμός / Υποβολή**

- **COST** “Early diagnosis of developmental dyslexia and subsequent intervention: A multicultural and multidisciplinary approach” (submitted, 2011)
- **ERC** Starting Independent Researcher Grant: “A multidisciplinary assessment approach of specific learning disabilities in children 6-10 years old: genetic inclination, neurological basis and psycho-socio-educational profile” (submitted, 2008, 2010)
- **T.M.R.** Training and mobility for Researchers. Χώρες συνεργασίας: Ελλάδα, Αγγλία, Γαλλία, Βέλγιο, Ιταλία. (Σχεδιασμός/ Μέλος της ομάδας υποβολής) (1999)
- **CONNECT** A Network of Connection between European Countries. Χώρες συνεργασίας: Ελλάδα, Αγγλία, Γαλλία, Βέλγιο. (Σχεδιασμός/ Μέλος της ομάδας υποβολής) (1999)



---

## ΕΘΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: Υλοποίηση

- ΤΕΙ Ηπείρου. «Εθνική Συμμετοχή 2014-2016 του έργου ILearnRW». «Διαμόρφωση profiles παιδιών με πρώιμες ενδείξεις ειδικών μαθησιακών δυσκολιών και εφαρμογή αντίστοιχων, κατάλληλα προσαρμοσμένων, πρώιμων μορφών παρέμβασης».
- ΤΕΙ Ηπείρου. «Πρακτική Άσκηση φοιτητών ΤΕΙ Ηπείρου». 01/04/2013-31/10/2015.
- ΤΕΙ Ηπείρου. «ΠΕΓΑ-Ψυχολογία Ασθενών. 18/06/2014-31/10/2015.
- ΤΕΙ Ηπείρου. «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΤΕΙ Ηπείρου». 19/01/2015-30/11/2015.
- ΤΕΙ Ηπείρου. «Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Ηπείρου, «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». 14/05/2015-31/10/2015.
- ΤΕΙ Ηπείρου. Πρόγραμμα: Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Έργο: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΕΙ Ηπείρου (ΜΟ.ΔΙ.Π.): 01/07/2011-31/12/2012.
- ΤΕΙ Ηπείρου. Πρόγραμμα: Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Έργο: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΕΙ Ηπείρου (ΜΟ.ΔΙ.Π.): 01/01/2013-31/10/2015.
- Παν/μιο Ιωαννίνων. Πρόγραμμα: «ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΔΑΣΤΑ)-Β ΦΑΣΗ «Εποπτεία και καθοδήγηση στην υλοποίηση της δράσης "Υποστήριξη φοιτητών ΑμεΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων", συντονισμός και εποπτεία εκπόνησης σχετικής μελέτης και εκπαίδευση των στελεχών της ΔΑΣΤΑ σε θέματα συμβουλευτικής και στήριξης των φοιτητών ΑμεΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων». 01/09/2014-31/08/2015.
- Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου 01/10/2010-31/12/2012. Τμηματικός Υπεύθυνος του Έργου.
- Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου 01/04/2013-30/04/2014.
- Πρόγραμμα: «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών – Τμήμα Λογοθεραπείας». ΕΠΕΑΕΚ II. 01/07/2006-31/08/2008.
- Πρόγραμμα «Αναμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών – Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Κατηγορία πράξεων 2.2.3.γ «Ερευνα για την Εκπαίδευση». (Σχεδιασμός/ Επιστημονικός υπεύθυνος υποβολής της πρότασης).

- 
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνικού Αποκλεισμού ομάδων από την αγορά εργασίας. Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. (Σχεδιασμός/ Μέλος της ομάδας υποβολής).
  - Πρόγραμμα Διμερούς Διακρατικής Συνεργασίας μεταξύ Ελλάδος και υπό ανάπτυξη χωρών. Κατάρτιση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών από την Αλβανία και Ουγγαρία. Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας. (Σχεδιασμός/ Μέλος της ομάδας υποβολής).
  - Πρόγραμμα Εξοπλισμού και συγκρότησης εργαστηριακών μονάδων στο πλαίσιο του Παν/μίου Ιωαννίνων. Στελέχωση και εξοπλισμός του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής. Κοινοτική Στήριξη. (Υλοποίηση).
  - Πρόγραμμα οργάνωσης και διεξαγωγής Συνεδρίων. ΓΓΕΤ. (Υλοποίηση).
  - Πρόγραμμα σύστασης νέων δομών Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών και Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Νηπίων. Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. (Υλοποίηση).

---

## 12. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 10/03/2021 - 31/12/2021 Παν/μιο Ιωαννίνων. ΕΕΠΗ- Πρότυπο Κέντρο Εμβαθυμένης Εικονικής, Επαυξημένης και Μικτής Πραγματικότητας Περιφέρειας Ηπείρου
- 03/02/2021-30/06/2021 & 26/07/2019-31/12/2019 Παν/μιο Ιωαννίνων. Έξυπνα υπολογιστικά μοντέλα, αισθητήρες και πρώιμοι διαγνωστικοί δείκτες στην αυτοματοποιημένη διάγνωση ελλειμμάτων προφορικού λόγου σε παιδιά Σύμβαση έργου.
- 23/01/2017-30/06/2021 Παν/μιο Ιωαννίνων. Infrastructure and integrated tools for personalized learning of reading skill (iRead). Σύμβαση έργου.
- 2013-2015 Παν/μιο Ιωαννίνων. Πρόγραμμα: «ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΔΑΣΤΑ)-Β ΦΑΣΗ «Εποπτεία και καθοδήγηση στην υλοποίηση της δράσης "Υποστήριξη φοιτητών ΑμεΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων". Σύμβαση έργου.
- 2012-2015 FP7-ICT-2011-8. ILearnRW— Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing. Collaborative project (31/5/2012 – 30/4/2015) Σύμβαση έργου.
- 01/01/2013 - 31/10/2015 ΤΕΙ Ηπείρου. Έργο «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΤΕΙ Ηπείρου». Σύμβαση έργου.
- 2003-2004 ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Λογοθεραπείας,: Έργο: «Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Τμήμα Λογοθεραπείας κατηγορίας πράξεων 2.2.2. Β-ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ-Γ'Κ.Π.Σ.», Υπεύθυνη υλοποίησης πακέτων εργασίας: (3)-Συμμετοχή στο πρόγραμμα διαλέξεων και σεμιναριακών μαθημάτων, (5)-Συμμετοχή στην παραγωγή πρότυπου οπτικού υλικού με υποδειγματικές θεραπευτικές συνεδριάσεις, (8)-Συμμετοχή στην ανεύρεση διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας και αξιολόγησής της. Σύμβαση έργου.
- 2000-2001 Δ/ντρια : Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών του Δήμου Κόνιτσας
- 01/11/1998-30/06/1999 Υπεύθυνη Κλινικής-Πρακτικής Άσκησης. Επιτροπή Επιτροπή Ερευνών, Παν/μιο Ιωαννίνων, ΓΓΕΤ.
- 1996-1997 Ερευνήτρια: «Κλινική μελέτη του συνδρόμου ειδικής αναπτυξιακής δυσλεξίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής σχέσης στη βαθμίδα της προσχολικής αγωγής».
- 1993-1994 Ερευνήτρια: Αναπτυξιακό Πρόγραμμα χρηματοδότησης μεταπτυχιακών υποτροφιών του Παν/μίου Ιωαννίνων.

---

Δ' Τρ. 2001 Ειδικός Παιδαγωγός: Εθνικός Οργανισμός Πρόνοιας, Ίδρυμα Παιδόπολης  
Ιωαννίνων Ενισχυτική Διδασκαλία μαθητών γυμνασίου με ειδικές μαθησιακές  
δυσκολίες.

---

### 13. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### a. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΠΠΣ

- 03/09/2014-σήμερα Εξέλιξη σε μόνιμη τακτική θέση βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Λογοθεραπείας με γνωστικό αντικείμενο: «Ειδικές Αναπτυξιακές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση».
- 19/12/2005 Διορισμός σε μόνιμη τακτική θέση βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος Λογοθεραπείας με γνωστικό αντικείμενο: «Μαθησιακές Δυσκολίες με ειδίκευση στην Ειδική Αναπτυξιακή Δυσλεξία».
- 2004-2005 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή) ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Λογοθεραπείας: «Φωνολογική ανάπτυξη – διαταραχές», «Γλωσσικές διαταραχές στη σχολική ηλικία-Μαθησιακές Δυσκολίες», «Μαθησιακές δυσκολίες-Δυσλεξίες», Κλινική Άσκηση των φοιτητών –Ψυχιατρική Κλινική Παν/κού Νοσ/μείου Ιωαννίνων.
- 2003-2004 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή)  
ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Λογοθεραπείας: «Φωνολογική ανάπτυξη – διαταραχές», «Γλωσσικές διαταραχές στη σχολική ηλικία-Μαθησιακές Δυσκολίες», «Μαθησιακές δυσκολίες-Δυσλεξίες», Κλινική Άσκηση των φοιτητών – Ψυχιατρική Κλινική Παν/κού Νοσ/μείου Ιωαννίνων.  
ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας: «Μεθοδολογία Έρευνας».
- 2002-2003 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή)  
ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Λογοθεραπείας: «Φωνολογική ανάπτυξη – διαταραχές», «Διαγνωστικά θέματα Λογοπαθολογίας», «Μαθησιακές δυσκολίες-Δυσλεξίες»  
Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας: «Παιδαγωγική Ψυχολογία», «Μεθοδολογία Έρευνας»
- A' Εξ. 2002 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης με ωριαία αντιμισθία)  
ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Λογοθεραπείας «Φωνολογία»- «Αναπτυξιακή Ψυχολογία»- «Μαθησιακές Διαταραχές- Δυσλεξίες».
- B' Εξ. 2001 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης με ωριαία αντιμισθία)  
ΤΕΙ Ηπείρου - Τμήμα Λογοθεραπείας «Φωνολογία» – «Αναπτυξιακή Ψυχολογία».

---

## **b. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΠΣ**

- 03/11/2015-30/09/2018 ΤΕΙ Ηπείρου: ΜΠΣ Τμήματος Λογοθεραπείας  
«Διεπιστημονική προσέγγιση αναπτυξιακών και επίκτητων δ/χών  
επικοινωνίας».
- 29/09/2014-25/05/2015 Παν/μιο Λευκωσίας» Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, ΜΠΣ  
«Ειδική Αγωγή». Τίτλος Μαθήματος: «Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες  
Τάσεις».
- 16/05/2005-30/07/2008 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης Μεταπτυχιακού  
Προγράμματος Σπουδών)  
Φιλοσοφική Σχολή Παν/μίου Ιωαννίνων - Τμήμα Φ.Π.Ψ, Τομέας Ψυχολογίας:  
«Δυσλεξία: Επικοινωνία σε πολυγλωσσικό περιβάλλον και χρήση νέας  
τεχνολογίας στην αντιμετώπισή της».
- 01/11/2006-31/01/2007 Διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης Μεταπτυχιακού  
Προγράμματος Σπουδών)  
Σχολή Επιστημών Αγωγής Παν/μίου Ιωαννίνων – Παιδαγωγικό Τμήμα  
Δημοτικής Εκ/σης: «Λογοθεραπεία: Αντιμετώπιση προβλημάτων προφορικού  
και γραπτού λόγου».

## **c. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

- 2009-2012 Τ.Ε.Ι. Λάρισας – Τμήμα Νοσηλευτικής: Εισηγήτρια σε επιμορφωτικό  
πρόγραμμα Δια βίου μάθησης με τίτλο: «Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή», στις  
θεματικές ενότητες: Διαταραχές Μάθησης- Ειδικές δυσκολίες, Ειδική  
Αναπτυξιακή Δυσλεξία, Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές. Συμβάσεις έργου.
- Β' Εξ. 2001 Εκπαιδευτρια  
Δημόσιο Ίδρυμα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ιωαννίνων (Ι.Ε.Κ.)  
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες «Κοινωνική  
Ψυχολογία».
- Α' Εξ. 1999 Επιστημονικός συνεργάτης – Επιμορφώτρια  
Τμήμα Ειδικής Αγωγής Διδασκαλείου Π.Τ.Ν. του Παν/μίου Ιωαννίνων  
«Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου και Μαθησιακές Δυσκολίες».
- 1998-1999 Ειδικός συνεργάτης  
Επιτροπή Ερευνών, Παν/μιο Ιωαννίνων «Κλινική – Πρακτική Άσκηση στην  
Ειδική και Θεραπευτική Αγωγή».
- Α' Εξ. 1998 Επιστημονικός συνεργάτης – Επιμορφώτρια

---

Τμήμα Ειδικής Αγωγής Διδασκαλείου Π.Τ.Ν. του Παν/μίου Ιωαννίνων  
«Διαταραχές μάθησης στην προσχολική αγωγή».

1997 – 1998 Εκπαιδευτικός στη Μέση Εκπαίδευση

Α' Τρ. 1996 Επιμορφώτρια

Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Ιωαννίνων «Δυσλεξία,  
ανίχνευση και δεδομένα σύγχρονων ερευνών».

1992 Επιμορφώτρια

Πρόγραμμα κατάρτισης στην ελληνική γλώσσα παλινοστούντων, Ίδρυμα  
Απόδημου Ελληνισμού.

1991 Επιμορφώτρια

Πρόγραμμα λαϊκής επιμόρφωσης παλινοστούντων, των Νομαρχιακών  
Επιτροπών Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.).

---

## 14. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΤΟ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ/ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

### a. ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

#### i. Αρμοδιότητες

- ✓ Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος με θητεία: 21-10-2016 έως 31-08-2017
- ✓ Δ/ντρια του εργαστηρίου «Σύγχρονων Προσεγγίσεων στις Διαταραχές Επικοινωνίας» (2017-σήμερα)
- ✓ Προϊσταμένη του Τμήματος με θητεία 07/11/2012-31-08-2014
- ✓ Υπεύθυνη Κλινικής Άσκησης φοιτητών του Τμήματος (2008-2010)
- ✓ Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής αξιολόγησης για την πρόσληψη ωρομίσθιου Εκπαιδευτικού Προσωπικού για το ακαδ. Έτος 2006-σήμερα
- ✓ Υπεύθυνη Κέντρου Στήριξης φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κατά το ακ. έτος 2005-2006

#### ii. Συμμετοχή σε Επιτροπές Τμήματος Λογοθεραπείας

- ✓ Μέλος 5μελούς επιτροπής Πιστοποίησης Επικαιροποιημένου Προγράμματος Τμ. Λογοθεραπείας για το ακαδ. έτος 2013-2014
- ✓ Μέλος επιτροπής σχεδιασμού και υποβολής πρότασης υλοποίησης μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας
- ✓ Μέλος επιτροπής Λογοθεραπευτών για το ακαδ. έτος 2006-07
- ✓ Μέλος επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων για το ακαδ. έτος 2006-07
- ✓ Μέλος επιτροπής Πρακτικής Άσκησης για το ακαδ. έτος 2006-07
- ✓ Μέλος επιτροπών στέγασης φοιτητών Παραρτήματος Ιωαννίνων για το ακαδ. έτος 2006-07
- ✓ Μέλος Εκλεκτορικών Σωμάτων Τμ. Λογοθεραπείας

### ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

- ✓ Εκλογή και ορισμός ως Αναπληρωτής Πρύτανη σε θέματα Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του ΤΕΙ Ηπείρου (01/12/2017 – 01/10/2018)
- ✓ Μέλος του Συμβουλίου Ένταξης στο Παν/μιο Ιωαννίνων (01/10/2018-30/09/2020)
- ✓ Μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Παν/μίου Ιωαννίνων (08/01/2019)
- ✓ Μέλος του Πρυτανικού Συμβουλίου του ΤΕΙ Ηπείρου (01/12/2017 – 01/10/2018)
- ✓ Μέλος της Συγκλήτου του ΤΕΙ Ηπείρου (01/12/2017 – 01/10/2018)
- ✓ Πρόεδρος της ΜΟΔΠ του ΤΕΙ Ηπείρου με θητεία (01/12/2017 – 01/10/2018)
- ✓ Πρόεδρος της Επιτροπής ΜΠΣ του ΤΕΙ Ηπείρου (01/12/2017 – 01/10/2018)

### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- ✓ Μέλος της ΜΟΔΠ του Παν/μίου με τριετή θητεία (2019-2022)